



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រាប់លក់

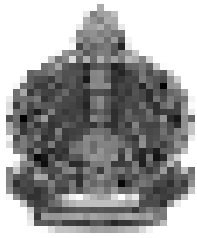
តំណាងវិទ្យា



២



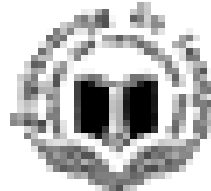
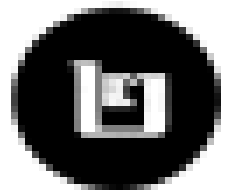
គ្រឹះស្ថានអះពន្ធនិវេសកដ្ឋាន



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គណិតវិទ្យា

ថ្នាក់ទី



លោក ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ក្រឹត្យាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ ១៧ អនក្រឹត្យ ប្រកាសស្តីពី

គណៈកម្មការវិនិច្ឆ័យ

លោកស្រី អ៊ុក សុមធី

លោក ប៊ូ សន

លោក ព្រី វិបុល

លោកស្រី អន នីថា

លោក ព្រី ដួន

លោក សួរ ចន្ទបូរី

លោកស្រី អ៊ុំ ឆារី

អ្នកនាយអគ្គបទ

លោកស្រី ម៉ៅ សម្បស្ស

វិមជ្ឈការ

លោក គន់ ជាតិ

អ្នករៀបរៀង

លោក ហ៊ុន សាម៉ុល

អ្នករចនាទំព័រ

លោកស្រី ម៉ៅ សម្បស្ស

គណៈកម្មការពិនិត្យ

លោក ឡុង សុផេង

លោកស្រី ស៊ូ សុខុម

លោក នឹក លីនដា

កញ្ញា ផេង រតនា

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យចោទពុម្ពផ្សាយពី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
តាមប្រកាសលេខ ១៩៦០ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែសីហា ឆ្នាំ ២០០៨
ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ហាមថតចម្លងសៀវភៅនេះ

រក្សាសិទ្ធិ ©

ក្រុមហ៊ុនចោទពុម្ពនិងវិចារផ្សាយ

ចោទពុម្ពផ្សាយ ឆ្នាំ ២០១៨

ISBN 9-789-995-001-568

ពេរអ្នកថា

សៀវភៅគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី ២ នេះ ចែកចេញជា ៥ ផ្នែកគឺការសិក្សាអំពីចំនួនរង្វាស់រង្វាល់ ធរណីមាត្រ ស្ថិតិ លំដាប់គំនូរ ដែលរួមទាំងអស់មាន ១៧ មេរៀន ។

ការរៀបចំសៀវភៅនេះមានលំដាប់ដូចខាងក្រោម ៖

- រូបភាពជាសញ្ញាសំគាល់បញ្ញត្តិមេរៀននិងលំហាត់ ។
- ខ្លឹមសារមេរៀនដំបូងៗ ខ្លឹមចេញពីរូបភាពពិតងាយៗ ដែលសិស្សធ្លាប់ស្គាល់ ។
- មានលំហាត់ប្រតិបត្តិសម្រាប់ពង្រឹងចំណេះដឹងសិស្ស ។
- មានចំណោទរូបភាពងាយៗជាលំដាប់កំណត់ទាក់ទាញអារម្មណ៍សិស្សក្នុងការសិក្សា ។
- មានលំហាត់ទាក់ទងនឹងប៊ីណូមីនលំដាប់ដូចជា ប៊ីណូមីនគណនា ចំណោទរូបភាព ប៊ីណូមីន

ប្រៀបធៀប ភាវាងផ្គូផ្គង ... នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន ។

ការរៀបចំសៀវភៅនេះក៏មានការចូលរួមផ្តល់យោបល់ពីអ្នកគ្រូ លោកគ្រូ នៅតាមខេត្ត ក្រុងមួយចំនួនផងដែរ ។

គណៈកម្មការសម្របសម្រួលសៀវភៅគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី ២ ខ្ចីនេះនឹងជួយបង្កើន សិស្សានុសិស្សឱ្យ ដឹងចេះអាន សរសេរ និងគិតលេខបានត្រឹមត្រូវ ។

ដើម្បីឱ្យសៀវភៅនេះ កាន់តែល្អប្រសើរឡើងគណៈកម្មការនឹងយល់ព្រមនឹងទទួលរាល់មតិ កែលម្អផ្តល់ដោយឥតគិតថ្លៃ ។

គណៈកម្មការនីតិកម្ម

ចង្ហើអត្ថបទ

ទំព័រ

១. ចំនួនដល់ ១០០០	១
២. ការប្រៀបធៀបចំនួន	១៣
៣. វិធីបូកចំនួនមានលេខ ២ ខ្ទង់	១៩
៤. វិធីដកចំនួនមានលេខ ២ ខ្ទង់	២៧
៥. វិធីគុណ	៣៥
៦. ប្រភាគ	៤៥
៧. វិធីចែក	៤៩
៨. ប្រវែង	៥៧
៩. ទម្ងន់	៦១
១០. ចំណុះ	៦៥
១១. វិធីបូកចំនួនមានលេខ ៣ ខ្ទង់	៦៩
១២. វិធីដកចំនួនមានលេខ ៣ ខ្ទង់ និង ២ ខ្ទង់	៧៧
១៣. រូបិយវត្ថុ	៨៥
១៤. ធរណីមាត្រ	៨៩
១៥. ពេលវេលា	៩៧
១៦. ទិន្នន័យ	១០៣
១៧. លីនាំត្យូ	១០៧

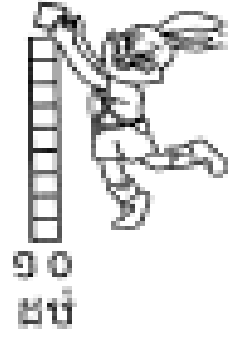
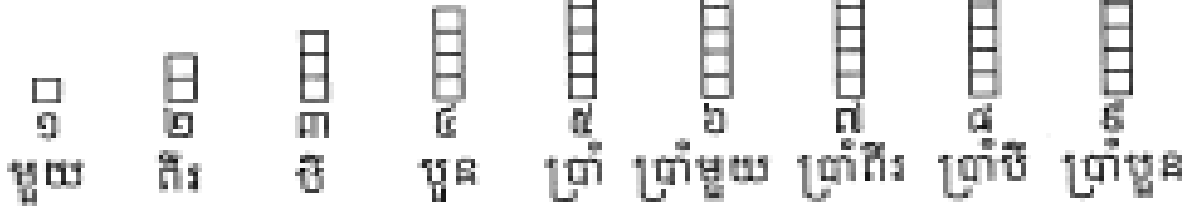
1

ចំនួនដល់ ១០០០

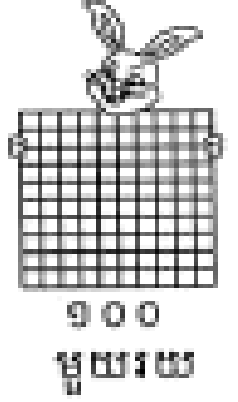
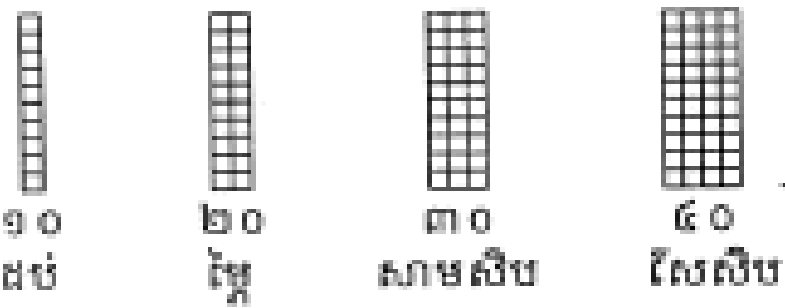


ការអាននិងសរសេរចំនួនដល់ ១០០០

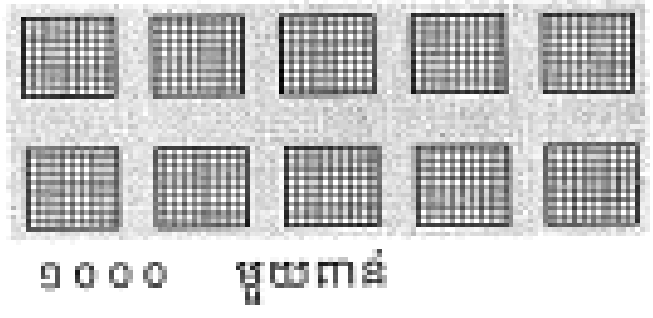
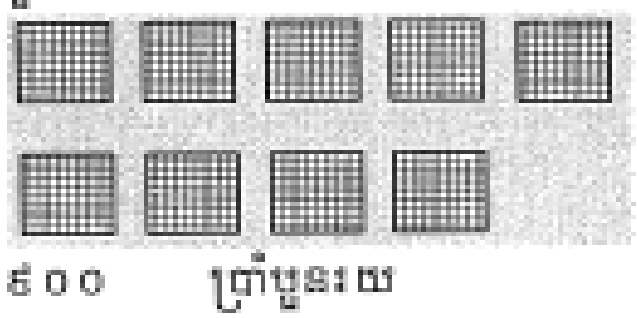
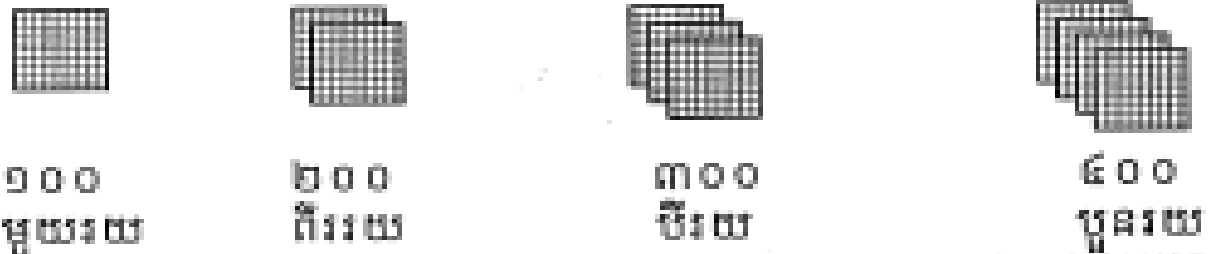
ការរាប់បន្ថែមម្តង ១



ការរាប់បន្ថែមម្តង ១០



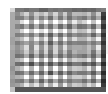
ការរាប់បន្ថែមម្តង ១០០





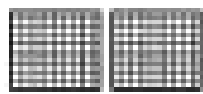
លំហាត់

១. ចូរអាននិងសរសេរចំនួនតាមរូប



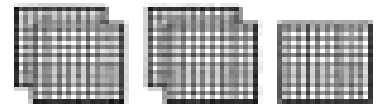
១០០

.....



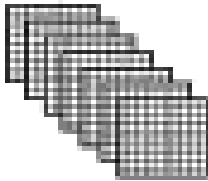
.....

.....



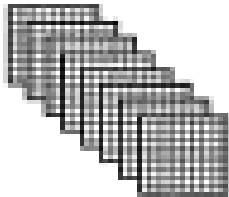
.....

.....



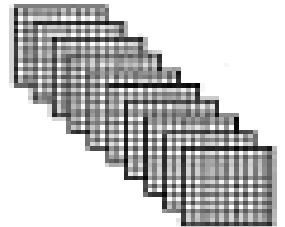
.....

.....



.....

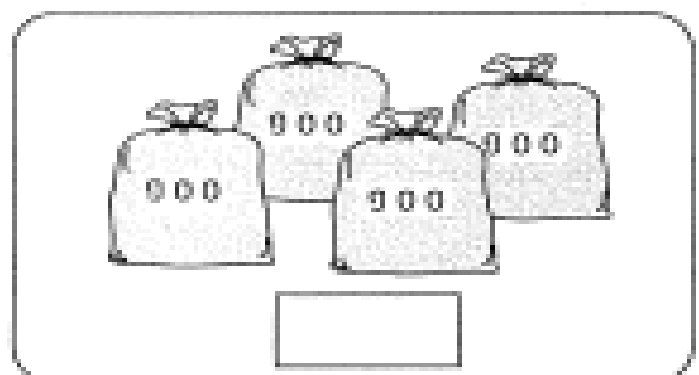
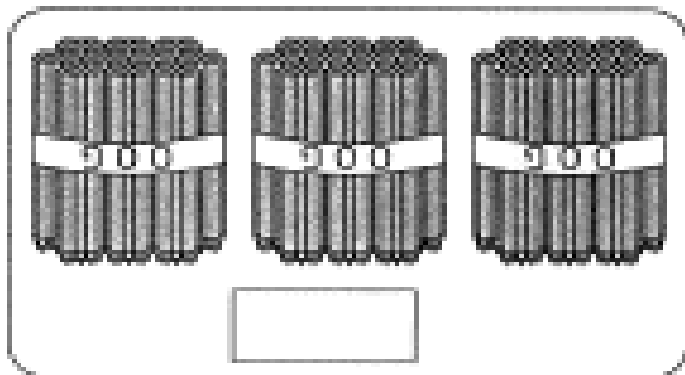
.....



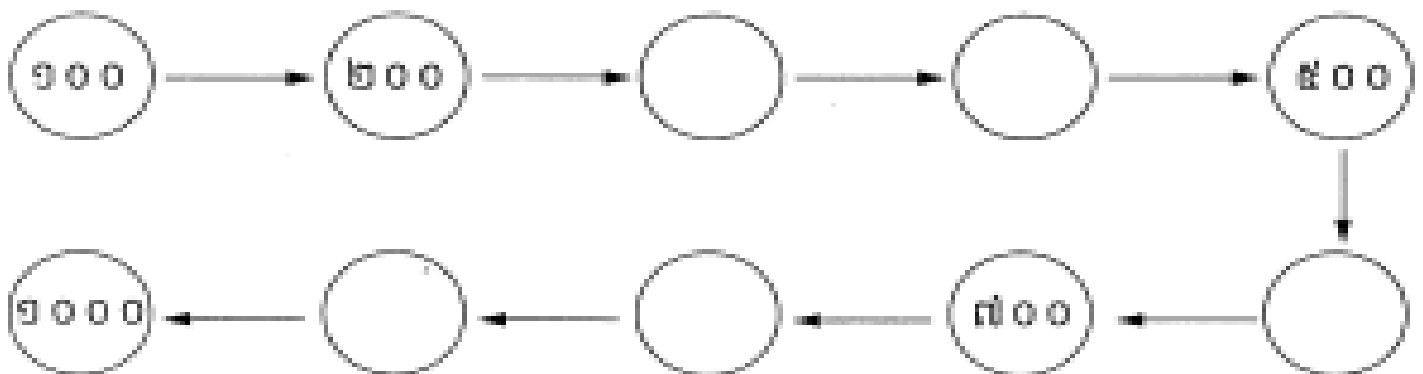
.....

.....

២. ចូរបំពេញចំនួនតាមរូប

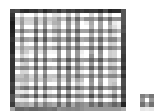


៣. ចូររាប់បន្ថែមម្តង ១០០ រួចបំពេញចំនួន

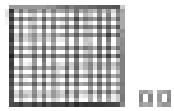




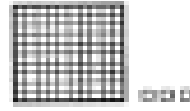
ចំនួនពី ១០១ ដល់ ១១០



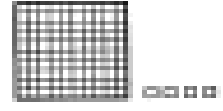
១០១
មួយរយមួយ



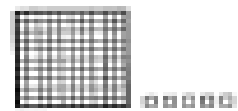
១០២
មួយរយពីរ



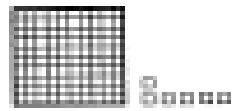
១០៣
មួយរយបី



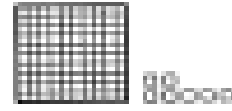
១០៤
មួយរយបួន



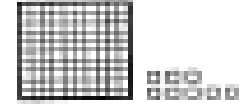
១០៥
មួយរយប្រាំ



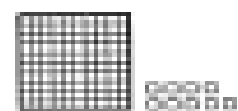
១០៦
មួយរយប្រាំមួយ



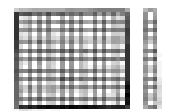
១០៧
មួយរយប្រាំពីរ



១០៨
មួយរយប្រាំបី



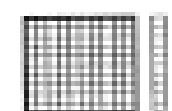
១០៩
មួយរយប្រាំបួន



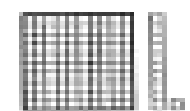
១១០
មួយរយដប់



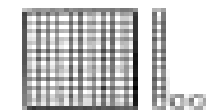
ចំនួនពី ១១០ ដល់ ១២០



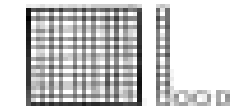
១១០
មួយរយដប់



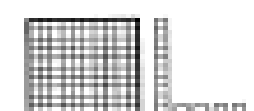
១១១
មួយរយដប់មួយ



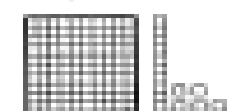
១១២
មួយរយដប់ពីរ



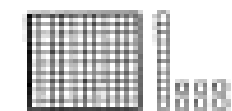
១១៣
មួយរយដប់បី



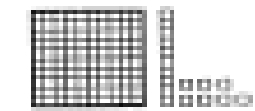
១១៤
មួយរយដប់បួន



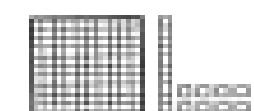
១១៥
មួយរយដប់ប្រាំ



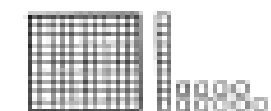
១១៦
មួយរយដប់ប្រាំមួយ



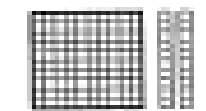
១១៧
មួយរយដប់ប្រាំពីរ



១១៨
មួយរយដប់ប្រាំបី



១១៩
មួយរយដប់ប្រាំបួន

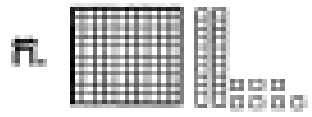


១២០
មួយរយម្ភៃ

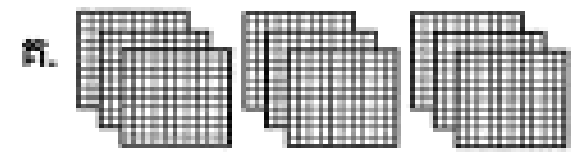
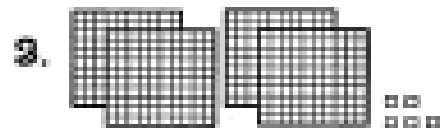


លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនតាមរូប



១២៧



2. ចូរបំពេញចំនួននិងពាក្យក្នុងតារាង

ពាក្យ	ចំនួន
.....	៥១២
ប្រាំពីររយហុកសិបបួន	.....
.....	៦០៨
ប្រាំបួនរយកៅសិប	.....

3. ចូរសង្កេតរួចបំពេញចំនួនតាមលំដាប់



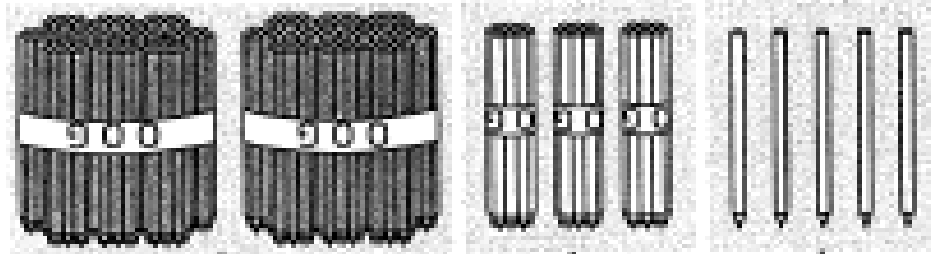


ខ្ទង់រយ ខ្ទង់ដប់ ខ្ទង់រាយ

រយ

ដប់

រាយ



២	៣	៥
រយ	ដប់	រាយ

ខ្មៅដៃទាំងអស់មានចំនួន
 ២៣៥ ដើមកី ខ្មៅដៃ ១០០
 មានចំនួន ២ ដុំ ស្មើនឹង
 ២០០ ដើម ។ ខ្មៅដៃ ១០
 មានចំនួន ៣ ដុំ ស្មើនឹង
 ៣០ ដើម ។ ខ្មៅដៃរាយមាន
 ចំនួន ៥ ដើម ។

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ	ចំនួន
៣	២	៤	៣២៤ បីរយម្ភៃបួន



$324 = 300 + 20 + 4$
 ៣ នៅខ្ទង់រយមានតម្លៃ ៣០០
 ២ នៅខ្ទង់ដប់មានតម្លៃ ២០
 ៤ នៅខ្ទង់រាយមានតម្លៃ ៤



លំហាត់

1. ចូរបំពេញតម្លៃលេខនិងពាក្យ

	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ	ចំនួន	ពាក្យ
	១	២	៣	១២៣	មួយរយម្ភៃបី
	២	.....	.....	.....	.....
	.....	០	.....	.....	.....

2. ចូរសរសេរចំនួនខាងក្រោមជាទម្រង់ពង្រាយ

ក. ១៤៧ = ១០០ + ៤០ + ៧ ខ. ៣៦០ = ៣០០ + +

គ. ៤០៦ = + + ឃ. ៨៤៩ = + +

ង. ៤៦៧ = + + ច. ៧៤៥ = + +

ឆ. ៩០៨ = + +

៥ នៅខ្ទង់ រយ មានតម្លៃ ។

០ នៅខ្ទង់ មានតម្លៃ ។

៨ នៅខ្ទង់ មានតម្លៃ ។





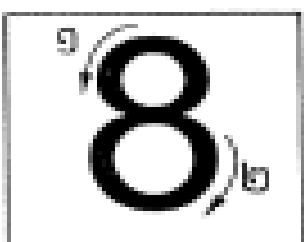
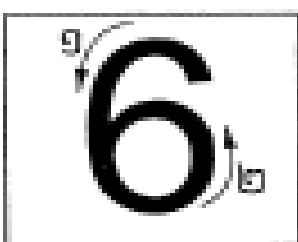
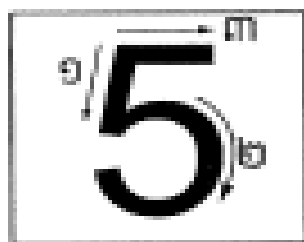
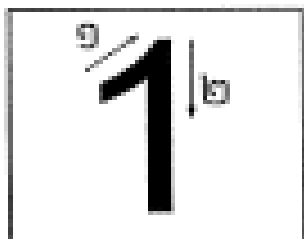
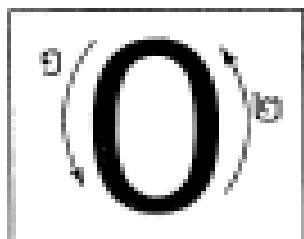
លេខសកល ឬ លេខហិណ្ឌូអាគ័ប៌

តួលេខខ្មែរ

០ ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩

តួលេខសកល

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



តួលេខសកលប្រើដូចតួលេខខ្មែរ ។



ចេកមាន ២៦ ផ្លែ
26

ទំពាំងបាយជូរមាន ៣៩ ផ្លែ
39



លំហាត់

1. ចូរសរសេរលេខសកល

4 4

8 8

9 9

5 5

2. ចូរសរសេរជាលេខសកលតាមចំនួនដែលឱ្យ

ក. ៨

ខ. ១០

គ. ២១

ឃ. ៣៤

.....

.....

.....

.....

ង. ៥៣

ច. ៦៤

ឆ. ៣៧

ជ. ៨៩

.....

.....

.....

.....

ឈ. ១៤៧

ញ. ៤៨១

ដ. ៧៦០

ថ. ៩៦៨

.....

.....

.....

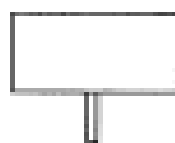
.....

3. ចូរសរសេរជាលេខសកល

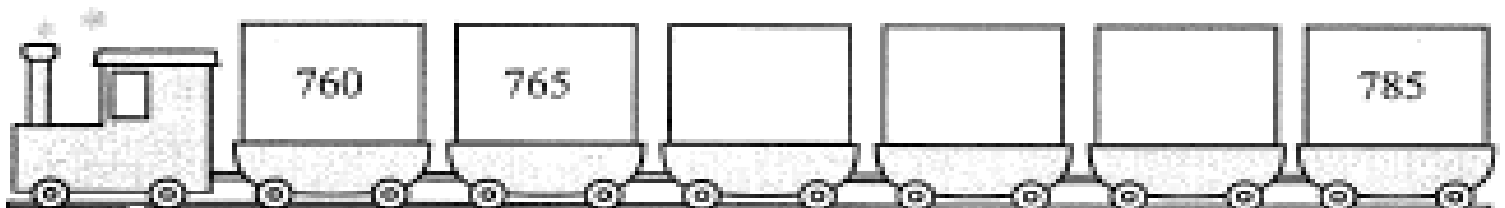
ក. ដប់ប្រាំមួយ

ខ. ប្រាំបួន

គ. មួយរយកៅសិប





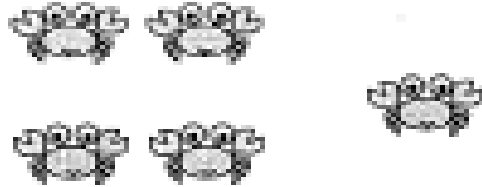

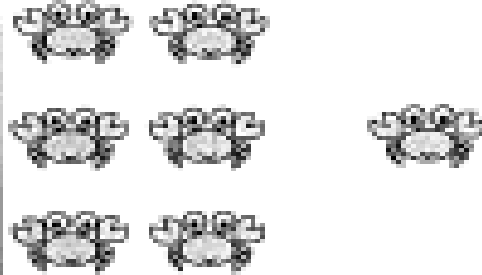
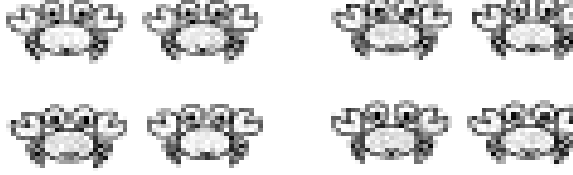
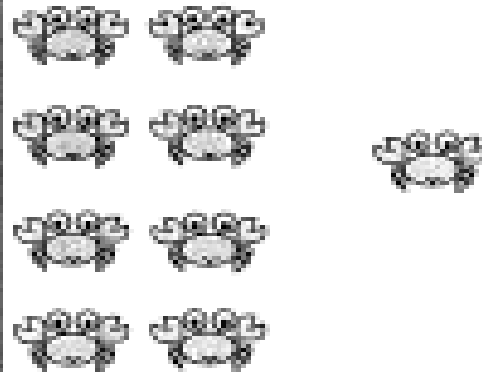



4. ចូរសរសេរចំនួនបន្ត





ចំនួនសេស ចំនួនគូ

ចំនួនសេស	ចំនួនគូ
 1	 2
 3	 4
 5	 6
 7	 8
 9	 10

ចំនួនគូ ជាចំនួនដែលចាប់ពីរៗគ្នានៅសល់ ។

ចំនួនសេស ជាចំនួនដែលចាប់ពីរៗនៅសល់មួយ ។

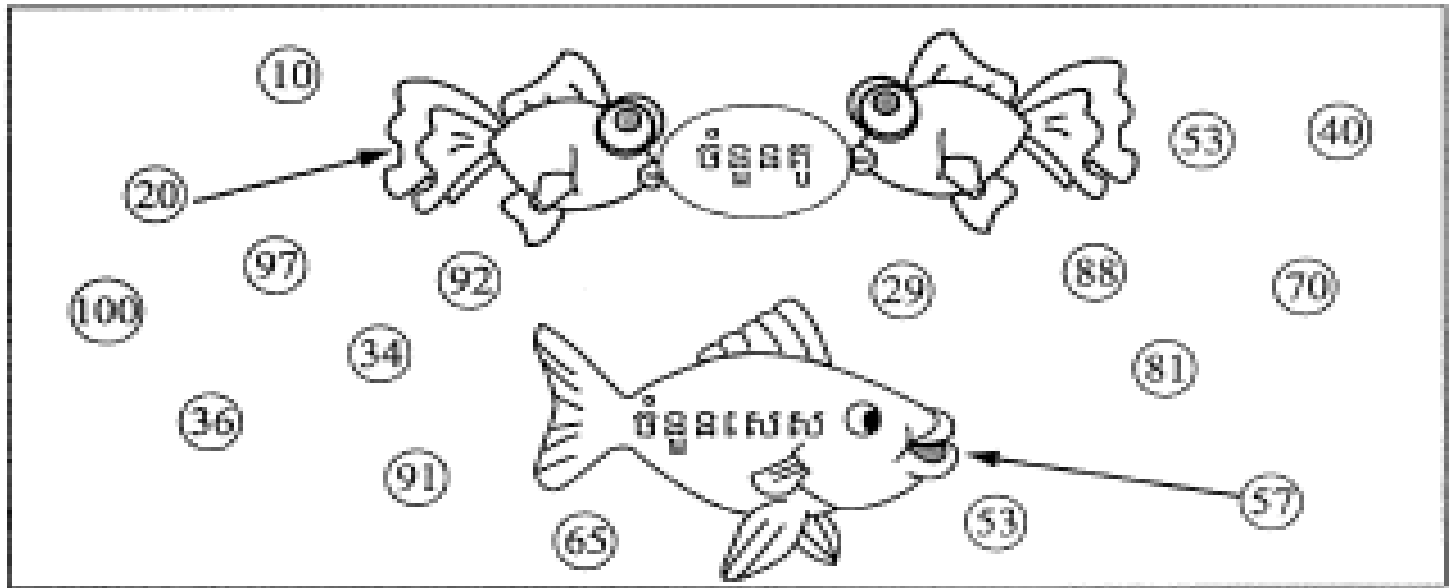
ឧ: 11 13 25 ... ជាចំនួនសេស ។ 10 12 24 ... ជាចំនួនគូ ។



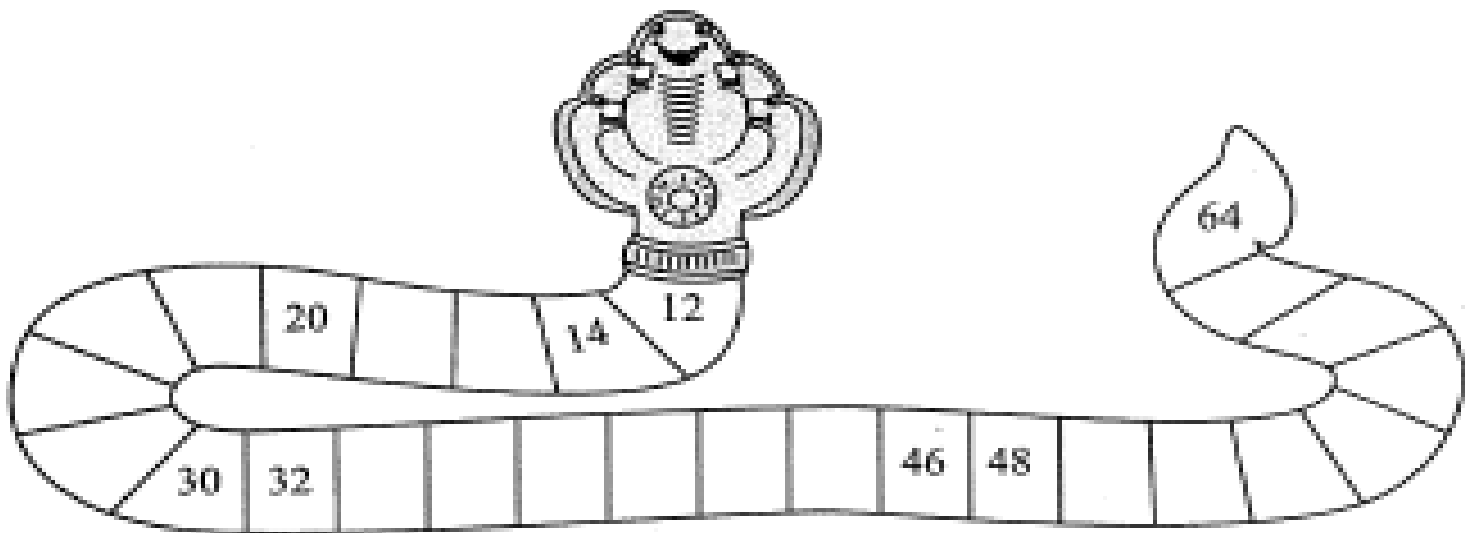


លំហាត់

1. ចូរផ្គូផ្គង



2. ចូរបំពេញចំនួនអក្សរ

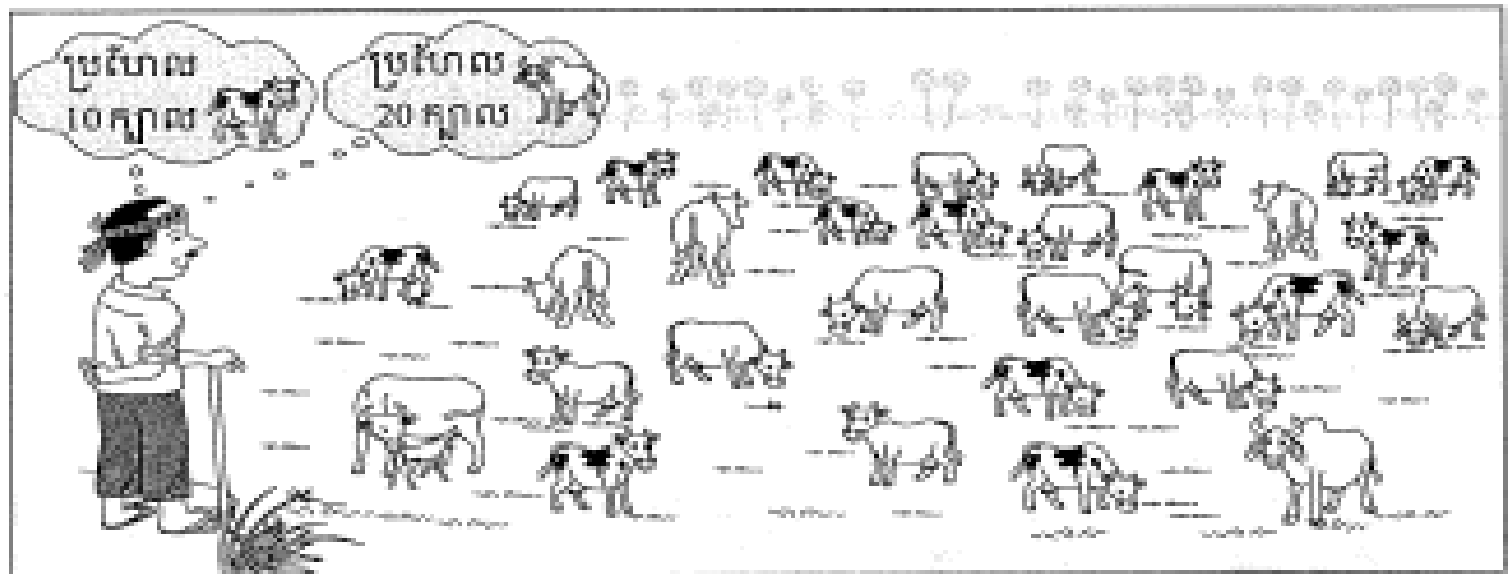


3. ចូរបំពេញចំនួនសេស

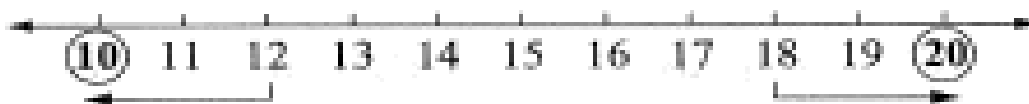
11	13				21						35
37							51				
				71							
	91										113



ការបង្កត់ចំនួនត្រឹមខ្ទង់ដប់



ក. បង្កត់ 12 និង 18 ត្រឹមខ្ទង់ដប់



ចំនួន 12 និង 18 នៅចន្លោះ 10 និង 20 ។

12 នៅជិត 10 ។ យើងបង្កត់ 12 ចុះទៅ 10 ។

18 នៅជិត 20 ។ យើងបង្កត់ 18 ឡើងទៅ 20 ។

ខ. បង្កត់ 21 និង 29 ត្រឹមខ្ទង់ដប់



ចំនួន 21 និង 29 នៅចន្លោះ 20 និង 30 ។

21 នៅជិត 20 ។ យើងបង្កត់ 21 ចុះទៅ 20 ។

29 នៅជិត 30 ។ យើងបង្កត់ 29 ឡើងទៅ 30 ។





លំហាត់

1. ចូរបង្កត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ដប់

	ចំនួនមានដែលមិនសាលីលក់បានក្នុង 6 ថ្ងៃ	
	ថ្ងៃចន្ទ	18 ក្បាល
	ថ្ងៃអង្គារ	12 ក្បាល
	ថ្ងៃពុធ	11 ក្បាល
	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	18 ក្បាល
	ថ្ងៃសុក្រ	12 ក្បាល
	ថ្ងៃសៅរ៍	19 ក្បាល

ថ្ងៃចន្ទគាត់លក់បានប្រហែល
20 ក្បាល

ថ្ងៃអង្គារគាត់លក់បានប្រហែល
.....

ថ្ងៃពុធគាត់លក់បានប្រហែល
.....

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍គាត់លក់បានប្រហែល
.....

ថ្ងៃសុក្រគាត់លក់បានប្រហែល
.....

ថ្ងៃសៅរ៍គាត់លក់បានប្រហែល
.....

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងចន្លោះ

នេះជាលទ្ធផលនៃការដាំកូនឈើរបស់សិស្សសាលាមួយ

សិស្សថ្នាក់ទី 4 ដាំបាន 11 ដើម ។ សិស្សថ្នាក់ទី 4 ដាំបានប្រហែល 10 ដើម ។

សិស្សថ្នាក់ទី 5 ដាំបាន 22 ដើម ។ សិស្សថ្នាក់ទី 5 ដាំបានប្រហែល ។

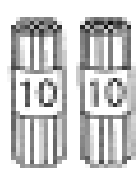
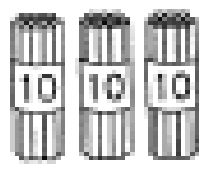
សិស្សថ្នាក់ទី 6 ដាំបាន 29 ដើម ។ សិស្សថ្នាក់ទី 6 ដាំបានប្រហែល ។

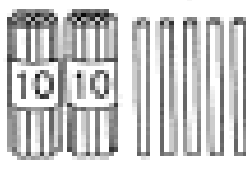
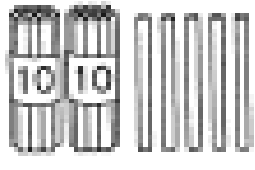
2

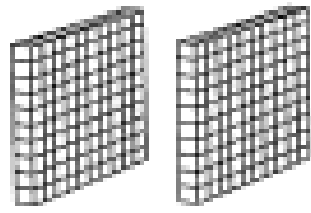
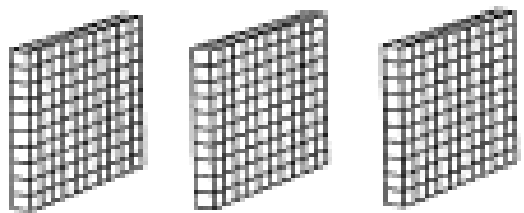
ការប្រៀបធៀបចំនួន

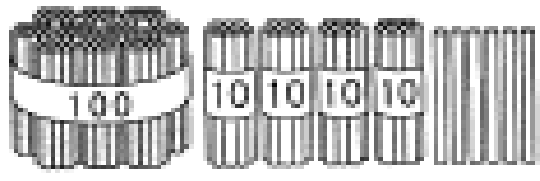
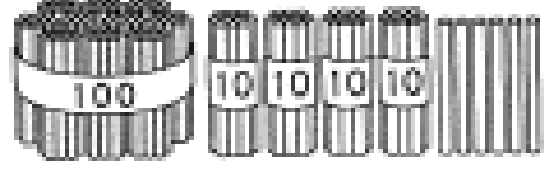
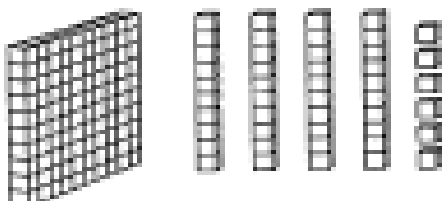
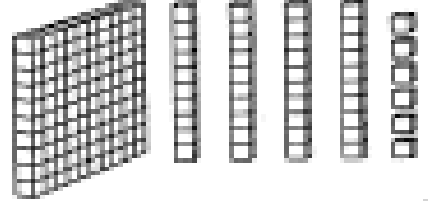


ការប្រៀបធៀបចំនួនដោយប្រើសញ្ញា $<$ $>$ $=$

 20 តិចជាង 30 
 20 $<$ 30
 ឬ
 30 ច្រើនជាង 20
 30 $>$ 20

 
 25 ស្មើនឹង 25
 25 $=$ 25

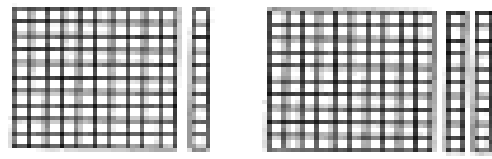
 200 តិចជាង 300 
 200 $<$ 300
 ឬ
 300 ច្រើនជាង 200
 300 $>$ 200

 146 ស្មើនឹង 146 
 146 $=$ 146 



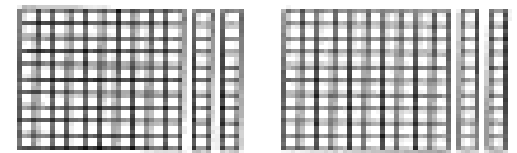
សំបាត់

1. ចូរបំពេញសញ្ញា $< = >$ ក្នុង

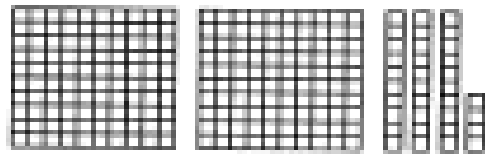


110 120

120 110

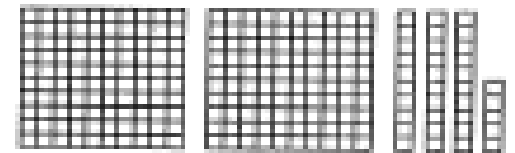


120 120



234 235

235 234



2. ចូរបំពេញសញ្ញា $< = >$ ក្នុង

ក. 10 20

ខ. 400 300

គ. 100 110

ឃ. 50 40

ង. 900 900

ច. 150 170

ឆ. 30 20

ជ. 700 800

ណ. 140 140

ញ. 70 90

ដ. 600 500

ប. 180 170

3. ចូរបំពេញសញ្ញា $< = >$ នៅក្នុងចន្លោះ

ក. 11 $<$ 12

ខ. 124 $>$ 123

គ. 543.....590

ឃ. 12.....12

ង. 129.....120

ច. 670.....676

ឆ. 15.....14

ជ. 126.....122

ណ. 699.....701

ញ. 29.....30

ដ. 136.....136

ប. 342.....432

ខ. 36.....36

ណ. 155.....158

ណ. 987.....897

គ. 40.....51

ច. 187.....187

ខ. 804.....804

ឆ. 63.....63

ឆ. 100 + 90 + 9...200

ប. 695...600 + 90 + 5

ជ. 99.....100



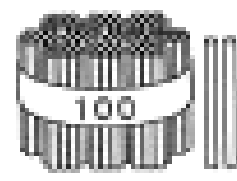
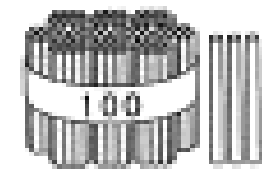
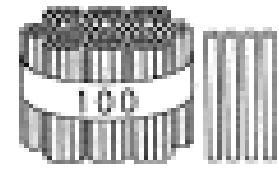
ណ. 148.....100 + 20 + 8

គ. 998.....1000

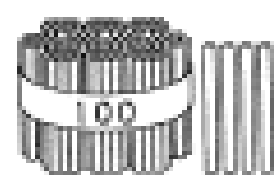
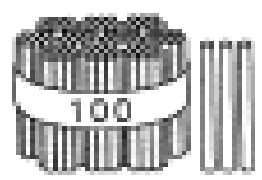
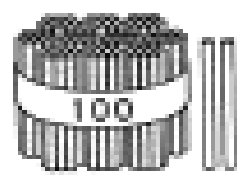
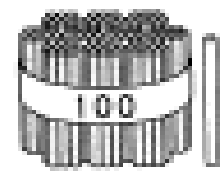



ការរៀបលំដាប់ចំនួន

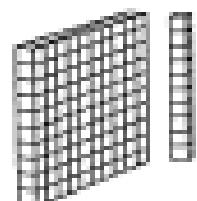
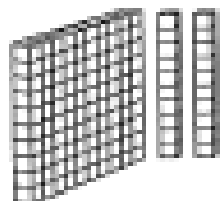
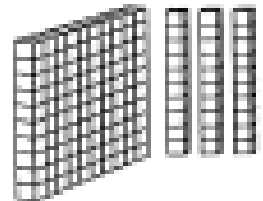
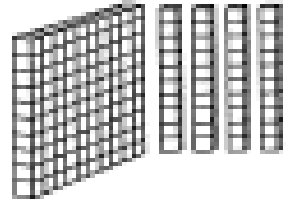
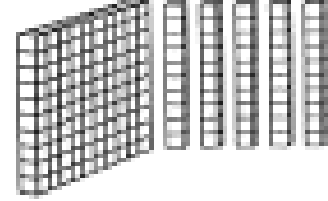
ការរៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ

				
100	101	102	103	104

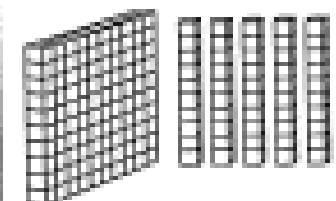
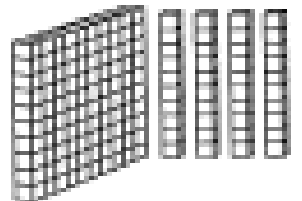
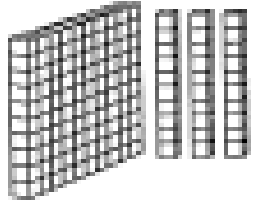
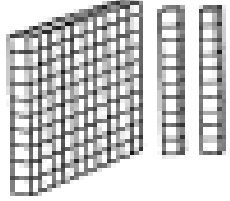
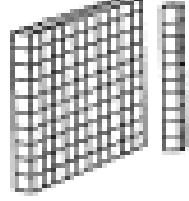
ការរៀបលំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូច

				
104	103	102	101	100

ការរៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ

				
110	120	130	140	150

ការរៀបលំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូច

				
150	140	130	120	110



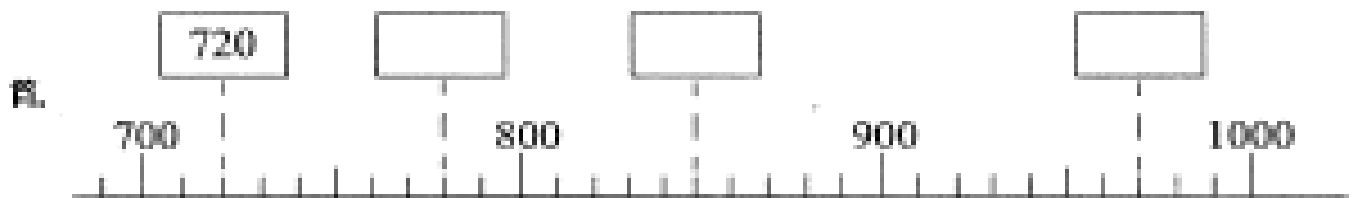
លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. 50 → 100 → 150 → → → 300 → → → 450

ខ.

971	972	973			976	977		979	
	982	983			986		988		
991				995	996			999	1000



2. ចូររៀបចំនួនតាមលំដាប់ពីតូចទៅធំនិងប្រាសមកវិញ

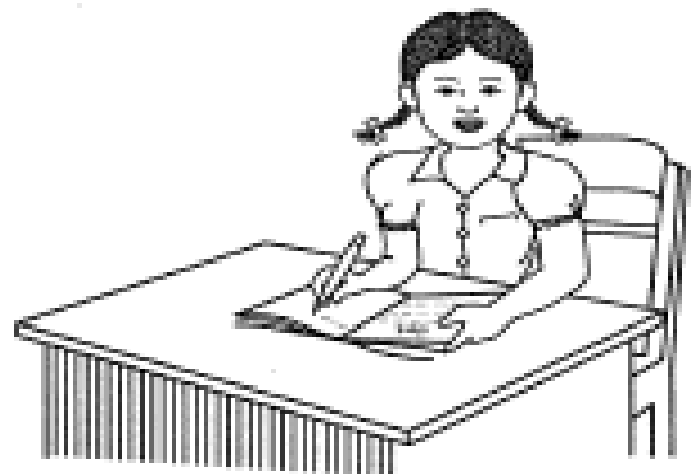
ក. 111 ; 114 ; 112 ; 115 ; 113

ខ. 395 ; 695 ; 375 ; 485 ; 565

គ. 873 ; 973 ; 979 ; 675 ; 776

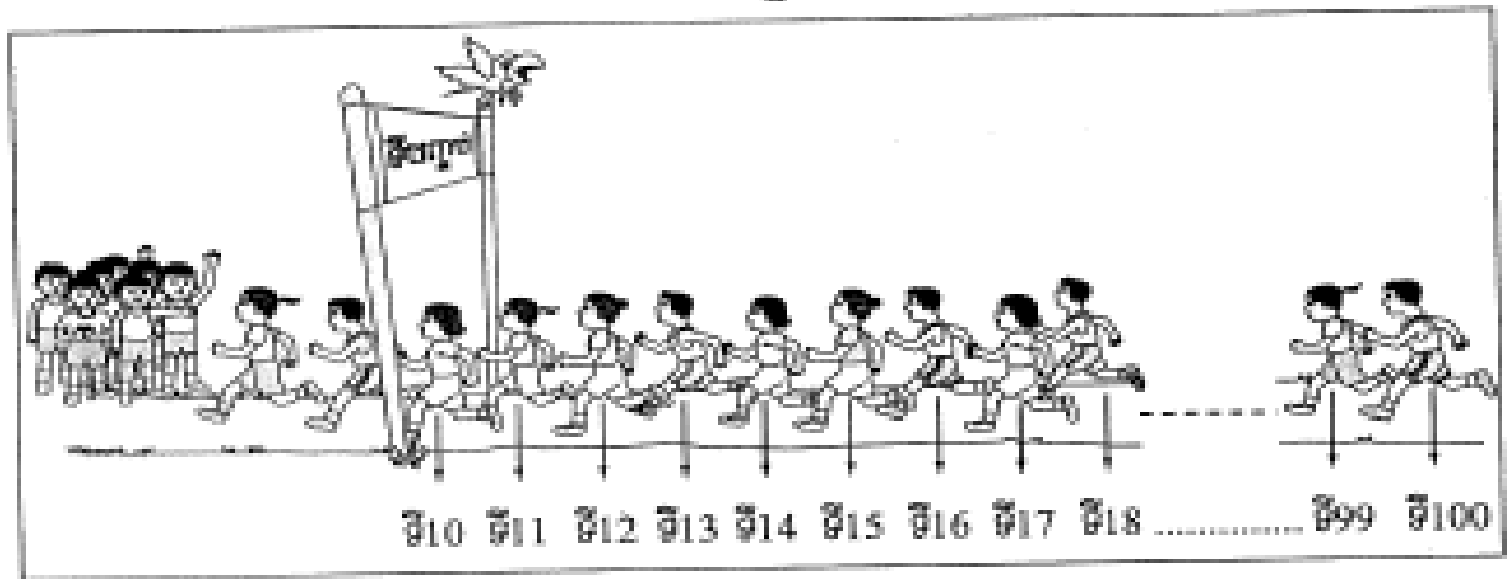
ឃ. 751 ; 341 ; 741 ; 431 ; 651

ង. 815 ; 875 ; 825 ; 895 ; 835

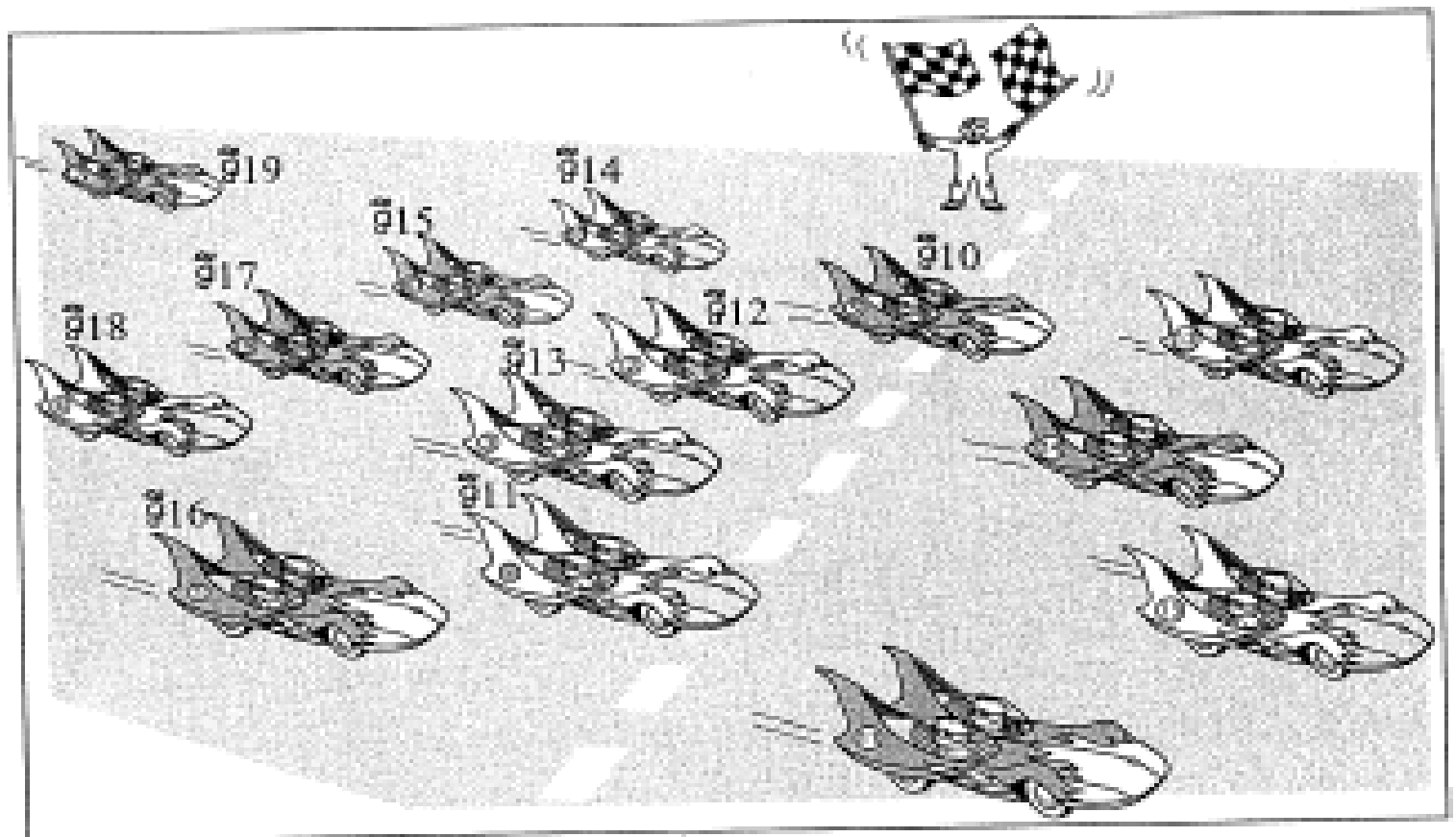




ការប្រណាំង



ការប្រណាំងរថយន្ត

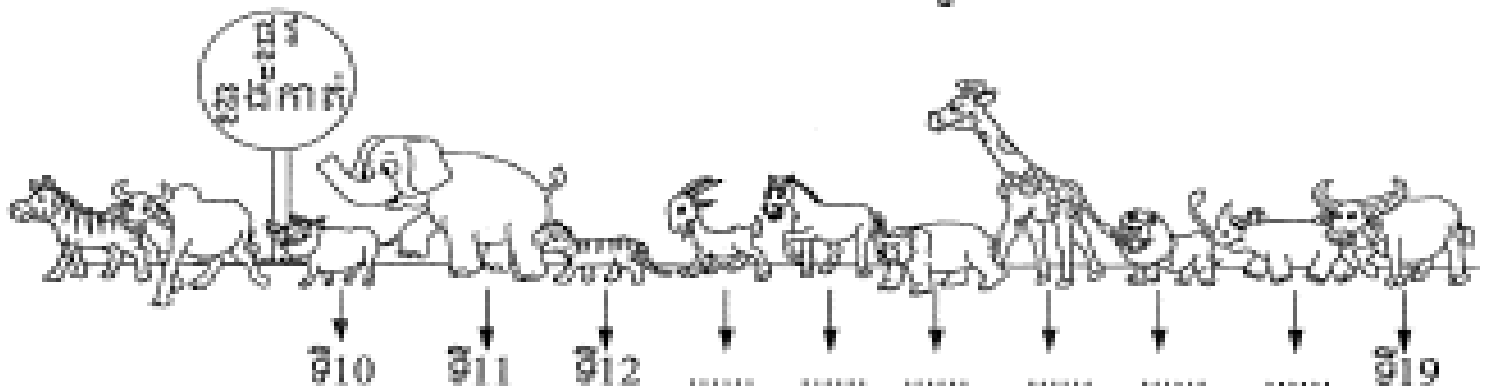


រថយន្តទី 10 ពាក់ស្លាកលេខ 5 មកដល់ទី រថយន្តទី11 ពាក់ស្លាកលេខ 8
មកដល់ទីបញ្ចប់ រថយន្តទី 19 ពាក់ស្លាកលេខ 7 នៅក្រោយគេ ។



លំហាត់

1. ចូរសរសេរលំដាប់ទីនៃសត្វដែលដើរឆ្លងកាត់ផ្លូវ



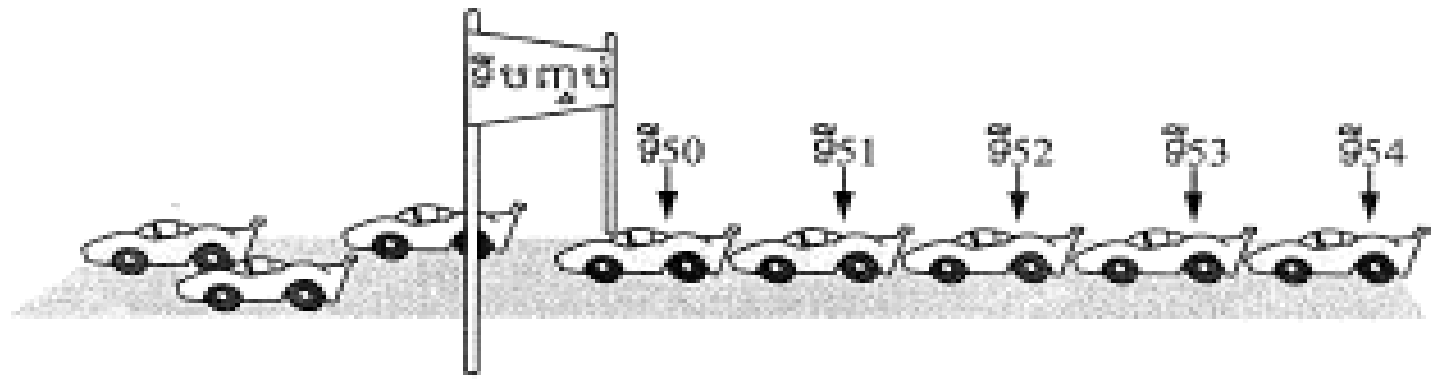
2. ចូរសរសេរលំដាប់ទីនៃវត្ថុខាងក្រោម



បញ្ជាក់លំដាប់ទីនៃវត្ថុនីមួយៗ



3. ចូរមើលការប្រណាំងរថយន្តខាងក្រោម



ក. តើរថយន្តទីប៉ុន្មាននាំមុខបន្ទាប់រថយន្តទី51?

ខ. តើរថយន្តទីប៉ុន្មានខ្លះនៅពីក្រោយរថយន្តទី50?

គ. តើរថយន្តទីប៉ុន្មាននាំមុខបន្ទាប់រថយន្តទី54?

ឃ. តើរថយន្តទីប៉ុន្មាននៅក្រោយគេ?

3

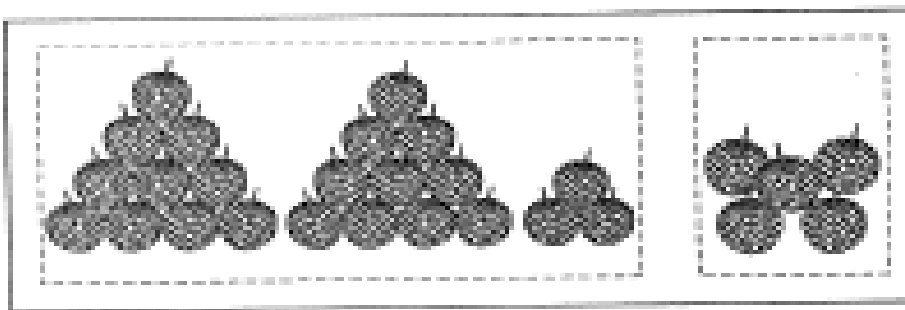
វិធីបូកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់



ការបូកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុក

ក. បូជាបេនទៀបបាន 23 ផ្លែ ។ បូនភាងបេនទៀបបាន 5 ផ្លែ ។
តើអ្នកទាំងពីរបេនទៀបទាំងអស់បានប៉ុន្មានផ្លែ?

$$23 + 5 = \square$$



	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
	2	3
+		5
	2	8

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ \hline 28 \end{array}$$

- 3 បូក 5 ស្មើនឹង 8 សរសេរលេខ 8 ។
- 2 ទម្លាក់ សរសេរលេខ 2 ។

ដូចនេះបូជានិងបូនភាងបេនទៀបបាន 28 ផ្លែ ។

$$១. 54 + 2 = \square$$

ដប់	រាយ

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 2 \\ \hline 56 \end{array}$$

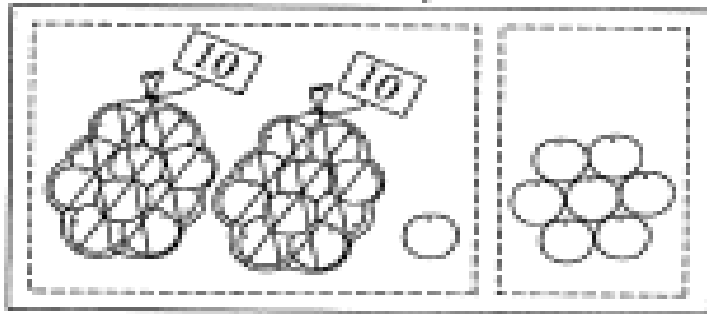
- សរសេរចំនួនទាំង 2 ឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ ។
- បូកលេខខ្ទង់រាយ ។
 $4 + 2 = 6$
- បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។
 $5 + 0 = 5$

ដូចនេះ $54 + 2 = 56$ ។

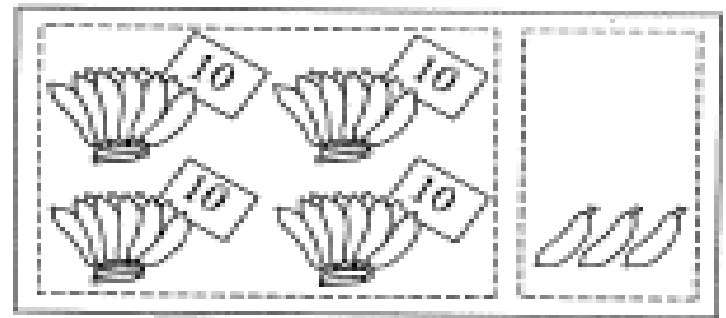


សំណាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង



$$21 + 7 = \square$$



$$\square + 3 = \square$$

2. ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

ក. $34 + 2 = \dots\dots$

ខ. $44 + 4 = \dots\dots$

គ. $63 + 4 = \dots\dots$

ឃ. $55 + 4 = \dots\dots$

ង. $62 + 7 = \dots\dots$

ច. $83 + 6 = \dots\dots$

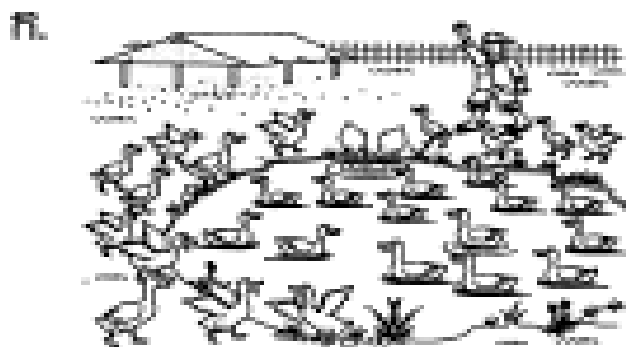
ឆ. $25 + 2 + 1 = \dots$

ជ. $60 + 5 + 2 = \dots$

ឈ. $72 + 3 + 2 = \dots$



ចំណោទ



សំប៉ីភ្លើងទាញី 25 ក្បាលនិងទា
ល្បោល 4 ក្បាល ។

$$25 + \square = \square$$

សំប៉ីភ្លើងទាចំនួន ក្បាល ។

ពារឹកាត់ផ្កាកុលាបបាន 32 ទង ។

ចារឹកាត់ផ្កាកុលាបបាន 7 ទង ។

$$32 + \square = \square$$

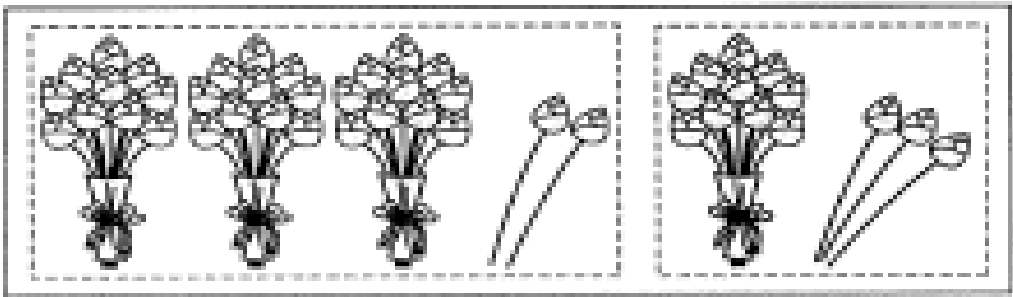
ទាំង 2 នាក់កាត់ផ្កាកុលាបបាន ទង ។



ការបូកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 2 ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុក

ក. មីងសំលក់ផ្កាឈូកអស់ 32 ដើម ។ កូនប្រុសភាត់លក់អស់ 13 ដើមទៀត ។
តើមីងសំលក់កូនលក់ផ្កាឈូកទាំងអស់ប៉ុន្មានដើម?

$$32 + 13 = \square$$

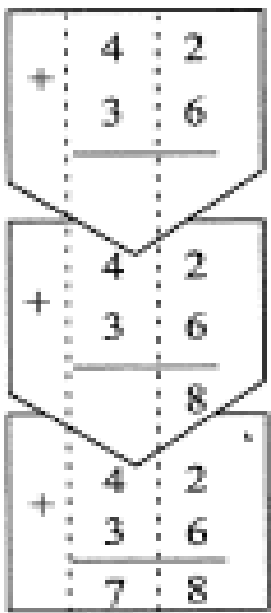
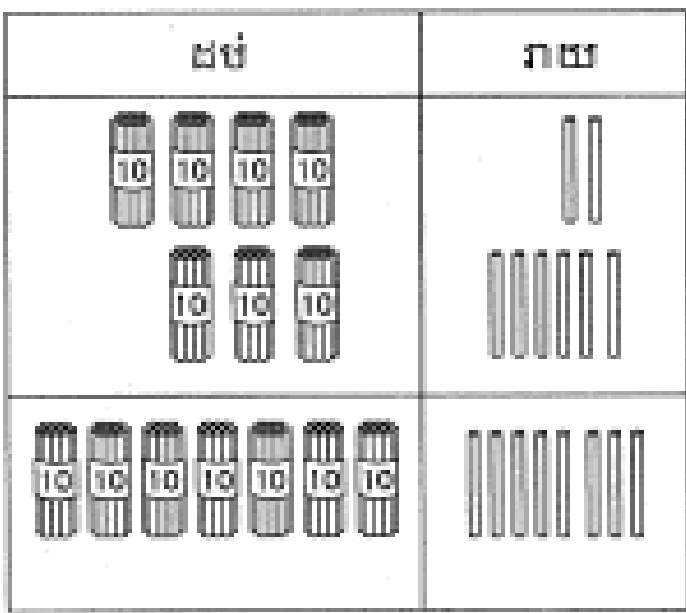


ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	2
+ 1	3
4	5

32 . 2 បូក 3 ស្មើនឹង 5 សរសេរលេខ 5 ។
 $\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline 45 \end{array}$. 3 បូក 1 ស្មើនឹង 4 សរសេរលេខ 4 ។

ដូចនេះទាំង 2 នាក់លក់ផ្កាឈូកទាំងអស់ 45 ដើម ។

ខ. $42 + 36 = \square$



- សរសេរចំនួនទាំង 2 ឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ ។
- បូកលេខខ្ទង់រាយ ។
 $2 + 6 = 8$
- បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។
 $4 + 3 = 7$

ដូចនេះ $42 + 36 = 78$ ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

	+	<input type="text" value="36"/>
	+	<input type="text" value="23"/>
<hr/>		
<input type="text" value="36"/>	+	<input type="text" value="23"/>
= <input type="text"/>		

	+	<input type="text"/>
	+	<input type="text" value="16"/>
<hr/>		
<input type="text"/>	+	<input type="text" value="16"/>
= <input type="text"/>		

2. ចូររកផលបូករួចបំពេញ

$$\begin{array}{r} \text{ក.} \quad + 35 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

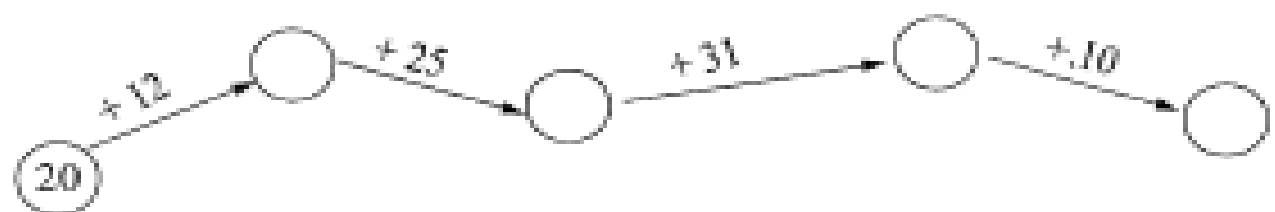
$$\begin{array}{r} \text{ខ.} \quad + 43 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{គ.} \quad + 53 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ឃ.} \quad + 63 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ង.} \quad + 76 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

3. ចូរបំពេញ



ចំណោទ

ក ថាវីទិញផ្លែក្រូច

<input type="text" value="23"/>
+
<input type="text" value="15"/>
<hr/>
<input type="text"/>

សៀនទិញផ្លែក្រូច

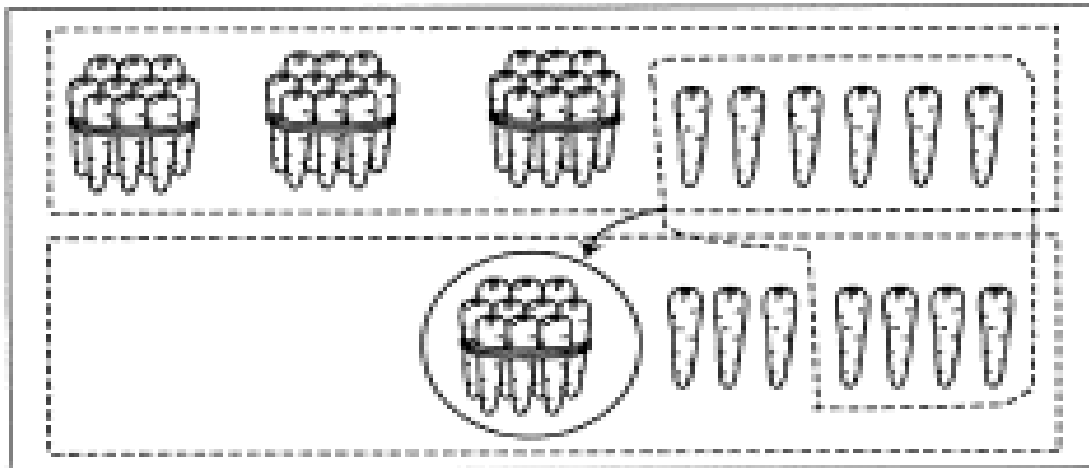
ថ្នាក់រៀនមួយមានសិស្សប្រុស 24 នាក់ ។
សិស្សស្រី 22 នាក់ ។
24 =

ថ្នាក់រៀននោះមានសិស្ស
ទាំងអស់ នាក់ ។



ការបូកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់ដោយមានត្រាទុក

ក. $36 + 7 = \square$



ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	6
+	7
4	13



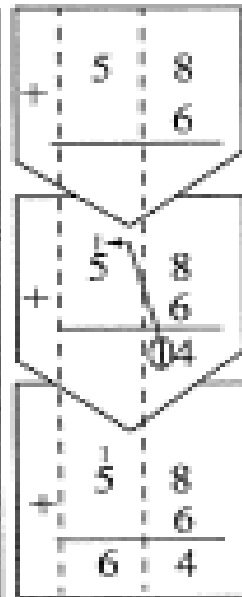
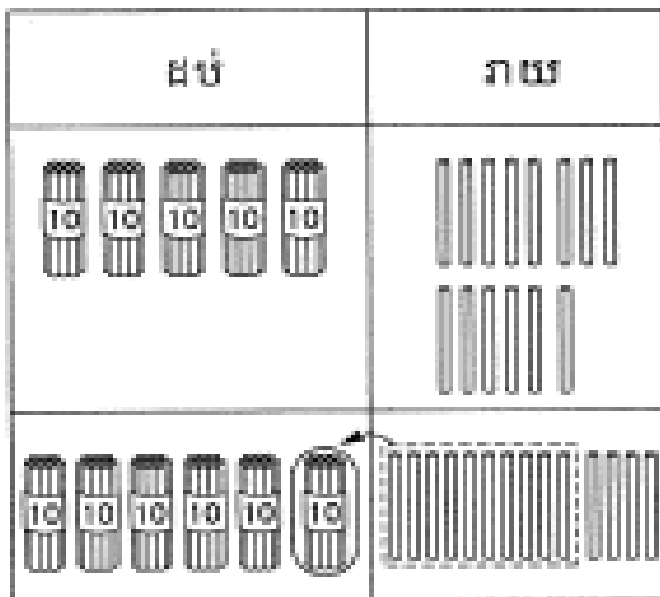
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline 43 \end{array}$$

• 6 បូក 7 ស្មើនឹង 13 សរសេរលេខ 3 ត្រាទុក 1 ។

• 1 បូក 3 ស្មើនឹង 4 សរសេរលេខ 4 ។

ដូចនេះ $36 + 7 = 43$ ។

ខ. $58 + 6 = \square$



• សរសេរចំនួនទាំង 2 ឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ ។

• បូកលេខខ្ទង់រាយត្រាទុក 1 នៅខ្ទង់ដប់ ។

$$8 + 6 = 14$$

• បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។

$$1 + 5 = 6$$

ដូចនេះ $58 + 6 = 64$ ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

	+		+	
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">45</div>		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">26</div>		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">7</div>		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;"></div>		

+ =
 + =

2. ចូរគូសសញ្ញា ប្រមាណវិធីត្រូវនឹងគូសសញ្ញា ប្រមាណវិធីខុស

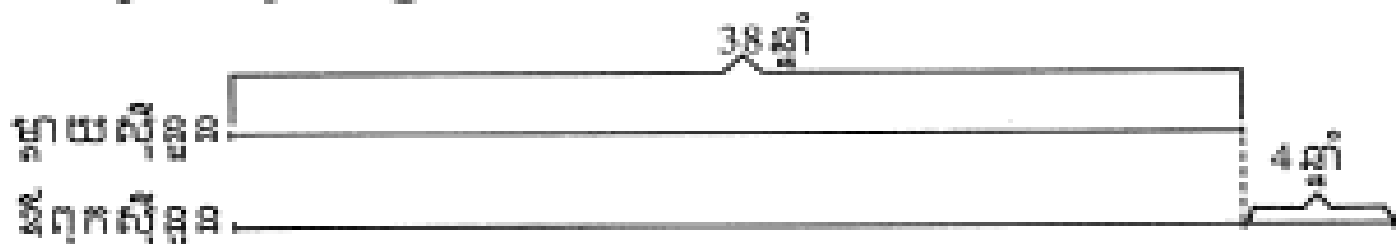
ក. $\begin{array}{r} 26 \\ + 6 \\ \hline 86 \end{array}$ <input type="text"/>	ខ. $\begin{array}{r} 37 \\ + 8 \\ \hline 45 \end{array}$ <input type="text"/>	គ. $\begin{array}{r} 58 \\ + 9 \\ \hline 67 \end{array}$ <input type="text"/>	ឃ. $\begin{array}{r} 74 \\ + 7 \\ \hline 83 \end{array}$ <input type="text"/>	ង. $\begin{array}{r} 65 \\ + 3 \\ \hline 95 \end{array}$ <input type="text"/>
---	---	---	---	---

3. ចូរធ្វើប្រមាណវិធី

ក. $\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	ខ. $\begin{array}{r} 49 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	គ. $\begin{array}{r} 67 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	ឃ. $\begin{array}{r} 73 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	ង. $\begin{array}{r} 88 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

ច. $18 + 5 = \dots$ ឆ. $24 + 9 = \dots$ ជ. $37 + 6 = \dots$ ឈ. $15 + 5 + 4 = \dots$

4. ចូរមើលរូបនិងប្រាប់អាយុរបស់ឪពុកស៊ីន្តូន



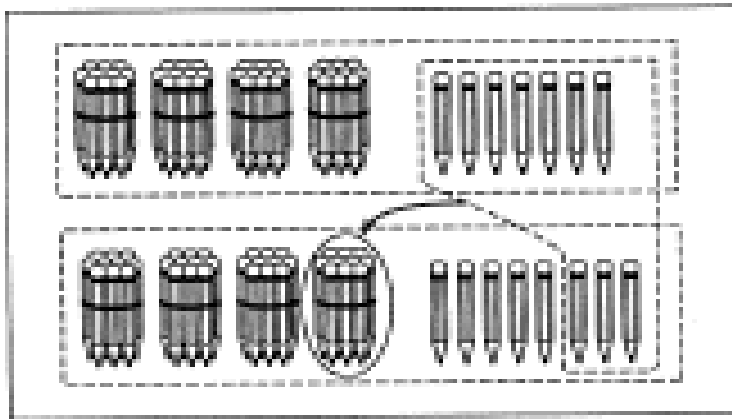
ចំណោទ

<p>ក សុខមានគ្រាប់ប្លឺ </p> <p>វាទិញគ្រាប់ប្លឺ ថែមទៀត</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>សុខមានគ្រាប់ប្លឺទាំងអស់ <input type="text"/> គ្រាប់ ។</p>	<p>ចូរសំលេងកំរោងពេលព្រឹកបាន 24 ក្បាល ។</p> <p>ពេលល្ងាចលក់បានច្រើនជាងពេលព្រឹក</p> <p>7 ក្បាល ។ <input type="text" value="24"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/></p> <p>ពេលល្ងាចកាត់លក់មានបាន <input type="text"/> ក្បាល ។</p>
--	--



ការបូកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 2 ខ្ទង់ដោយមានត្រាទុក

ក. $47 + 38 = \square$



ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
+ 4	7
3	8
8	15



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 38 \\ \hline 85 \end{array}$$

• 7 បូក 8 ស្មើនឹង 15 សរសេរលេខ 5

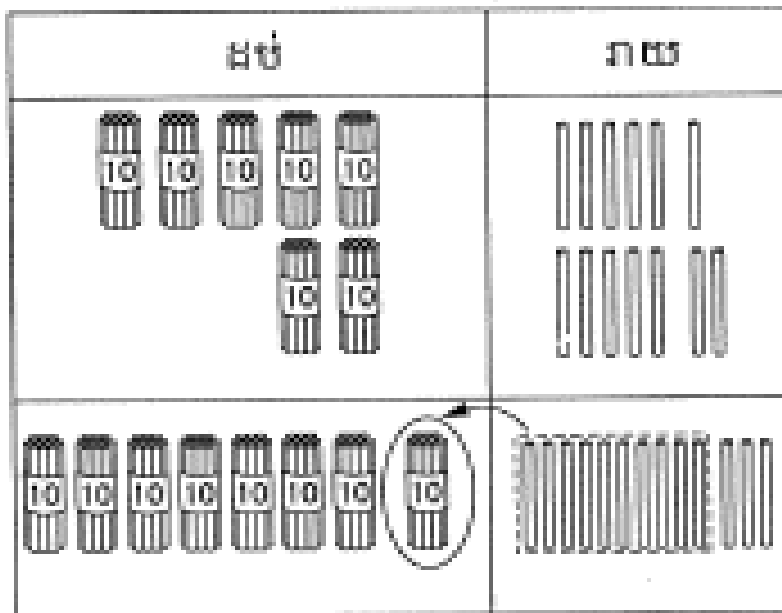
ត្រាទុក 1 ។

• 1 បូក 4 ស្មើនឹង 5 បើយ 5 បូក 3 ស្មើនឹង

8 សរសេរលេខ 8 ។

ដូចនេះ $47 + 38 = 85$ ។

ខ. $56 + 27 = \square$



$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline 83 \end{array}$$

• សរសេរចំនួនទាំង 2

ឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់

• បូកលេខខ្ទង់រាយ

ត្រាទុក 1 នៅខ្ទង់ដប់ ។

$$6 + 7 = 13$$

• បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។

$$1 + 5 + 2 = 8$$

ដូចនេះ $56 + 27 = 83$ ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; width: 100px; height: 30px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; width: 100px; height: 30px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; width: 100px; height: 30px;"></div>
---	---	---	---	---

2. ចូរគណនាផលបូករួចប្រៀបធៀបដោយប្រើសញ្ញា $>$; $<$ ឬ $=$ ក្នុង

ក. $34 + 16$ $16 + 34$ ខ. $25 + 15$ $35 + 25$ គ. $54 + 66$ $66 + 44$

ឃ. $47 + 29$ $19 + 27$ ង. $52 + 18$ $18 + 52$ ច. $49 + 58$ $65 + 49$

3. ចូររកផលបូករួចបំពេញ

ក. $\begin{array}{r} 27 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	ខ. $\begin{array}{r} 35 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	គ. $\begin{array}{r} 28 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	ឃ. $\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	ង. $\begin{array}{r} 65 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	ច. $\begin{array}{r} 77 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

ឆ. $32 + 19 = \dots$ ជ. $45 + 46 = \dots$ ឈ. $56 + 87 = \dots$ ញ. $87 + 88 + 6 = \dots$



ចំណោម

ក សិស្សថ្នាក់ទី 2 ក ដាំផ្កាបាន 43 ដើម ។
 សិស្សថ្នាក់ទី 2 ខ ដាំផ្កាបាន 48 ដើម ។
 + =
 សិស្សទាំង 2 ថ្នាក់ដាំផ្កាបាន ដើម ។

ខ ទ្រុងតូចដាក់កូនមាន់បាន 25 ក្បាល ។
 ទ្រុងធំដាក់កូនមាន់បានច្រើនជាង
 ទ្រុងតូច 17 ក្បាល ។
 + =
 ទ្រុងធំដាក់កូនមាន់បាន ក្បាល ។

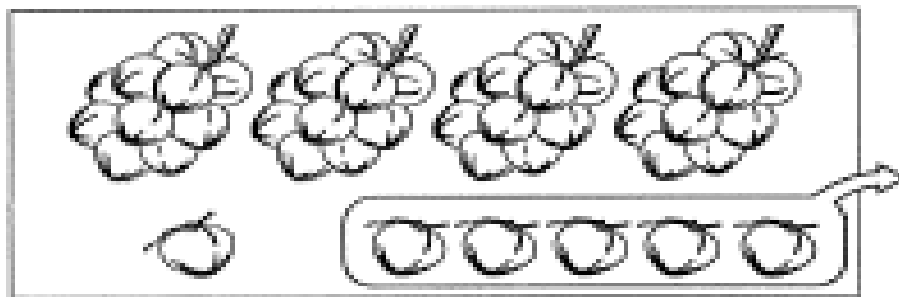
4

វិធីដកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់



ការដកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

គ. $46 - 5 = \square$



ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
- 4	6
	5
4	1

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 5 \\ \hline 41 \end{array}$$

• 6 ដក 5 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1 ។

• 4 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 4 ។

ដូចនេះ $46 - 5 = 41$ ។

ខ. ម្តាយសុខលក់ខ្មៅដៃបាន 58 ដើម ។ សុខលក់បាន 4 ដើម ។
តើម្តាយសុខលក់ខ្មៅដៃបានច្រើនជាងសុខប៉ុន្មានដើម?

$58 - 4 = \square$

ដប់	រាយ

-	5	8
		4
	5	8
-		4
		4
	5	8
-		4
	5	4

• សរសេរចំនួនទាំង 2

ឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់ ។

• ដកលេខខ្ទង់រាយ ។

$$8 - 4 = 4$$

• ដកលេខខ្ទង់ដប់ ។

$$5 - 0 = 5$$

ដូចនេះម្តាយសុខលក់ខ្មៅដៃបានច្រើនជាងសុខ 54 ដើម ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

2. ចូរគណនាផលដក

ក. $\begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

ខ. $\begin{array}{r} 48 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

គ. $\begin{array}{r} 57 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

ឃ. $\begin{array}{r} 66 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

ង. $\begin{array}{r} 79 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

ច. $28 - 4$

ឆ. $37 - 3$

ជ. $48 - 6$

ឈ. $77 - 2 - 3$

ញ. $89 - 5 - 3$

3. ចូរគូសសញ្ញា \checkmark ប្រមាណវិធីត្រូវនឹងសញ្ញា \times ប្រមាណវិធីខុស

ក. $\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline 16 \end{array}$

ខ. $\begin{array}{r} 48 \\ - 6 \\ \hline 32 \end{array}$

គ. $\begin{array}{r} 69 \\ - 7 \\ \hline 62 \end{array}$

ឃ. $\begin{array}{r} 78 \\ - 5 \\ \hline 74 \end{array}$

ង. $\begin{array}{r} 98 \\ - 5 \\ \hline 48 \end{array}$

4. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. $19 - 5 = \square$

ខ. $30 - \square = 25$

គ. $\square - 4 = 24$

ឃ. $48 - \square = 41$



ចំណោទ

ក ពូតុងមានកង់ 58 គ្រឿង ។
 ភាគលក់កង់អស់ 5 គ្រឿង ។

$58 - \square = \square$

ភាគនៅសល់កង់ គ្រឿង ។

ខ ទីតាមានសៀវភៅ 26 ក្បាល ។

សាម៉ុនមានសៀវភៅតិចជាងទីតា 5 ក្បាល ។ $\square - 5 = \square$

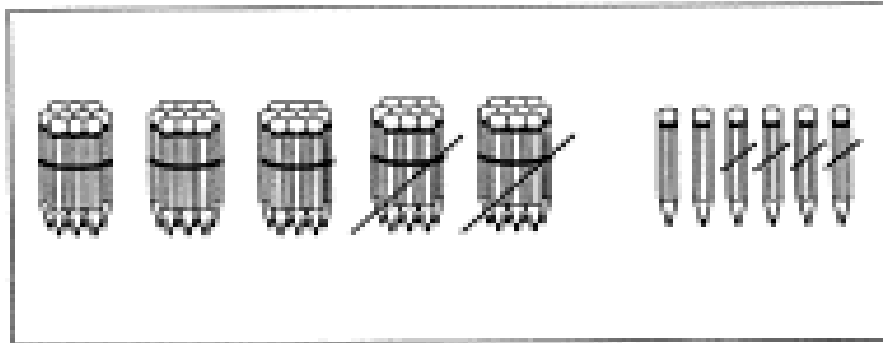
សាម៉ុនមានសៀវភៅ ក្បាល ។



ការដកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 2 ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

ក. អ្នកគ្រូមានខ្មៅដៃ 56 ដើម ។ គាត់ឱ្យសិស្សអស់ 24 ដើម ។
តើអ្នកគ្រូនៅសល់ខ្មៅដៃប៉ុន្មានដើម?

$$56 - 24 = \square$$



ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
- 5 2	6 4
3	2

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline 32 \end{array}$$

• 6 ដក 4 នៅសល់ 2 សរសេរលេខ 2 ។

• 5 ដក 2 នៅសល់ 3 សរសេរលេខ 3 ។

ដូចនេះអ្នកគ្រូនៅសល់ខ្មៅដៃ 32 ដើម ។

ខ. សុភីមានចម្កីរ 65 ដើម ។ បារីមានចម្កីរ 23 ដើម ។
តើសុភីមានចម្កីរប្រើដាច់បារីចំនួនប៉ុន្មានដើម?

$$65 - 23 = \square$$

ដប់	រាយ

-	6	5
	2	3
	<hr/>	
	6	5
	2	3
		2
	<hr/>	
	6	5
	2	3
	4	2

• សរសេរចំនួនទាំង 2

ឱ្យគ្រូតាមខ្ទង់ ។

• ដកលេខខ្ទង់រាយ ។

$$5 - 3 = 2$$

• ដកលេខខ្ទង់ដប់ ។

$$6 - 2 = 4$$

ដូចនេះសុភីមានចម្កីរប្រើដាច់បារីចំនួន 42 ដើម ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

66

14

2. ចូរគណនាផលដក

ក. $\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

ខ. $\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

គ. $\begin{array}{r} 59 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$

ឃ. $\begin{array}{r} 86 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$

ង. $\begin{array}{r} 98 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$

ច. $19 - 16$

ឆ. $48 - 22$

ជ. $66 - 34$

ឈ. $58 - 23 - 5$

ញ. $89 - 23 - 2$

3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. $37 - 23 = \square$

ខ. $48 - \square = 38$

គ. $59 - \square = 40$

ឃ. $\square - 25 = 50$

ង. $65 - 31 = \square$

ច. $\square - 10 = 46$



ចំណោទ

ក

ដារ៉ាមានទាចំនួន 35 ក្បាល ។

វាលក់អស់ 15 ក្បាល ។

$\square - 15 = \square$

ដារ៉ានៅសល់ទាចំនួន ក្បាល ។

ខ

មីងលីលក់ឌីឡឹកពេលព្រឹកអស់ 48 ថ្ងៃ ។

ពេលល្ងាចលក់អស់តិចជាងពេលព្រឹក

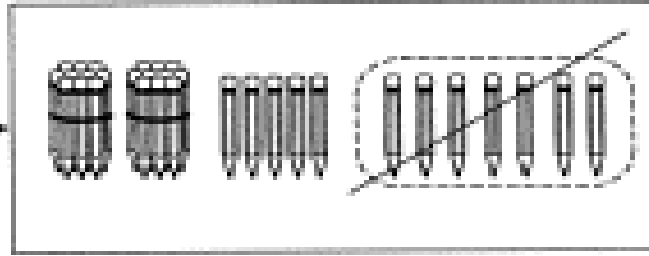
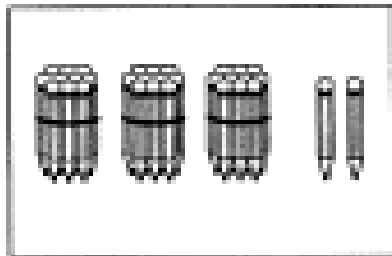
16 ថ្ងៃ ។ $48 - \square = \square$ ពេលល្ងាច

មីងលីលក់ឌីឡឹកអស់ ថ្ងៃ ។



ការដកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 1 ខ្ទង់ដោយមានខ្លឹម

ក. $32 - 7 = \square$



ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	2
2	5

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 7 \\ \hline 25 \end{array}$$

- 2 ដក 7 មិនបានទេ ខ្លឹម ពីខ្ទង់ដប់ ។ 32 គឺ 2 ដប់ 12 រាយ ។
- 12 ដក 7 នៅសល់ 5 សរសេរលេខ 5 ។
- 2 ទម្លាក់ចុះ សរសេរលេខ 2 ។

ដូចនេះ $32 - 7 = 25$ ។

ខ. ពូឈុំខ្លឹមស៊ីម៉ង់ត៍គេ 54 បារ ។ គាត់យកស៊ីម៉ង់ត៍ 9 បារទៅសងគេ ។
តើពូឈុំត្រូវសងស៊ីម៉ង់ត៍គេប៉ុន្មានបារទៀត?

$54 - 9 = \square$

ដប់	រាយ

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

- សរសេរចំនួនទាំង 2
- ខ្លឹមត្រូវតាមខ្ទង់ ។
- ខ្លឹម 1 ពីខ្ទង់ដប់ ។ 54 គឺ 4 ដប់ 14 រាយ ។ ដកលេខខ្ទង់រាយ ។
- $14 - 9 = 5$
- ដកលេខខ្ទង់ដប់ ។
- $4 - 0 = 4$

ដូចនេះ ពូឈុំត្រូវសងស៊ីម៉ង់ត៍គេ 45 បារទៀត ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

- =

- =

2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

ក. $\begin{array}{r} 35 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

ខ. $\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

គ. $\begin{array}{r} 77 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

ឃ. $\begin{array}{r} 84 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

ង. $\begin{array}{r} 91 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

ច. $21 - 5$

ឆ. $32 - 3$

ជ. $65 - 7$

ឈ. $73 - 6$

ញ. $82 - 8$

3. ចូរគូសភ្ជាប់ចម្លើយ



ចំណោទ

ក

មីងសាយប្រមូលផលស្រូវបាន 55 បាវ ។ សំដីពាក់គ្រាប់ឃ្នីសៅ 28 គ្រាប់ ។

គាត់លក់អស់ 8 បាវ ។

- =

សំយកគ្រាប់ឃ្នី 9 គ្រាប់ទៅសងសៅ ។

- =

មីងសាយនៅសល់ស្រូវ បាវ ។

សំនៅដីពាក់គ្រាប់ឃ្នីសៅ គ្រាប់ទៀត ។

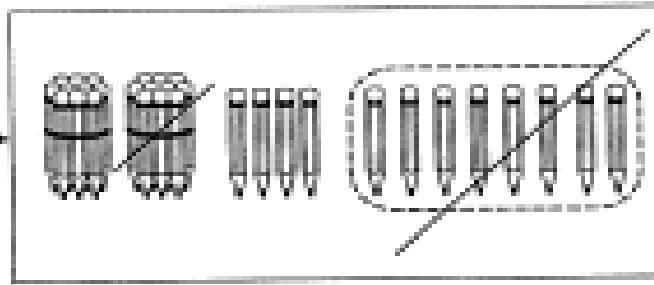
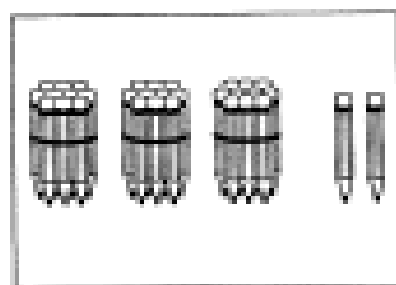


ការដកចំនួនមានលេខ 2 ខ្ទង់នឹង 2 ខ្ទង់ដោយមានខ្លី

ក. មីងពៅទិញខ្មៅដៃ 32 ដើម ។ គាត់លក់អស់ 18 ដើម ។

តើមីងពៅនៅសល់ខ្មៅដៃប៉ុន្មានដើម?

$$32 - 18 = \square$$



ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3 1	2 8
1	4

$$\begin{array}{r} 2 \ 12 \\ 32 \\ - 18 \\ \hline 14 \end{array}$$

- 2 ដក 8 មិនបានទេ ខ្លី 1 ពីខ្ទង់ដប់ ។ 32 គឺ 2 ដប់ 12 រាយ ។ 12 ដក 8 នៅសល់ 4 សរសេរលេខ 4 ។
- 2 ដក 1 នៅសល់ 1 សរសេរលេខ 1 ។

ដូចនេះ មីងពៅនៅសល់ខ្មៅដៃ 14 ដើម ។

ខ. $63 - 36 = \square$

ដប់	រាយ

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ - 3 \ 6 \\ \hline 2 \ 7 \end{array}$$

- សរសេរចំនួនទាំង 2 ខ្សែ ត្រូវតាមខ្ទង់ ។
- ខ្លី 1 ពីខ្ទង់ដប់ ។ 63 គឺ 5 ដប់ 13 រាយ ។ ដកលេខខ្ទង់រាយ ។
- $13 - 6 = 7$
- ដកលេខខ្ទង់ដប់ ។
- $5 - 3 = 2$
- ដូចនេះ $63 - 36 = 27$ ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

 - = "/>

 = "/>

2. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីដក

ក. $\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$

ខ. $\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$

គ. $\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$

ឃ. $\begin{array}{r} 66 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$

ង. $\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$

ច. $31 - 24$

ឆ. $53 - 36$

ជ. $60 - 46$

ឈ. $26 - 13 - 4$

ញ. $35 - 16 - 2$

3. ចូរបំពេញតារាង

តួដកទី១	16	30	46	60	
តួដកទី២	13		27		15
ផលដក		10		40	15



ចំណោទ

ក ស៊ីណាត្រូវការគ្រាប់អង្កាំ 32 គ្រាប់ ។

នាងមានគ្រាប់អង្កាំតែ 18 គ្រាប់ ។

- =

ស៊ីណាត្រូវត្រូវគ្រាប់អង្កាំ គ្រាប់ ។

ខ ដើមត្នោតឈ្មោលមាន 15 ដើម ។

ដើមត្នោតញីមាន 22 ដើម ។

- =

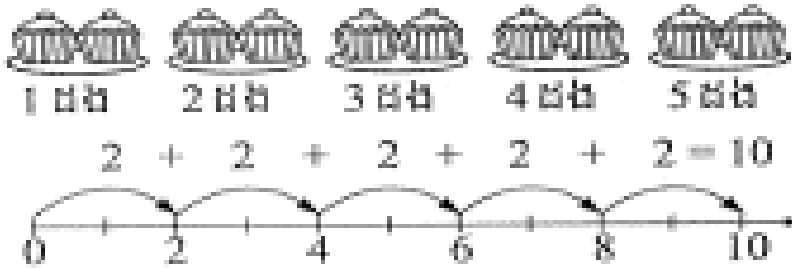
ដើមត្នោតញីច្រើនជាងដើមត្នោតឈ្មោល ដើម ។

5 វិធីគុណ



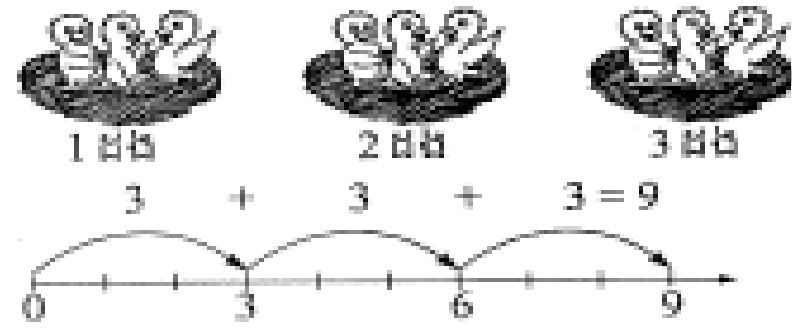
ការរាប់បន្ថែម

ការរាប់បន្ថែមម្តង ២



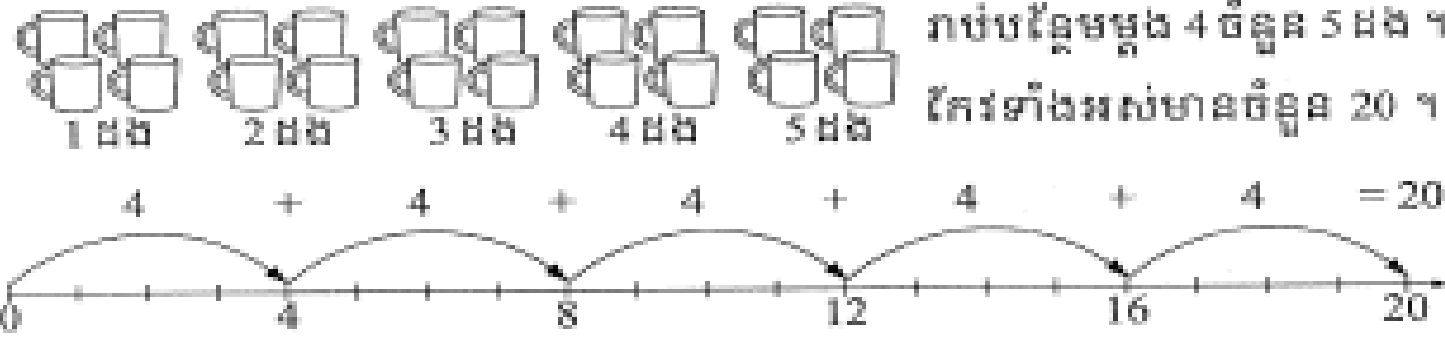
រាប់បន្ថែមម្តង ២ ចំនួន 5 ដួង ។
ដំទាំងអស់មានចំនួន 10 ។

ការរាប់បន្ថែមម្តង ៣



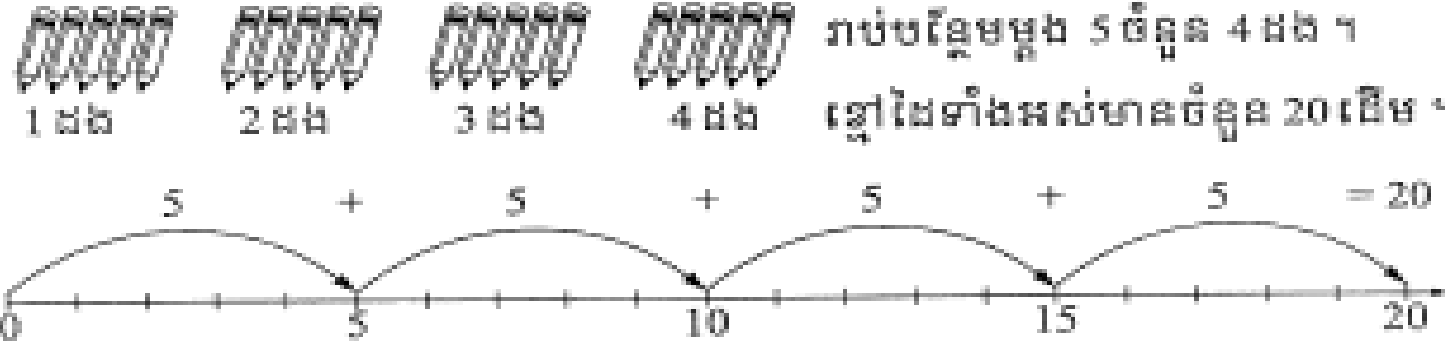
រាប់បន្ថែមម្តង ៣ ចំនួន 3 ដួង ។
ចាប់ទាំងអស់មានចំនួន 9 ។

ការរាប់បន្ថែមម្តង ៤



រាប់បន្ថែមម្តង 4 ចំនួន 5 ដួង ។
តែរទាំងអស់មានចំនួន 20 ។

ការរាប់បន្ថែមម្តង ៥



រាប់បន្ថែមម្តង 5 ចំនួន 4 ដួង ។
ខ្មៅដៃទាំងអស់មានចំនួន 20 ដើម ។



លំហាត់

1. ចូរចំពេញចំនួនក្នុង



រាប់បន្ថែមម្តង 4 ចំនួន ដង ។

$$4 + \square + \square + \square = \square$$

ក្រុមទាំងអស់មានចំនួន ផ្ទៃ ។

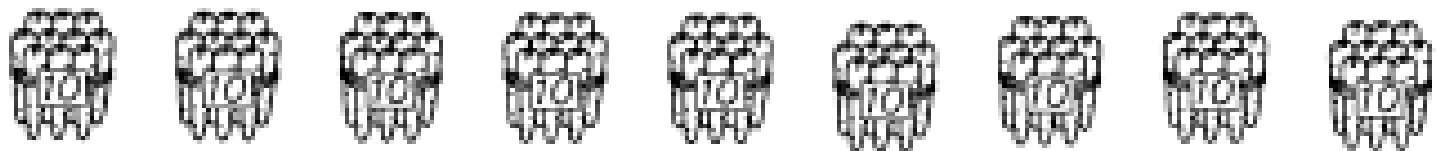


រាប់បន្ថែមម្តង 10 ចំនួន ដង ។

$$10 + \square + \square = \square$$

រាប់ទាំងអស់មានចំនួន ។

2. ចូររាប់បន្ថែមម្តង 10 ចំនួន 9 ដង ។ តើនៃព័រទាំងអស់មានប៉ុន្មានខើម?



3. ចូររាប់បន្ថែមរួចចំពេញចំនួន

ក. 2 ចំនួន 6 ដង : $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

ខ. 3 ចំនួន 7 ដង : $3 + \dots = \dots$

គ.

5	10			30		45	
---	----	--	--	----	--	----	--

ឃ.

10	20		50					120
----	----	--	----	--	--	--	--	-----

4. ចូររាប់បន្ថែមលើបន្ទាត់ចំនួនពី 0 ដល់ 20

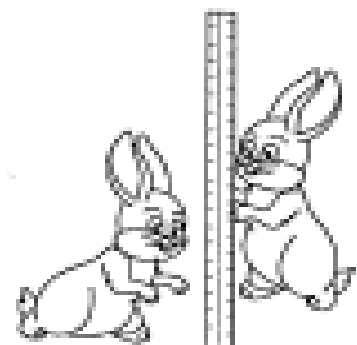


ក. រាប់បន្ថែមម្តង 10 បានចំនួនប៉ុន្មានដង?

ខ. រាប់បន្ថែមម្តង 5 បានចំនួនប៉ុន្មានដង?

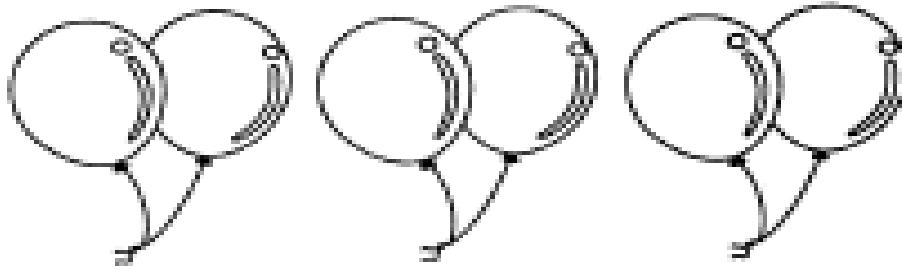
គ. រាប់បន្ថែមម្តង 4 បានចំនួនប៉ុន្មានដង?

ឃ. រាប់បន្ថែមម្តង 2 បានចំនួនប៉ុន្មានដង?





ការបូកនិងការគុណ



រាប់បន្ថែមម្តង 2 ចំនួន 3 ដងគឺ

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad \text{។}$$

ឬមានប៉ោងប៉ោង 2 ចំនួន
3 ដង ។

យើងអាចសរសេរជាវិធីគុណ $2 \times 3 = 6$ ។

អាចថា ពីរគុណនឹងបីស្មើនឹងប្រាំមួយ ។

សញ្ញា \times ជាសញ្ញាគុណ ។



ការគុណតាមជួរដេក

$$2 \times 3 = 6$$

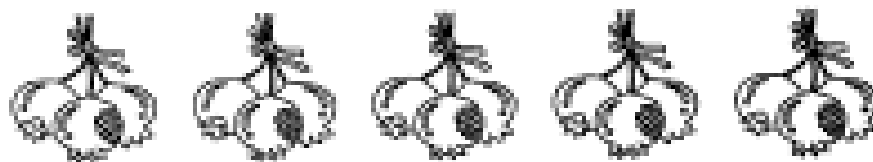
2 ជាតួគុណទី 1

3 ជាតួគុណទី 2

6 ជាផលគុណ ។

ការគុណតាមជួរឈរ

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



រាប់បន្ថែមម្តង 3 ចំនួន 5 ដងគឺ

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

ឬ 3 ចំនួន 5 ដងសរសេរ

$$3 \times 5 = 15$$

ការគុណគឺជាការបូកចំនួនដូចគ្នាច្រើនដង ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក.



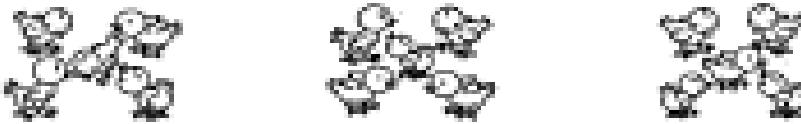
$$2 + \square + \square + \square = \square$$

មានវែន្តម្តង 2 ចំនួន ដង

ឬ $2 \times \square = \square$

ស្មើនឹង វែន ។

ខ.



$$5 + \square + \square = \square$$

មានកូនមាន់ 5 ចំនួន ដង

ឬ $5 \times \square = \square$

ស្មើនឹង ។

2. ចូរប្តូរវិធីបូកទៅជាវិធីគុណរួចបំពេញ

ក. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square = \square$

ខ. $5 + 5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$

គ. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \times \square = \square$

ឃ. $3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square = \square$



ចំណោទ

ក



ណារីរៀបស្រាយ 6 ចាន ។ ចូរសរសេរ
ល្បួនលេខបូកនិងល្បួនលេខគុណតាង
ចំនួនស្រាយទាំងអស់ ។

ខ

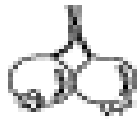


សុខមានមាន់ 3 សំបុក ។ ចូរសរសេរ
ល្បួនលេខបូកនិងល្បួនលេខគុណតាង
ចំនួនមាន់ទាំងអស់ ។



ការគុណដែលតួនីមួយៗមានលេខមួយខ្ទង់

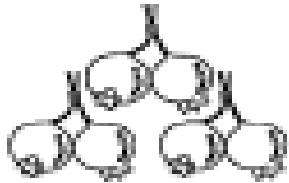
• ការគុណនឹង 2




2 មាន 1 ដងសរសេរ $2 \times 1 = 2$



2 មាន 2 ដងសរសេរ $2 \times 2 = 2 + 2$
 $2 \times 2 = 4$



2 មាន 3 ដងសរសេរ $2 \times 3 = 2 + 2 + 2$
 $2 \times 3 = 6$



$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

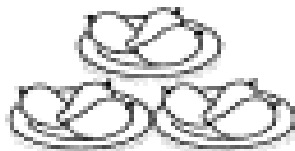
• ការគុណនឹង 3




3 មាន 1 ដងសរសេរ $3 \times 1 = 3$



3 មាន 2 ដងសរសេរ $3 \times 2 = 3 + 3$
 $3 \times 2 = 6$



3 មាន 3 ដងសរសេរ $3 \times 3 = 3 + 3 + 3$
 $3 \times 3 = 9$



$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

• ការគុណនឹង 4




4 មាន 1 ដងសរសេរ $4 \times 1 = 4$



4 មាន 2 ដងសរសេរ $4 \times 2 = 4 + 4$
 $4 \times 2 = 8$

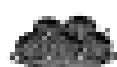


4 មាន 3 ដងសរសេរ $4 \times 3 = 4 + 4 + 4$
 $4 \times 3 = 12$

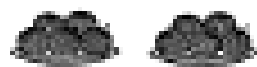


$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

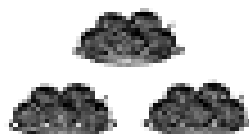
• ការគុណនឹង 5



5 មាន 1 ដងសរសេរ $5 \times 1 = 5$



5 មាន 2 ដងសរសេរ $5 \times 2 = 5 + 5$
 $5 \times 2 = 10$



5 មាន 3 ដងសរសេរ $5 \times 3 = 5 + 5 + 5$
 $5 \times 3 = 15$

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. $2 \times 5 = 10$ ខ. $2 \times 8 = \square$ គ. $2 \times 10 = \square$ ឃ. $3 \times 3 = \square$

ង. $3 \times 9 = \square$ ច. $3 \times 10 = \square$ ឆ. $4 \times 4 = \square$ ជ. $4 \times 6 = \square$

ឈ. $4 \times 8 = \square$ ញ. $5 \times 7 = \square$ ដ. $5 \times 9 = \square$ ឋ. $5 \times 10 = \square$

2. ចូរបំពេញចំនួន

ក. $\textcircled{2} \times 5 \rightarrow \boxed{10}$ ខ. $\triangle 3 \times 8 \rightarrow \textcircled{\quad}$ គ. $\boxed{4} \times 7 \rightarrow \triangle$

ឃ. $\boxed{5} \times 5 \rightarrow \textcircled{\quad}$ ង. $\boxed{2} \times 9 \rightarrow \triangle$ ច. $\textcircled{5} \times 8 \rightarrow \textcircled{\quad}$

ឆ. $\textcircled{3} \times 5 \rightarrow \textcircled{\quad}$ ជ. $\boxed{4} \times \dots \rightarrow \boxed{20}$ ឈ. $\triangle 5 \times \dots \rightarrow \triangle 50$

ញ. $\textcircled{2} \times \dots \rightarrow \textcircled{20}$ ដ. $\boxed{3} \times \dots \rightarrow \boxed{27}$ ឋ. $\triangle 4 \times \dots \rightarrow \triangle 32$

3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងតារាង

តួគុណទី 1	9	8	7	6	5	4	8	4	9	6
តួគុណទី 2	2	3	4	5	1	4	2	4	5	3
ផលគុណ	18									



ការគុណនឹង 1



$$2 \times 3 = 6$$



$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 1 = 2$$



$$2 \times 1 = 2$$

2 មួយដងស្មើនឹង 2 ។

ផលគុណនៃមួយចំនួននឹង 1 ស្មើនឹងចំនួននោះដែរ ។



ការគុណនឹង 0



$$3 \times 3 = 9$$



$$2 \times 3 = 6$$



$$1 \times 3 = 3$$

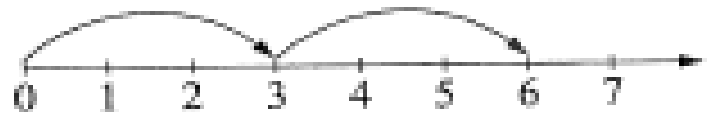


$$0 \times 3 = 0$$

ផលគុណនៃមួយចំនួននឹង 0 ស្មើនឹង 0 ។



លក្ខណៈប្រូលប់នៃវិធីគុណ



$$3 \times 2 = 6$$



$$2 \times 3 = 6$$

យើងបាន $3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$ ។ វិធីគុណមានលក្ខណៈប្រូលប់ ។

បើយើងប្តូរលំដាប់គុណ ផលគុណនៅដដែល ។



សំណត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង



$$\boxed{2} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 2 \times \boxed{} \\ = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \\ = \boxed{}$$



$$\boxed{5} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \times \boxed{5} = \boxed{}$$

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. $\boxed{} \times 2 = 0$

ខ. $3 \times \boxed{} = 3$

គ. $4 \times \boxed{} = 0$

ឃ. $6 \times \boxed{} = 0 \times 5$

ង. $\boxed{} \times \boxed{} = 5$

ច. $\boxed{} \times 9 = 7 \times 0$

3. ចូរគណនាផលគុណនិងប្រៀបធៀបដោយប្រើសញ្ញា $<$, $>$ និង $=$

ក. $4 \times 0 \boxed{} 0 \times 2$

ខ. $3 \times 1 \boxed{} 5 \times 0$

គ. $5 \times 2 \boxed{} 3 \times 4$

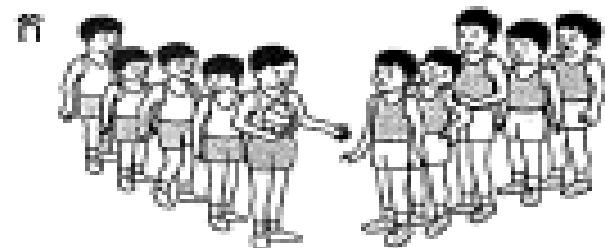
ឃ. $5 \times 3 \boxed{} 1 \times 10$

ង. $5 \times 6 \boxed{} 0 \times 9$

ច. $4 \times 5 \boxed{} 5 \times 4$



ចំណោទ



កិឡាករមួយក្រុមមានមនុស្ស 5 នាក់ ។

កិឡាករពីរក្រុមមានមនុស្ស នាក់ ។

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



ណារីរៀបផ្កាល្អិតដាក់ 3 ថ្នាំ ។

ក្នុងថ្នាំនីមួយៗមានផ្កាល្អិត ដើម ។

ផ្កាល្អិតទាំងអស់មាន $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



ការគុណចំនួន 10 និងលេខមួយខ្ទង់

ពួកសំបេះផ្លែដូងបានបីប្លាយ ។ ក្នុងមួយប្លាយមានផ្លែដូង 10 ។

តើពួកសំបេះផ្លែដូងបានទាំងអស់ប៉ុន្មានផ្លែ?



10 មាន 3 ដងសរសេរ

$$10 \times 3 = 10 + 10 + 10 = 30 \text{ ។}$$

ខ្ទង់ដប់

ខ្ទង់រាយ

1	0	
×	3	
		0

គុណ 3 និងលេខនៅខ្ទង់រាយ ។

$$3 \times 0 = 0 \text{ សរសេរលេខ } 0 \text{ ។}$$

1	0	
×	3	
		0
3	0	

គុណ 3 និងលេខនៅខ្ទង់ដប់ ។ $3 \times 1 = 3$ សរសេរលេខ 3 ។

យើងបាន $10 \times 3 = 30$ ។

ដូចនេះពួកសំបេះផ្លែដូងបានទាំងអស់ 30 ផ្លែ ។



ការគុណចំនួនមានលេខពីរខ្ទង់និងមួយខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុក

បុណ្យមានខ្មៅដៃពណ៌ 2 ប្រអប់ ។ ក្នុងមួយប្រអប់មានខ្មៅដៃពណ៌ 24 ដើម ។

តើបុណ្យមានខ្មៅដៃពណ៌ទាំងអស់ប៉ុន្មានដើម? $24 \times 2 = \square$ ។

ដប់	រាយ

2	4	
×	2	
		8

គុណ 2 និងលេខនៅខ្ទង់រាយ ។

$$2 \times 4 = 8 \text{ សរសេរលេខ } 8 \text{ ។}$$

គុណ 2 និងលេខនៅខ្ទង់ដប់ ។

$$2 \times 2 = 4 \text{ សរសេរលេខ } 4 \text{ ។}$$

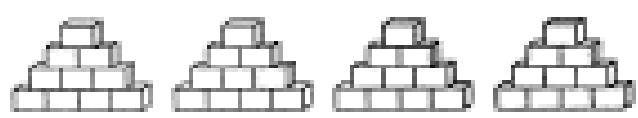

យើងបាន $24 \times 2 = 48$ ឬ $\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$ ។

ដូចនេះបុណ្យមានខ្មៅដៃ 48 ដើម ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

	
$10 \times \square = 10 + \square + \square + \square$ $= \square$	$10 \times \square = 10 + \square + \square + \square + \square + \square$ $= \square$

2. ចូរបំពេញលេខរួចបង្កើតតារាងលេខគុណ

10	= 10 × 1
10 + 10	= 10 × 2
10 + 10 + 10	= 10 × ...
10 + 10 + 10 + 10	= 10 × ...
10 + 10 + 10 + 10 + 10	= 10 × ...
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....

10 × 1 = 10
10 × 2 = 20
10 × 3 = ...
10 × ... = ...
10 × ... = ...
10 × ... = ...
10 × ... = ...
10 × ... = ...

3. ចូរគណនាផលគុណ

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ក. 10 × 6 | ខ. 10 × 7 | គ. 10 × 8 | ឃ. 10 × 9 |
| ង. 11 × 5 | ច. 22 × 4 | ឆ. 32 × 3 | ជ. 43 × 2 |
| ឈ. $\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ | ញ. $\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | ដ. $\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | ប. $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ |
| | | | ឧ. $\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |



ចំណោទ

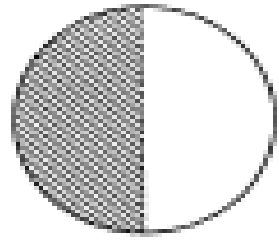
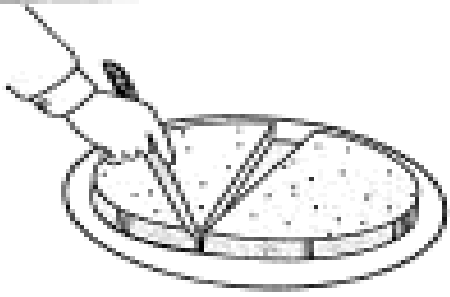
- ក. នារីទិញក្រូច 3 ខ្សែ ។ ក្នុង 1 ខ្សែមានក្រូច 12 ផ្លែ ។
តើនារីទិញក្រូចបានប៉ុន្មានផ្លែ?
- ខ. ងារីទិញបេះស្វាយបាន 10 ដំបូ ។ ក្នុង 1 ដំបូមានស្វាយ 4 ផ្លែ ។
តើងារីទិញបេះស្វាយបានប៉ុន្មានផ្លែ?

6

ប្រភាគ

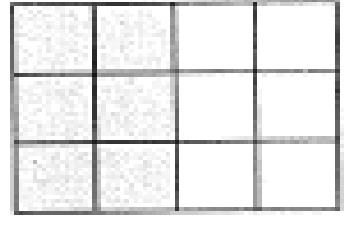
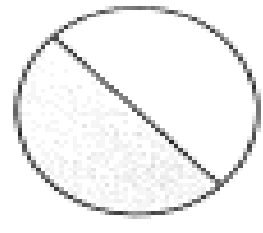
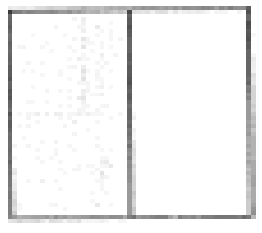
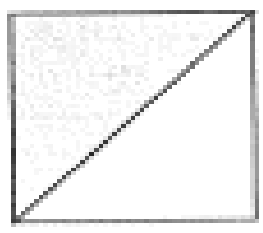


កន្លះឬមួយភាគពីរ

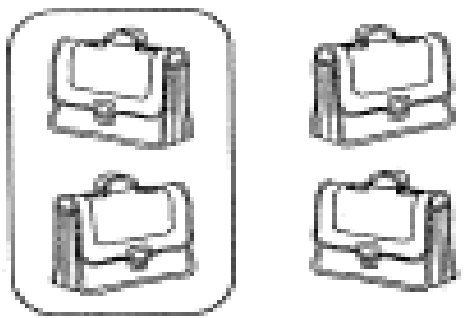


យើងកាត់នីមួយៗជាពីរចំណែកស្មើគ្នាហើយញ៉ាំអស់មួយចំណែក ។
 យើងបានញ៉ាំនីមួយៗកាត់កណ្តាលឬមួយភាគពីរនៃនំទាំងមូល ។
 យើងសរសេរ $\frac{1}{2}$ អាចថាមួយភាគពីរ ឬកន្លះ ។

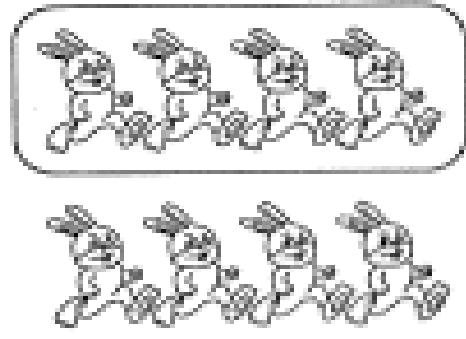
មួយចំណែកបង្ហាញពាក់កណ្តាល ឬកន្លះ ឬ $\frac{1}{2}$ នៃរូបទាំងមូល ។



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

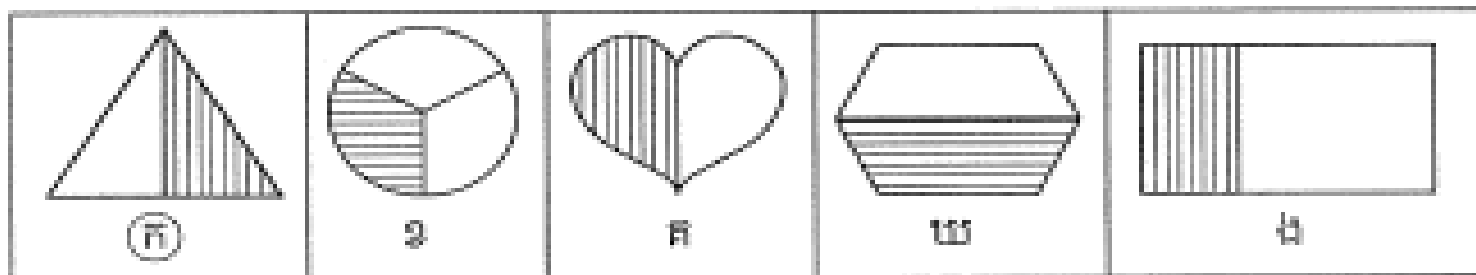


ផ្នែកតូចជុំវិញបង្ហាញពាក់កណ្តាល ឬកន្លះ ឬ $\frac{1}{2}$ នៃក្រុមនីមួយៗ ។

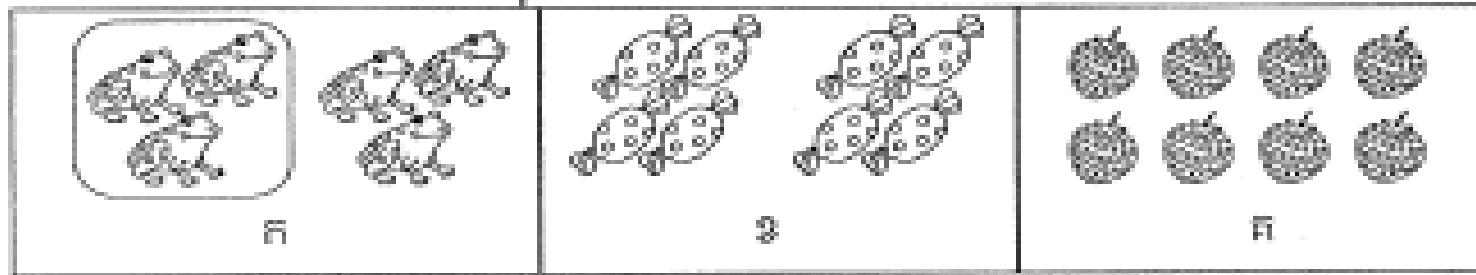


លំហាត់

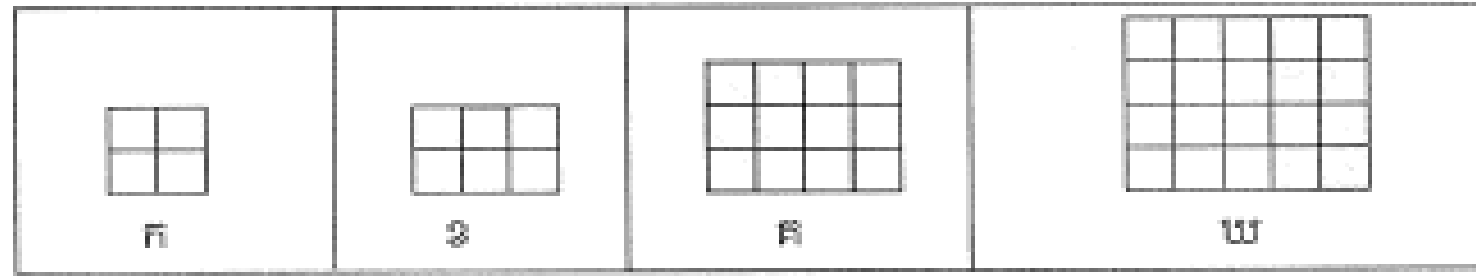
1. ចូររង់អក្សរដែលមានផ្ទៃកន្លះបង្ហាញ $\frac{1}{2}$ នៃរូបទាំងមូល



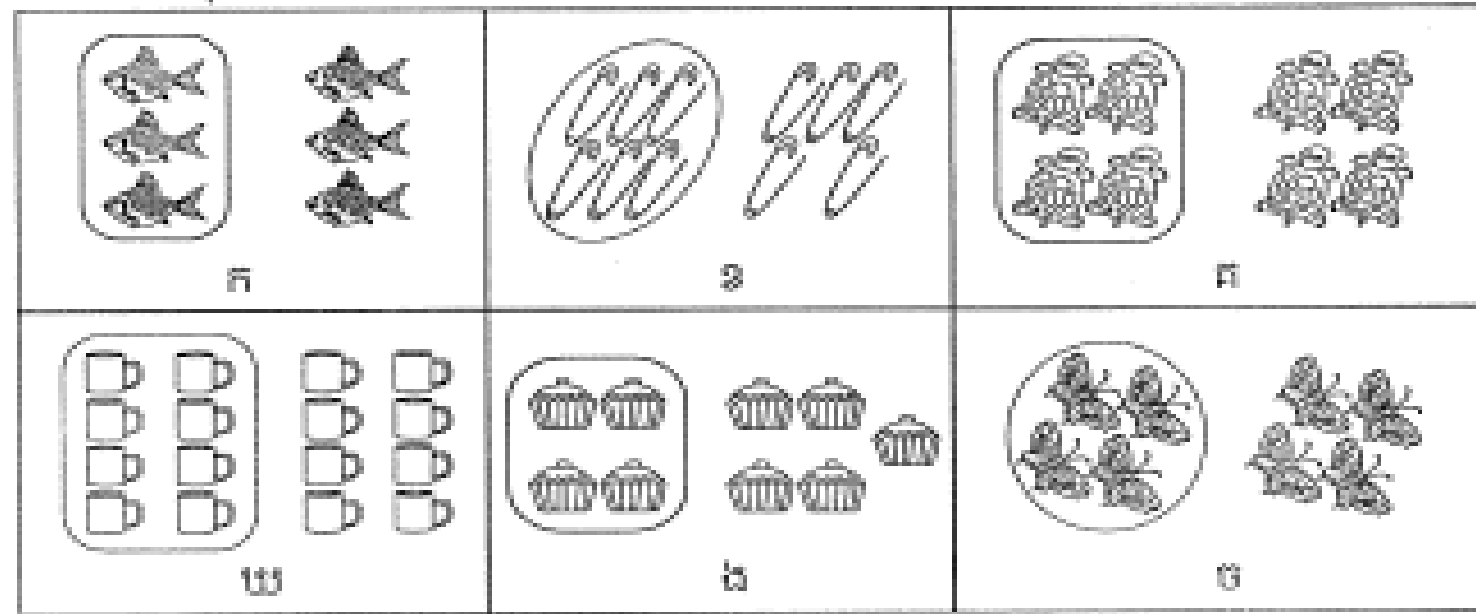
2. ចូររង់ឱ្យបាន $\frac{1}{2}$ នៃក្រុមនីមួយៗ



3. ចូររង់អក្សរដែលការ៉ូជាតំណាង $\frac{1}{2}$ នៃការ៉ូទាំងអស់

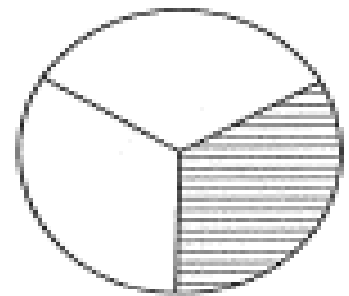
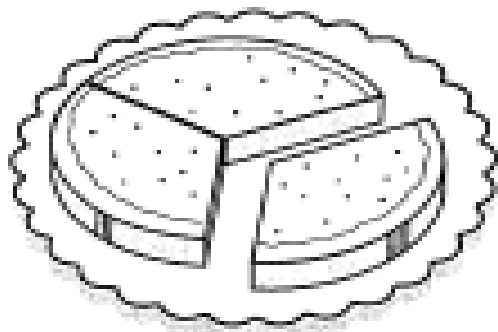


4. តើក្រុមណាដែលមានគំនូសជុំវិញស្មើនឹង $\frac{1}{2}$?





មួយភាគបី



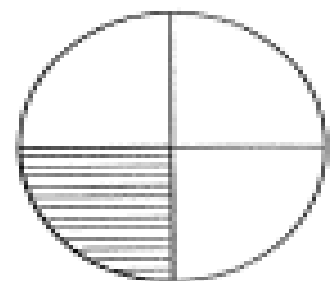
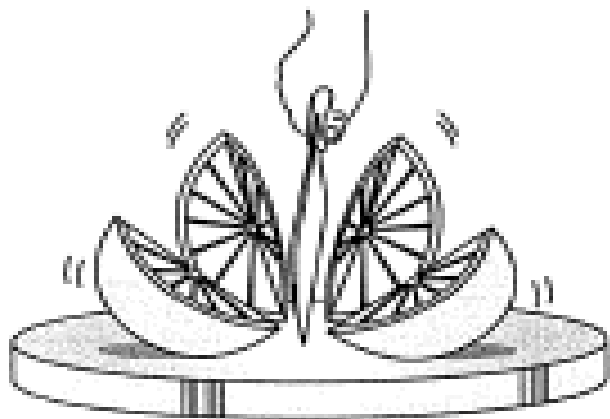
យើងកាត់នំមួយជាបីចំណែកស្មើគ្នាហើយញ៉ាំអស់មួយចំណែក ។

យើងបានញ៉ាំនំអស់មួយភាគបីនៃនំទាំងមូល ។

យើងសរសេរ $\frac{1}{3}$ អាណថាមួយភាគបី ។



មួយភាគបួន



យើងពុះផ្លែក្រូចមួយជាបួនចំណែកស្មើគ្នាហើយញ៉ាំអស់មួយចំណែក ។

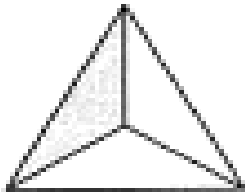
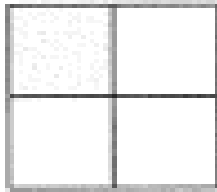
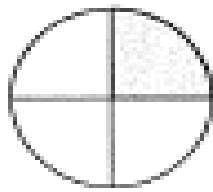
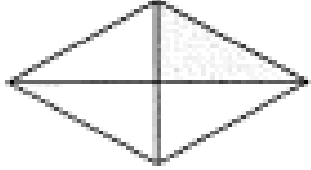
យើងបានញ៉ាំក្រូចអស់មួយភាគបួននៃផ្លែក្រូចទាំងមូល ។

យើងសរសេរ $\frac{1}{4}$ អាណថាមួយភាគបួន ។

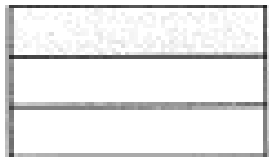
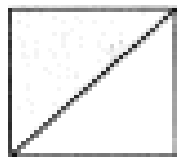
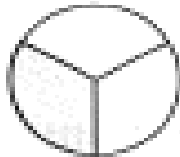
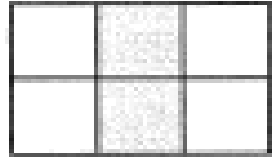


លំហាត់

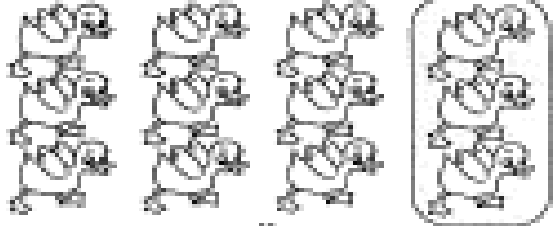
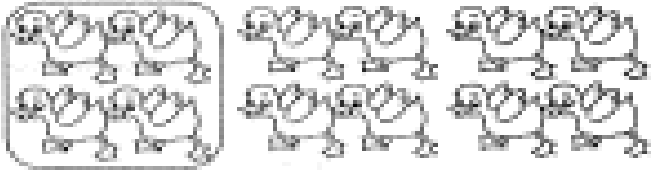
1. ចូររង់ប្រភាគជាចម្លើយត្រឹមត្រូវដែលបានបង្ហាញផ្នែកដាច់ពណ៌

			
ក $\frac{1}{3}$ ឬ $\frac{1}{4}$	ខ $\frac{1}{3}$ ឬ $\frac{1}{4}$	គ $\frac{1}{3}$ ឬ $\frac{1}{4}$	ឃ $\frac{1}{3}$ ឬ $\frac{1}{4}$

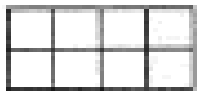
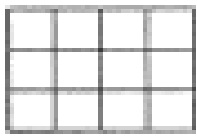
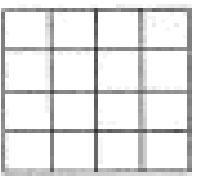
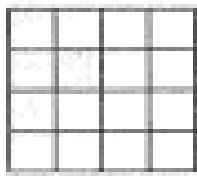
2. ចូររង់អក្សរដែលរូបមានដាច់ពណ៌បង្ហាញ $\frac{1}{3}$ នៃរូបទាំងមូល

			
ក	ខ	គ	ឃ


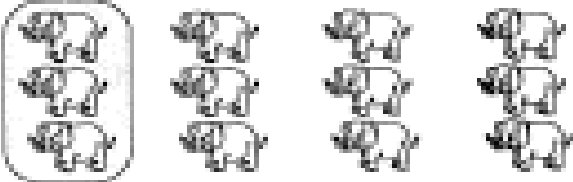
3. តើក្រុមណាដែលគូសជុំវិញស្មើនឹង $\frac{1}{3}$?

	
ក	ខ

4. តើរូបណាដែលមានការ៉ូដាច់ពណ៌ស្មើនឹង $\frac{1}{4}$ នៃការ៉ូទាំងអស់?

			
ក	ខ	គ	ឃ

5. តើក្រុមណាដែលបានរង់ស្មើនឹង $\frac{1}{4}$?

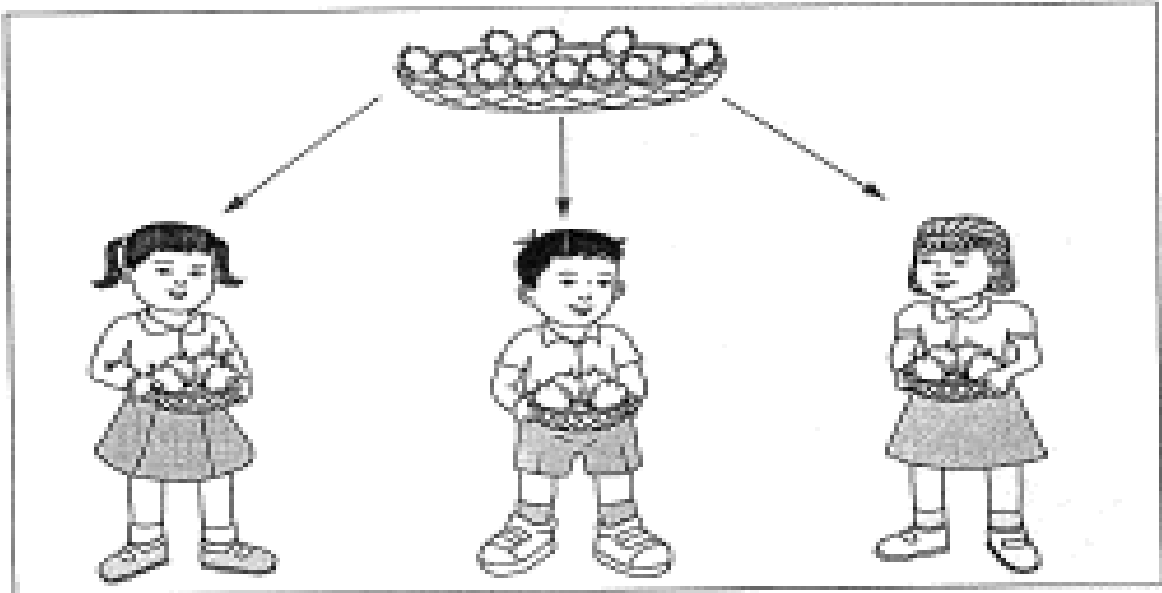
	
ក	ខ

7 វិធីចែក



ការរំលែកវត្ថុជាចំណែកស្មើគ្នា

ក. យើងចែករំលែកផ្លែត្របែកចំនួន 12 ផ្លែឱ្យក្មេង 3 នាក់ជាចំណែកស្មើគ្នា ។



ដូចនេះ ក្មេងម្នាក់ៗទទួលបានផ្លែត្របែកចំនួន 4 ផ្លែ ។

ខ. ម្តាយចែកផ្លែចេក 8 ផ្លែឱ្យទៅកូន 4 នាក់ ។



ដូចនេះ កូនម្នាក់ៗទទួលបានផ្លែចេកចំនួន 2 ផ្លែ ។



លំហាត់

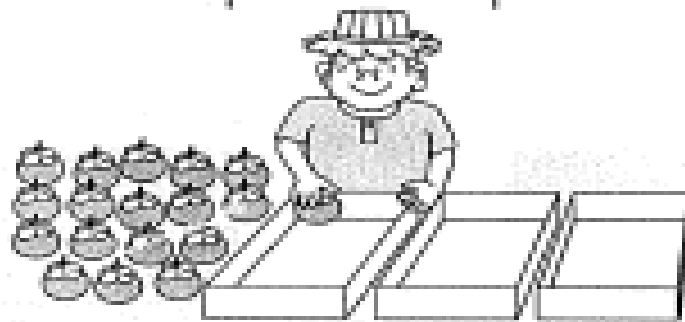
ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

1. ភារីដាក់ផ្លែស្វាយ 10 ផ្លែទៅក្នុងថង់ 2 ដោយមានចំនួនស្មើគ្នា ។



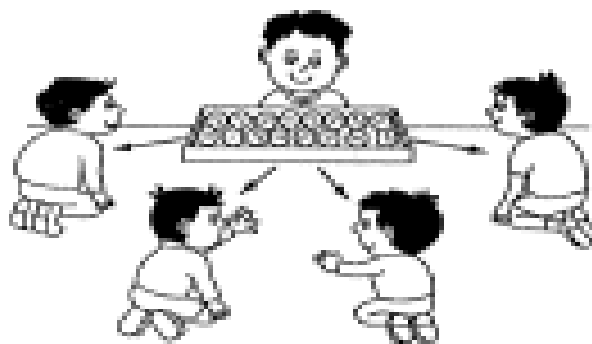
នៅក្នុងថង់នីមួយៗ
មានផ្លែស្វាយ
ចំនួន ផ្លែ ។

2. ពូសំរៀបផ្លែមង្គុត 18 ផ្លែដាក់ក្នុងប្រអប់ 3 ដោយមានចំនួនស្មើគ្នា ។



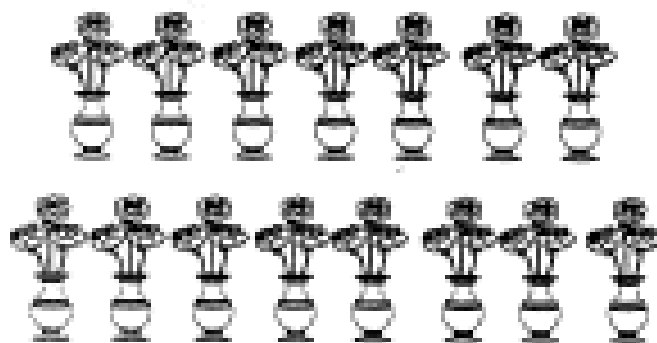
នៅក្នុងប្រអប់នីមួយៗ
មានផ្លែមង្គុតចំនួន
 ផ្លែ ។

3. ភារីមានឃ្នី 16 គ្រាប់ចែកឱ្យក្មេង 4 នាក់ស្មើៗគ្នា ។



ក្មេងម្នាក់ៗទទួលបាន
ឃ្នីចំនួន គ្រាប់ ។

4. ភារីមានផ្កាចំនួន 15 ផ្កាចែកឱ្យមិត្ត 3 នាក់ ។

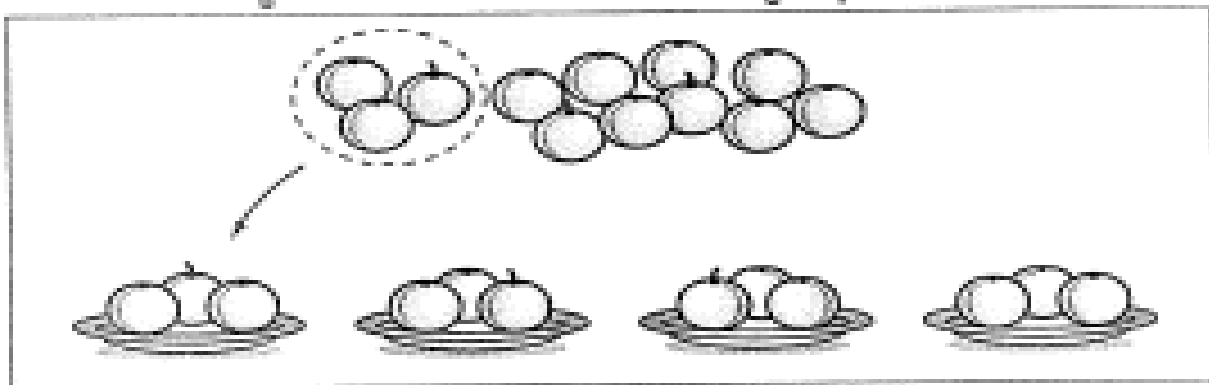


មិត្តភារីម្នាក់ៗទទួលបាន
ផ្កាចំនួន ផ្កា ។



ការរៀបរៀងវត្ថុជាក្រុម

យើងមានផ្លែក្រូច 12 ផ្លែ ។ យើងរៀបផ្លែក្រូចក្នុងមួយធាន 3 ផ្លែ ។



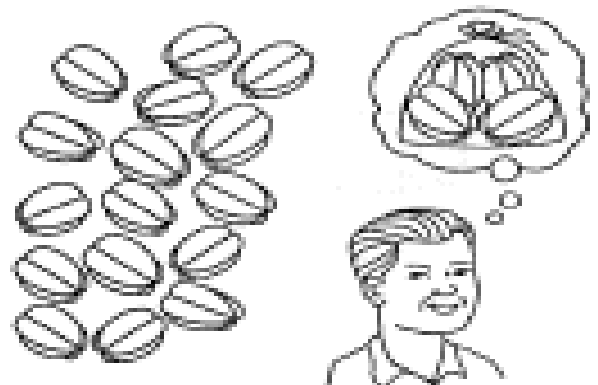
ដូចនេះ យើងរៀបបានចំនួន 4 ធាន ។



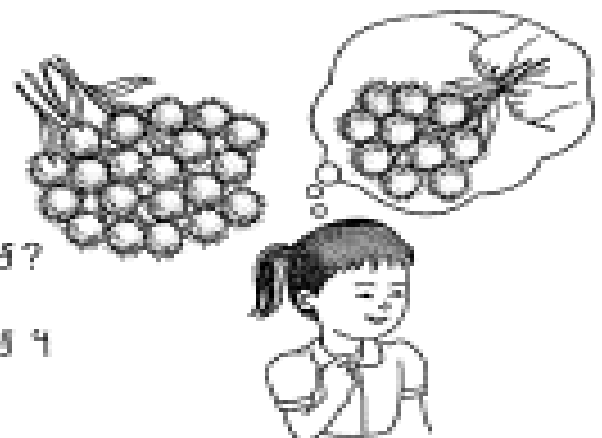
លំហាត់

ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

1. ពូសុខមានផ្លែស្លឹចំនួន 16 ផ្លែ ។
 គាត់ដាក់ផ្លែស្លឹចូលក្នុងមួយថង់ចំនួន
 4 ផ្លែ ។ តើគាត់ដាក់បានប៉ុន្មានថង់?
 ពូសុខដាក់ផ្លែស្លឹបានចំនួន ថង់ ។



2. ចន្ទាមានផ្លែសាវម៉ារទាំងអស់ 20 ផ្លែ ។
 នាងចង់ផ្លែសាវម៉ារមួយចង្កោម 10 ផ្លែ ។
 តើនាងចង់សាវម៉ារបានចំនួនប៉ុន្មានចង្កោម?
 ចន្ទាចង់ផ្លែសាវម៉ារបានចំនួន ចង្កោម ។





ការដកចំនួនដដែលៗនិងការរាប់បន្តបន្ទាប់

យើងមានផ្លែក្រូច 20 ផ្លែ យើងយកចេញម្តង 4 ផ្លែ ។
តើយើងយកចេញប៉ុន្មានដងទើបអស់?

ដកលើកទី 1
 $20 - 4 = 16$

ដកលើកទី 2
 $16 - 4 = 12$

ដកលើកទី 3
 $12 - 4 = 8$

ដកលើកទី 4
 $8 - 4 = 4$

ដកលើកទី 5
 $4 - 4 = 0$

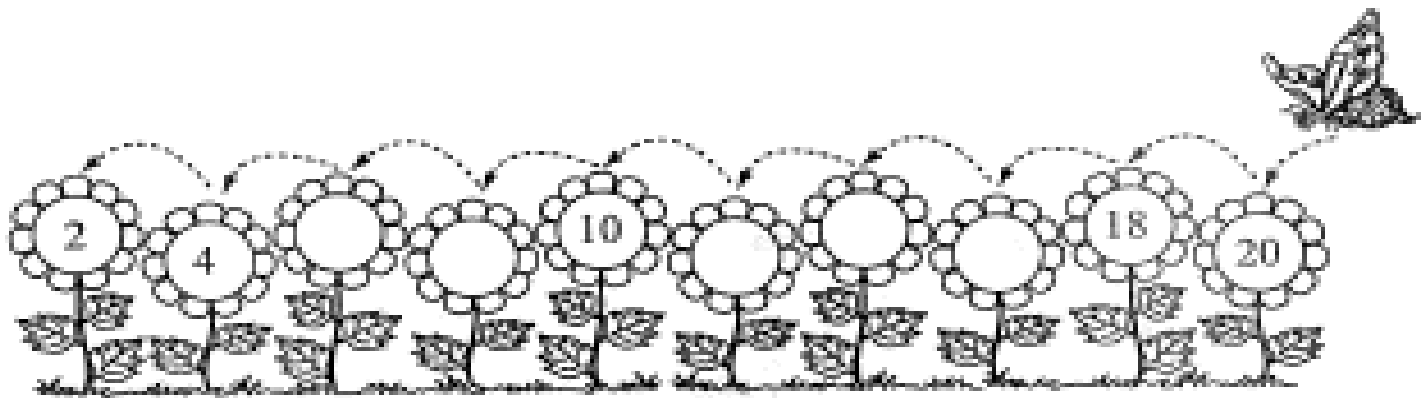
ដូចនេះយើងយកចេញ 5 ដងទើបអស់ ។



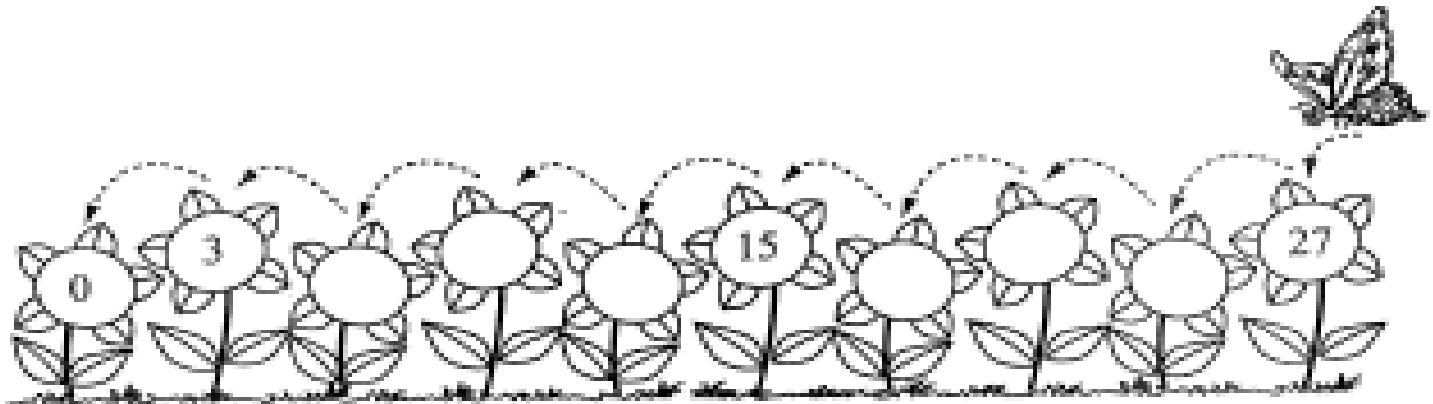


លំហាត់

1. ចូររាប់បន្តយម្ពង់ 2 ពី 20 ដល់ 2 រួចបំពេញ



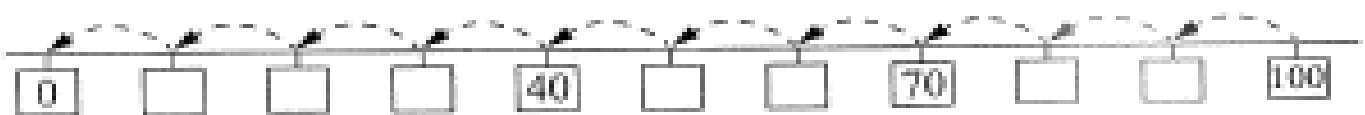
2. ចូររាប់បន្តយម្ពង់ 3 ពី 27 ដល់ 0 រួចបំពេញ



3. ចូររាប់បន្តយម្ពង់ 5 ពី 50 ដល់ 10 រួចបំពេញ



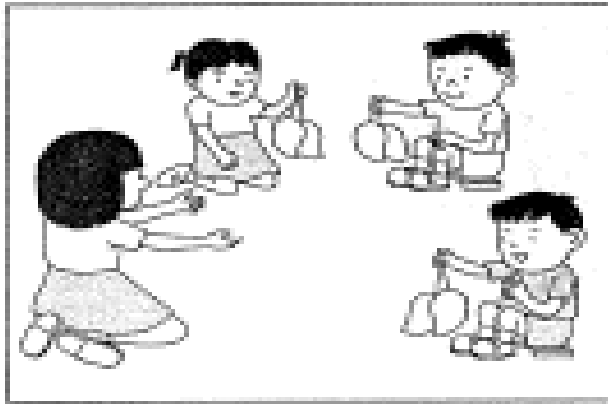
4. ចូររាប់បន្តយម្ពង់ 10 ពី 100 ដល់ 0 រួចបំពេញ





វិធីចែកគ្នាសំណល់

ក. គេមានផ្លែស្វាយ ៦ ផ្លែ ចែកឱ្យក្មេងម្នាក់ ២ ផ្លែ ។ តើគេចែកឱ្យក្មេងបាន ប៉ុន្មាននាក់?



$$6 \div 2 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$6 \div 2 = 3$

6 ជាតំលៃរាំងចែក

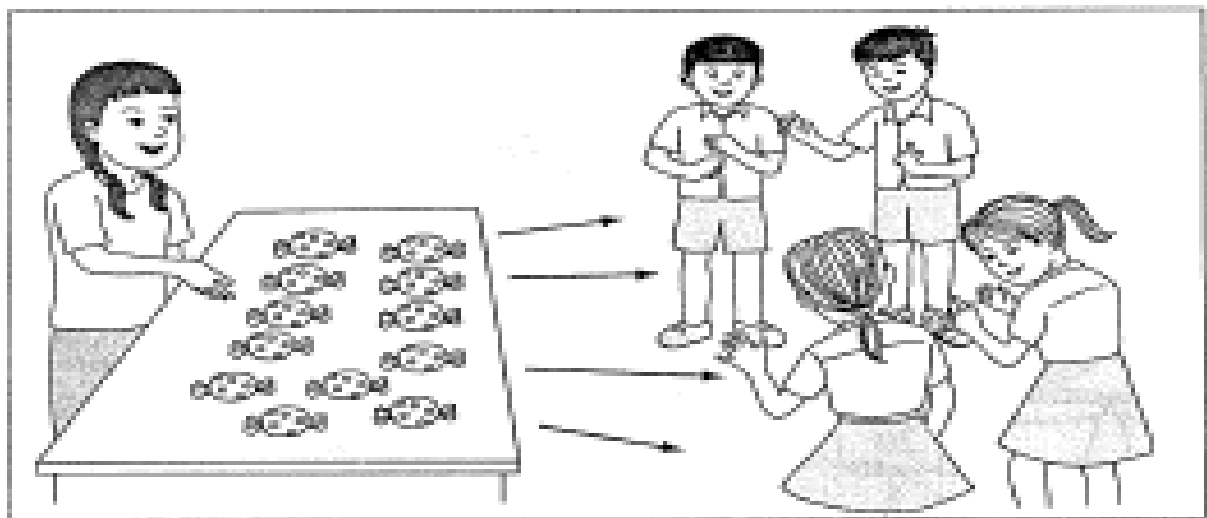
2 ជាតួចែក

3 ជាផលចែក

+ ជាសញ្ញាចែក ។

ដូចនេះគេចែកផ្លែស្វាយឱ្យក្មេងបាន 3 នាក់ ។

ខ. នីតាមានស្ករ 12 គ្រាប់ ។ នាងចែកឱ្យប្អូន 4 នាក់ ។ តើម្នាក់ៗបានស្ករ ប៉ុន្មានគ្រាប់?



$$12 \div 4 = 3$$

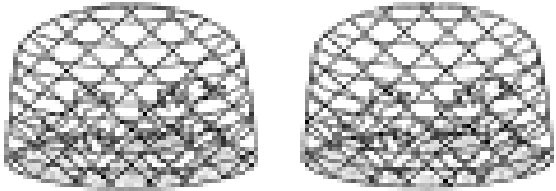
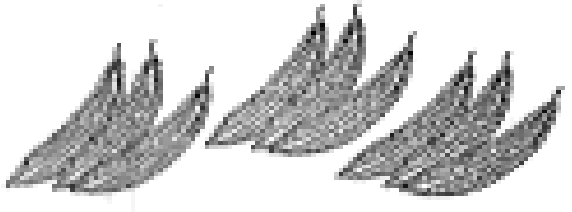


$$4 \times 3 = 12$$

ដូចនេះ ប្អូននីតាម្នាក់ៗទទួលបានស្ករ 3 គ្រាប់ ។

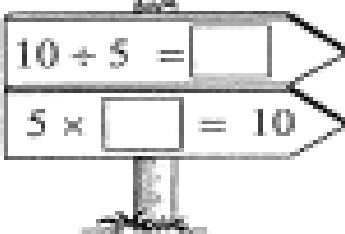


លំហាត់

១. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

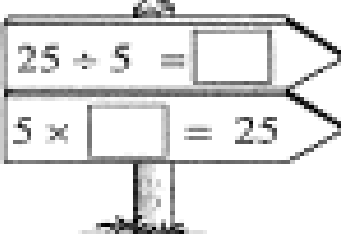
<p>ក</p>  <p>$8 \div 2 = \boxed{4}$ $2 \times \boxed{} = 8$</p>	<p>ខ</p>  <p>$9 \div 3 = \boxed{}$ $3 \times \boxed{} = 9$</p>
<p>គ</p>  <p>$12 \div 3 = \boxed{}$ $3 \times \boxed{} = 12$</p>	<p>ឃ</p>  <p>$18 \div 2 = \boxed{}$ $2 \times \boxed{} = 18$</p>

ង



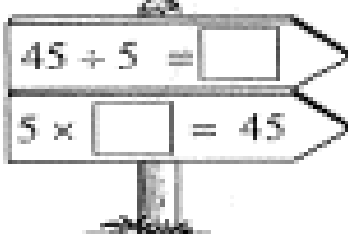
$10 \div 5 = \boxed{}$
 $5 \times \boxed{} = 10$

ច



$25 \div 5 = \boxed{}$
 $5 \times \boxed{} = 25$

ដ



$45 \div 5 = \boxed{}$
 $5 \times \boxed{} = 45$

២. ចូរបំពេញចំនួន

ក				
តំលាងចែក	10	14	18	20
ចូចែក	2	2	3	4
ផលចែក	5			

ខ

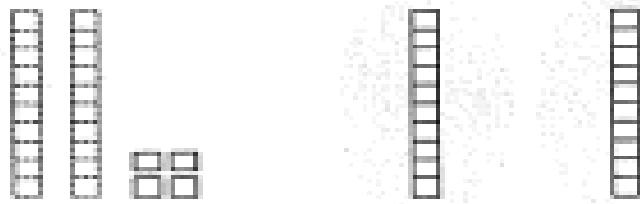
បូជាមានផ្កា 15 ដើម ។
 នាងចង់រៀប 3 ដើមក្នុង 1 ថ្នូ ។
 បូជារៀបផ្កាបានចំនួន ថ្នូ ។



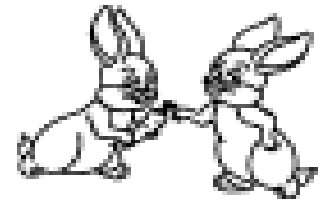
ការធ្វើប្រមាណវិធីចែក

$24 \div 2 = \square$

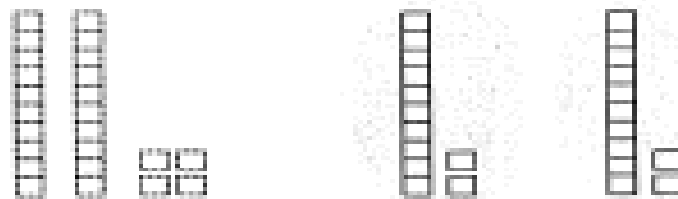
ជំហានទី 1 ចែកខ្ទង់ដប់



$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$



ជំហានទី 2 ចែកខ្ទង់រយ



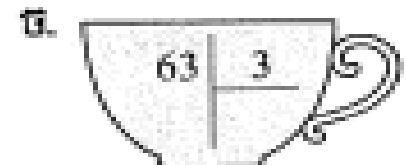
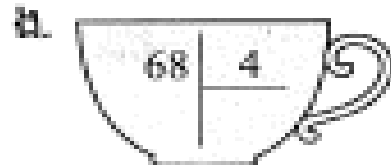
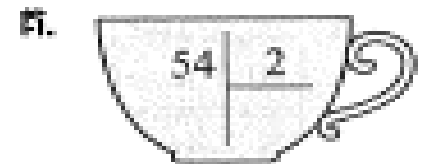
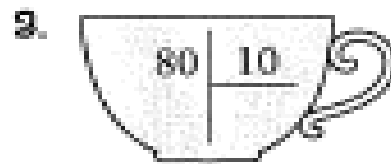
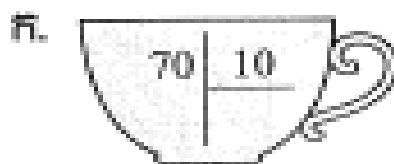
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

ដូចនេះ $24 \div 2 = 12$ ។



លំហាត់

1. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីចែក



2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. $84 \div 4 = \square$

ខ. $74 \div 3 = \square$

គ. $50 \div 5 = \square$

ឃ. $81 \div 3 = \square$

ង. $69 \div 3 = \square$

ច. $56 \div 4 = \square$

ឆ. $75 \div 5 = \square$

ជ. $56 \div 2 = \square$

ឈ. $40 \div 10 = \square$

8 ប្រវែង




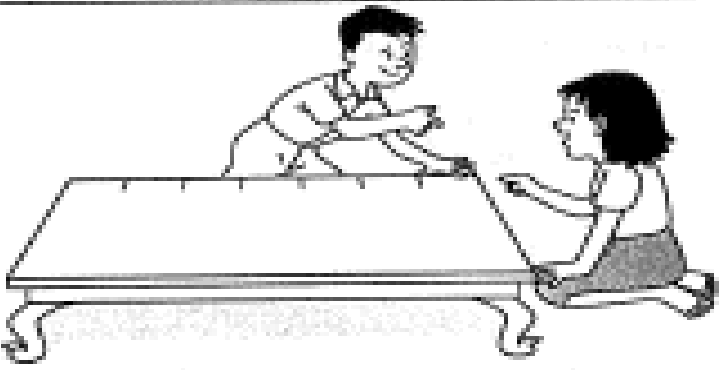
ប្រដាប់វាស់ប្រវែង

 <p data-bbox="430 703 617 766">មួយចំអាម</p>	 <p data-bbox="876 703 1477 766">ប្រាសដុសធ្មេញមានប្រវែង ៨ ឃ្លាប</p>
 <p data-bbox="381 1134 560 1197">មួយព្យាម</p>	 <p data-bbox="1104 1123 1315 1186">មួយជំហាន</p>



លំហាត់

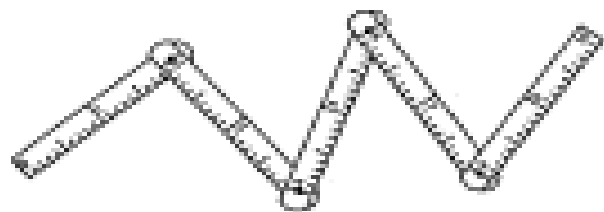
ចូរប្រាប់ប្រវែងតាមរូបភាពខាងក្រោម

 <p data-bbox="162 1858 747 1921">តារីងើរបានប្រវែង ជំហាន ។</p>	 <p data-bbox="812 1858 1526 1921">បណ្តោយតុនេះមានប្រវែង ចំអាម ។</p>
---	---

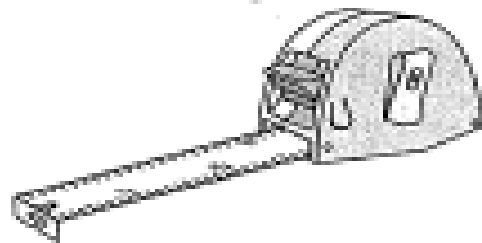


ម៉ែត្រ

ម៉ែត្របត់



ម៉ែត្ររុំ



ម៉ែត្របន្ទាត់



ម៉ែត្រសំពត់

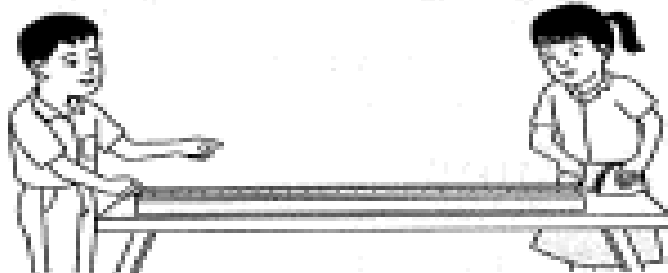


លំហាត់

ចូរប្រាប់ឈ្មោះម៉ែត្រតាមរូបភាពខាងក្រោម



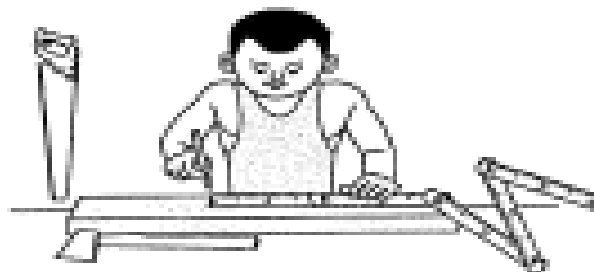
ជាងកាត់ដេរប្រើម៉ែត្រ ។



បូណានិងនារីប្រើម៉ែត្រ ។



មីងផល្លាប្រើម៉ែត្រ ។

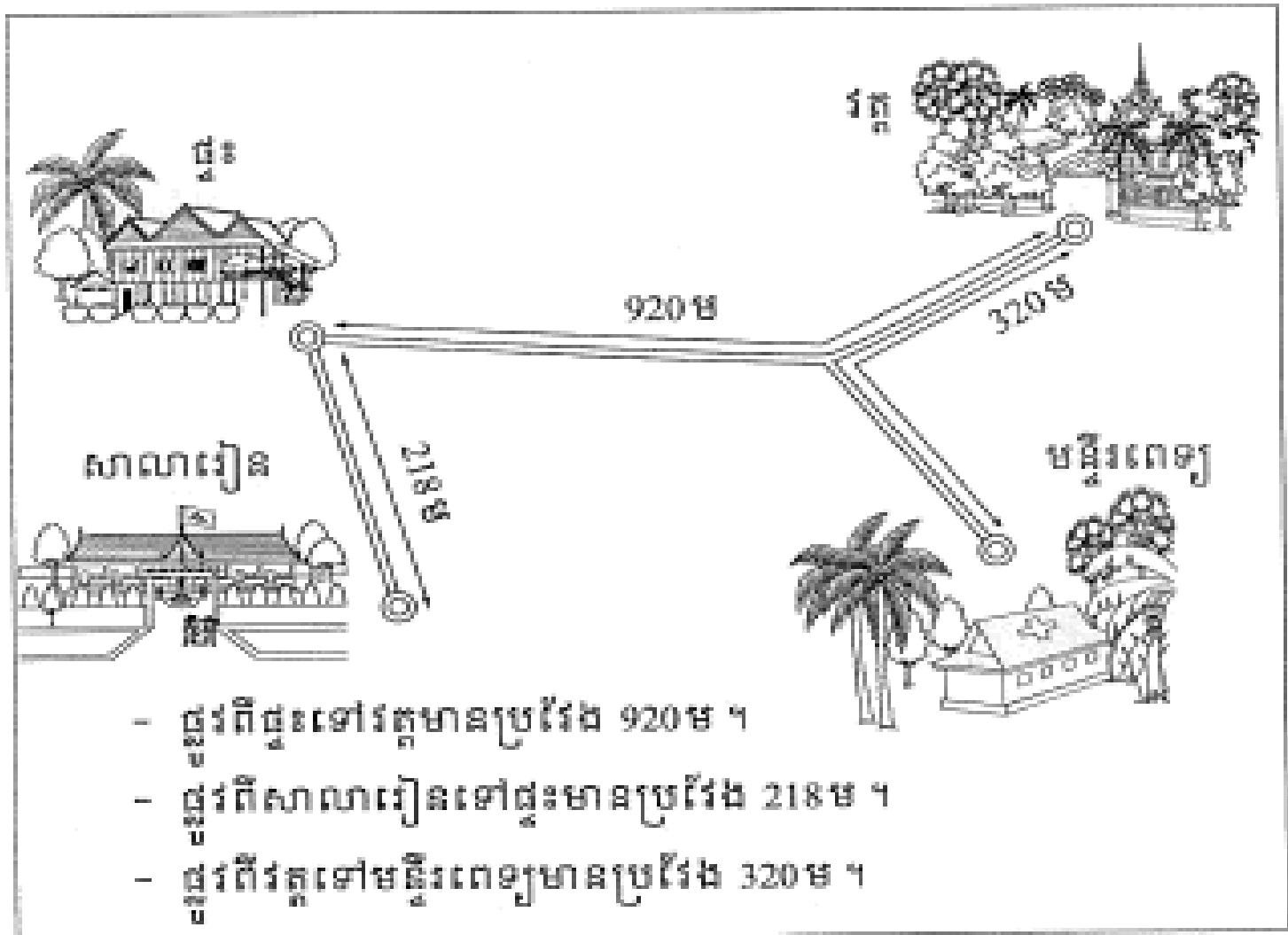


ពូសុខប្រើម៉ែត្រ ។

ការវាស់ប្រវែងជាម៉ែត្រ



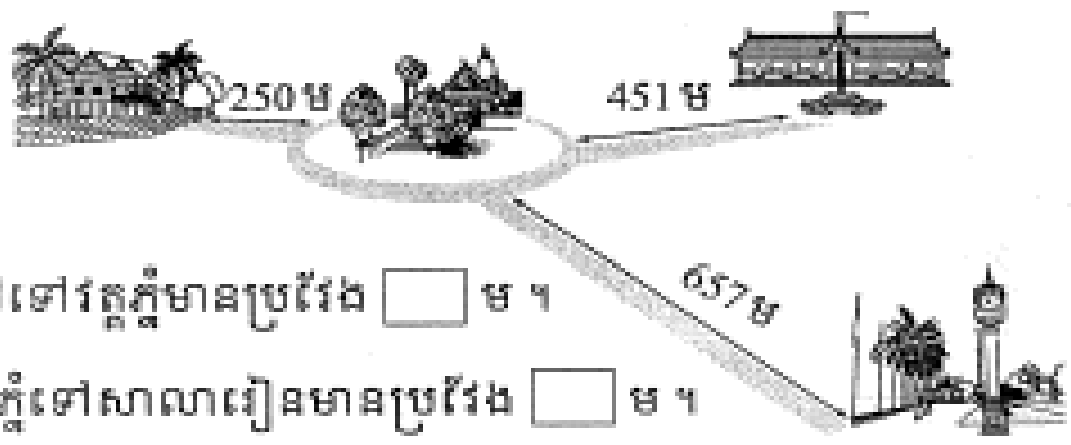
ម៉ែត្រគឺជាឆ្នាតសម្រាប់វាស់ប្រវែង ។
 សរសេរ "ម" អាចជាម៉ែត្រ ។





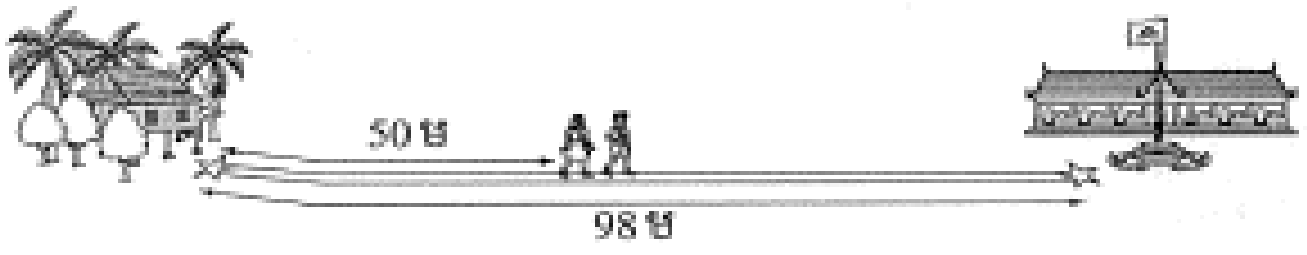
លំហាត់

1.



- ក. ផ្លូវពីភូមិទៅវត្តភ្នំមានប្រវែង ម ។
- ខ. ផ្លូវពីវត្តភ្នំទៅសាលារៀនមានប្រវែង ម ។
- គ. ផ្លូវពីវត្តភ្នំទៅទន្លេចតុមុខមានប្រវែង ម ។

2. ស៊ុណានិងធីតាធ្វើដំណើរពីផ្ទះទៅសាលារៀនបានចម្ងាយផ្លូវ 50 ម ។ រកចម្ងាយផ្លូវដែលអ្នកទាំងពីរមិនទាន់បានធ្វើដំណើរដោយដឹងថាចម្ងាយផ្លូវពីផ្ទះស៊ុណានិងធីតាទៅសាលារៀនមានប្រវែង 98 ម ។



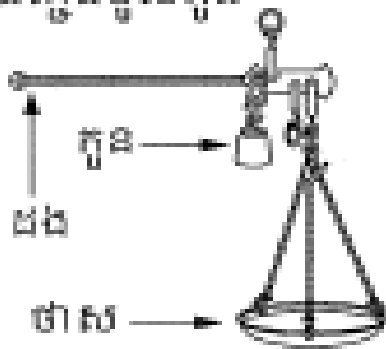
3.

វាលប្រណាំងកង់មួយមានប្រវែង 50 ម
ក្នុងមួយជុំ ។ បើគេប្រណាំងបីជុំ តើមានចម្ងាយ
ផ្លូវប៉ុន្មានម៉ែត្រ?

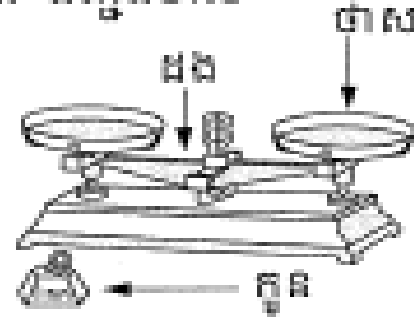


ជញ្ជីង

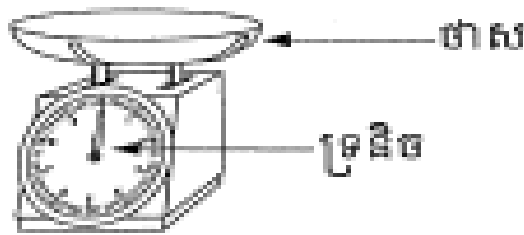
1. ជញ្ជីងបូលតូន



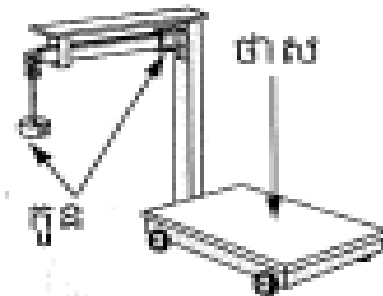
2. ជញ្ជីងថាស



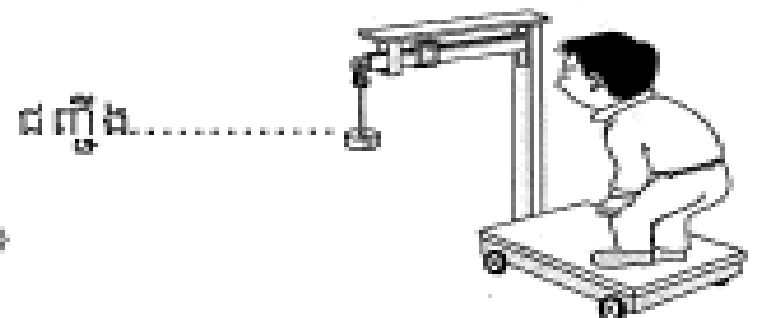
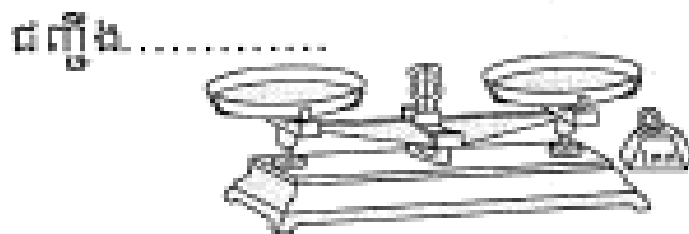
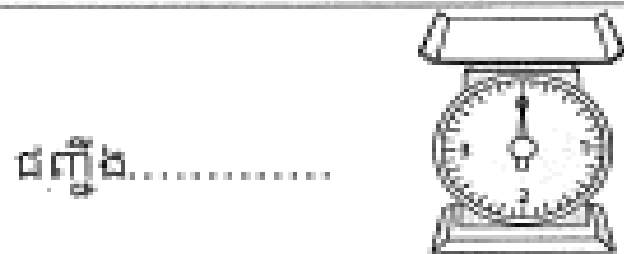
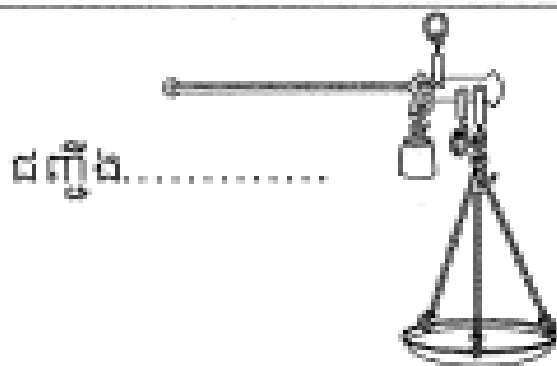
3. ជញ្ជីងស៊ីមប្រេតី



4. ជញ្ជីងម៉ុង



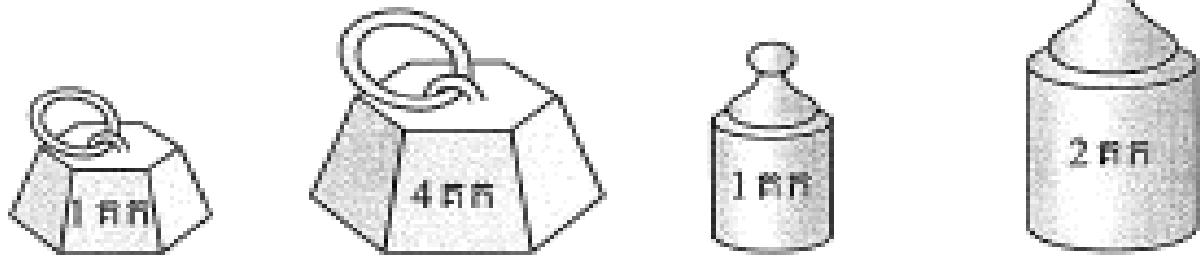
លំហាត់





តីឡូក្រាម

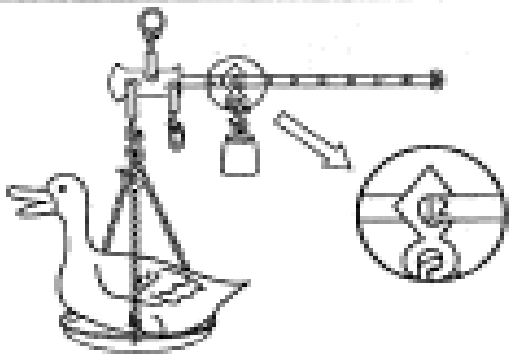
ប្រភេទកូនជញ្ជីងគិតជាតីឡូក្រាម



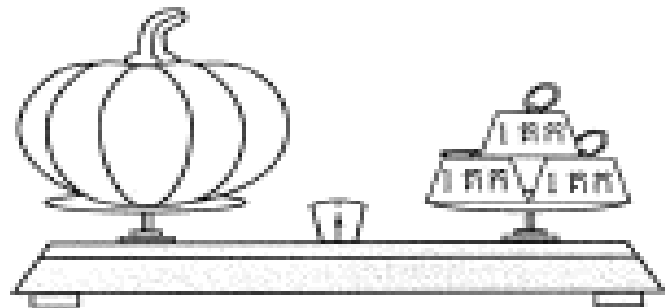
តីឡូក្រាមជាខ្នាតសម្រាប់ថ្លឹងទម្ងន់ ។
សរសេរ "គក" អាចជាតីឡូក្រាម ។



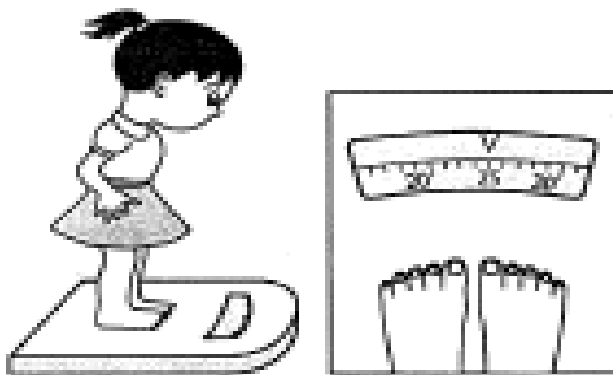
ការថ្លឹងដោយប្រើខ្នាតតីឡូក្រាម



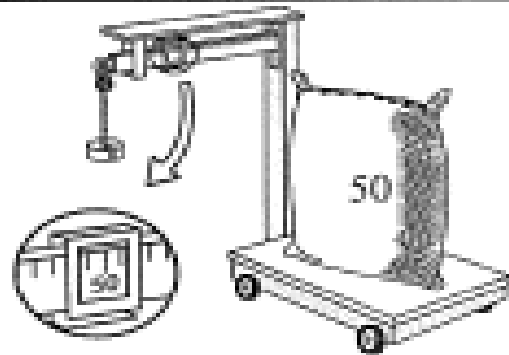
ទាម្បយក្បាលមានទម្ងន់ 2 គក



ផ្លែស្ពៅនេះមានទម្ងន់ 3 គក



បាត់តីមានទម្ងន់ 25 គក



ស្រូវមួយកង់មានទម្ងន់ 50 គក



លំហាត់

1. ចូរបំពេញលេខក្នុង

ទាមានទម្ងន់ គក ។

កាដៃមានទម្ងន់ គក ។

2. ចូរពិនិត្យជញ្ជីងរួចប្រាប់ទម្ងន់

មានទម្ងន់ គក ។

សុជាតមានទម្ងន់ គក ។

3. ចូររង់អក្សរ (ក ខ គ ឃ) ដែលមានទម្ងន់ដូចខាងក្រោម

ចូនជាងគេបំផុត

ក ខ គ

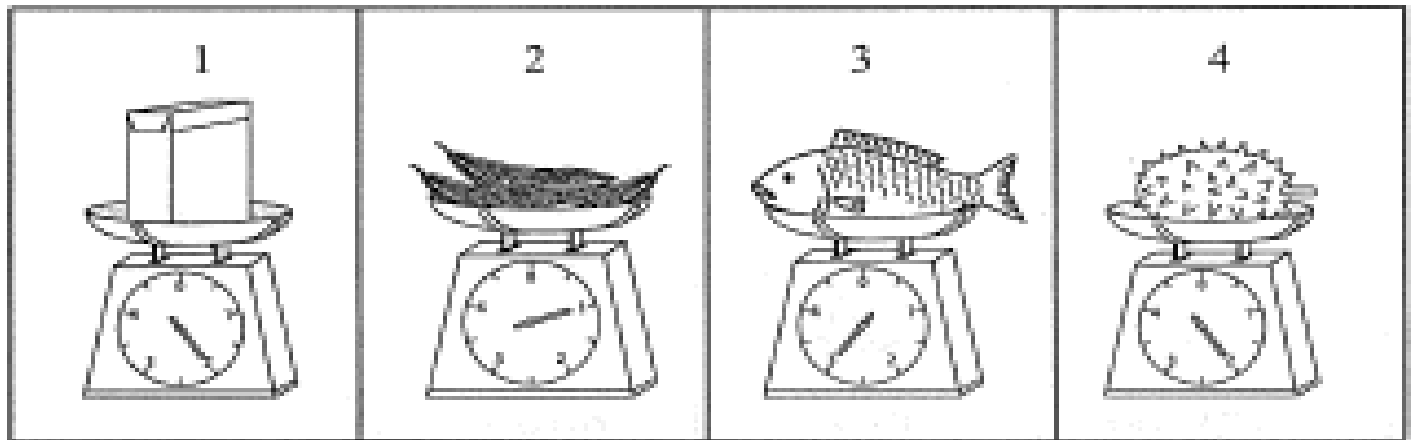
19 គក 17 គក 20 គក

ស្រាលជាងគេបំផុត

ក ខ គ ឃ

50 គក 32 គក 20 គក 16 គក

4. តើវត្ថុនៅលើជញ្ជីងទី 1 ទី 2 ទី 3 និងទី 4 មានទម្ងន់ប៉ុន្មាន?
តើវត្ថុនៅលើជញ្ជីងទីប៉ុន្មានខ្លះមានទម្ងន់ស្មើគ្នា?



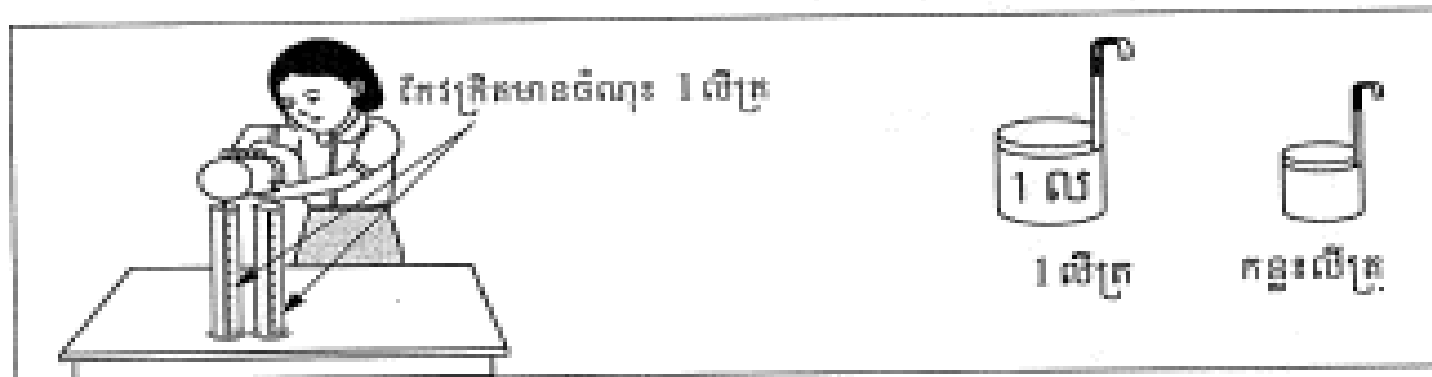
5. ចូរប្រាប់ទម្ងន់ខាងក្រោម



6. លក្ខណមានអង្ករ 89 គក ។ នាងលក់អស់ 70 គក ។
តើលក្ខណនៅសល់អង្ករប៉ុន្មានគីឡូក្រាមទៀត?
7. បូណាមានទម្ងន់ 18 គក នារីមានទម្ងន់ 15 គក ។
តើបូណានិងនារីមានទម្ងន់រួមគ្នាប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?
8. ពូសុខចាប់បានត្រី 12 ក្បាល ហើយក្នុងមួយក្បាលមានទម្ងន់ 2 គក ។
តើពូសុខចាប់បានត្រីទាំងអស់ប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?
9. ថ្នាក់រៀនមួយដាំស្ពៃបាន 50 គក ។ គ្រូចែកឱ្យសិស្ស 5 នាក់ ។
តើសិស្សម្នាក់ៗទទួលបានស្ពៃប៉ុន្មានគីឡូក្រាម?

10 ចំណុះ

លីត្រ



លីត្រគឺជាឆ្នាតសម្រាប់វាស់ចំណុះ
សរសេរ "ល" អាចថាលីត្រ ។

ការវាស់ចំណុះជាលីត្រ



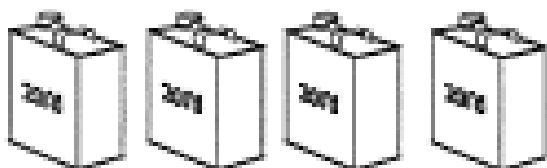


លំហាត់

1. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោម



ប្រេងក្នុងដបទាំងអស់ស្មើនឹង ល ។



ប្រេងក្នុងដបទាំងអស់ស្មើនឹង ល ។



ប្រេងទាំងអស់ស្មើនឹង ល ។



ប្រេងទាំងអស់ស្មើនឹង ល ។

2. ដុំមួយមានសាំងចំណុះ 30 ល

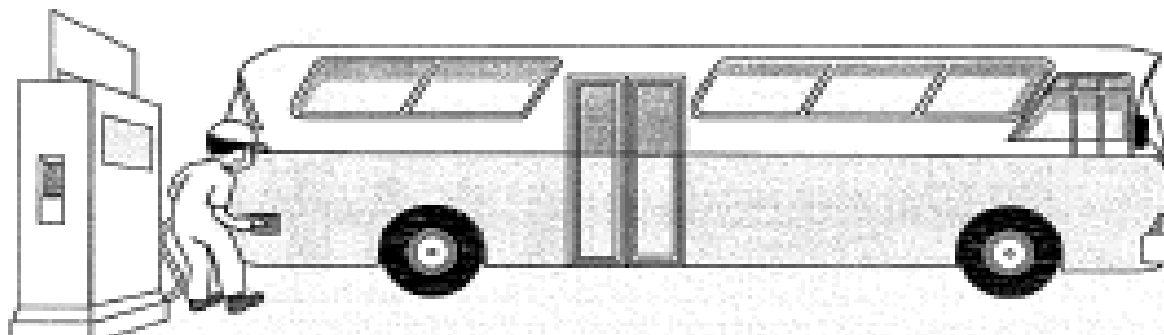
គេវាល់លក់អស់ 16 ល ។

តើដុំនោះនៅសល់សាំងប៉ុន្មានលីត្រ?



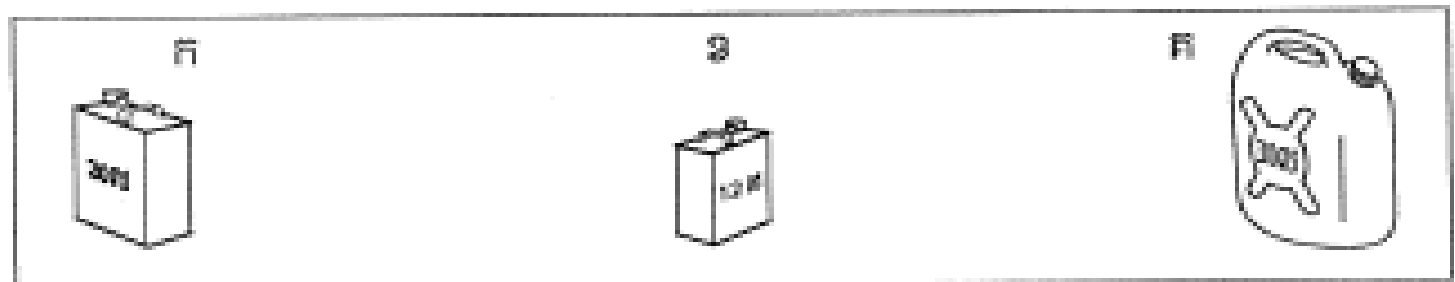
3. រថយន្តមួយចាក់សាំងលើកទីមួយ 72 ល ។ ចាក់សាំងលើកទីពីរ 68 ល ។

តើរថយន្តនោះចាក់សាំងទាំងពីរលើកបានប៉ុន្មានលីត្រ?





ប្រៀបធៀបចំណុះជាលីត្រ



ក្នុង ក មានចំណុះច្រើនជាងក្នុង ខ 8 លី ។

ក្នុង គ មានចំណុះច្រើនជាងក្នុង ក 10 លី ។

ក្នុង ខ មានចំណុះតិចជាងក្នុង គ 18 លី ។



ក្នុង ក មានចំណុះ 4 ក្នុង គ ។

ក្នុង ខ មានចំណុះ 2 ក្នុង គ ។

ក្នុង ក មានចំណុះ 2 ក្នុង ខ ។






លំហាត់

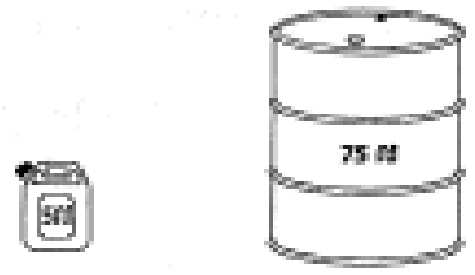
1. ចូរប្រៀបធៀបចំណុះខាងក្រោមដោយប្រើពាក្យ តិចជាង ច្រើនជាង ឬស្មើ

(ក)  ចុង ក មានចំណុះ ចុង ខ  

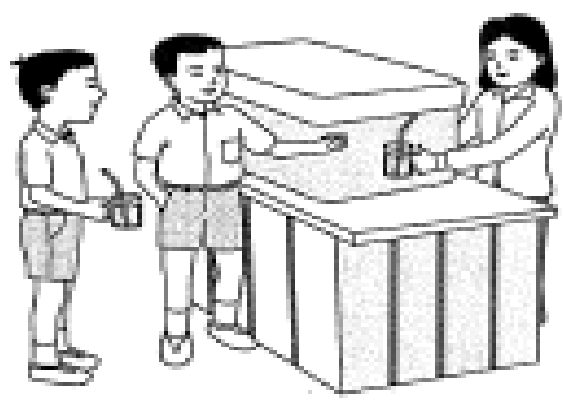
(គ)  ដប គ មានចំណុះ ចុង ឃ 

(ង)  ចុង ង មានចំណុះ ច  

2. ចុងស្រាមួយមានចំណុះ 75 ល ។
 បើគេផ្ទេរវាចូលចុង 5 ល វិញ ។
 តើបានប៉ុន្មានចុងដែលមានចំណុះ 5 ល?



3. សុខា លក់ទឹកក្រូចក្នុងមួយថ្ងៃ
 អស់ 28 ល ។
 តើក្នុងមួយសប្តាហ៍ សុខាលក់
 ទឹកក្រូចអស់ប៉ុន្មានលីត្រ?

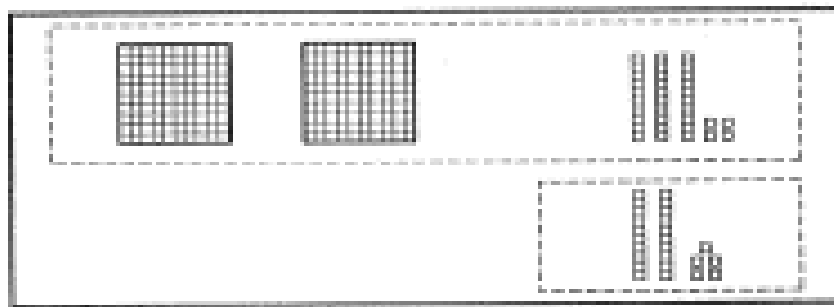


11 វិធីបូកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់



ការបូកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 2 ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក

គ. $234 + 25 = \square$

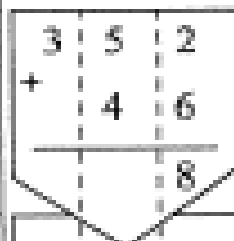
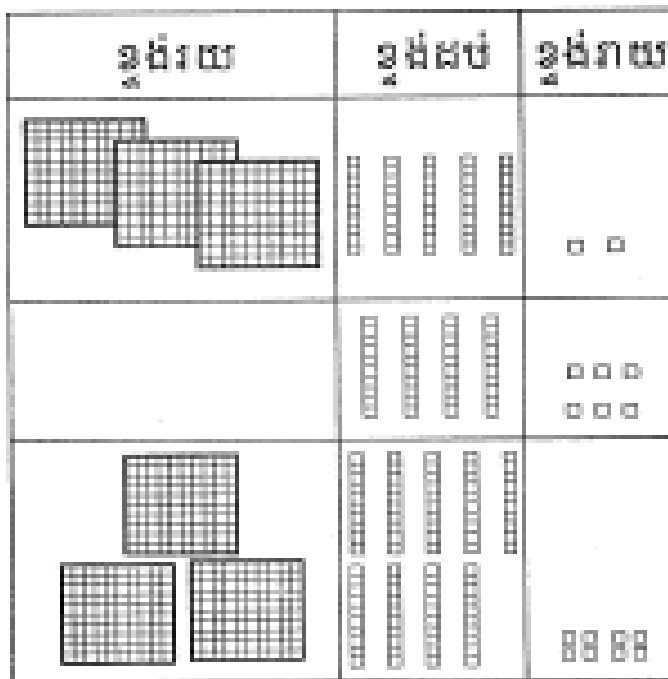


ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
2	3	4
+	2	5
2	5	9

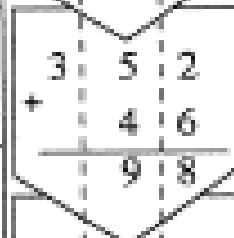
ដូចនេះ $234 + 25 = 259$ ។



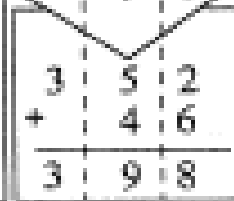
ខ. $352 + 46 = \square$



• បូកលេខខ្ទង់រាយ ។ 2 បូក 6 ស្មើនឹង 8 ។ សរសេរលេខ 8



• បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។ 5 បូក 4 ស្មើនឹង 9 ។ សរសេរលេខ 9



• បូកលេខខ្ទង់រយ ។ 3 បូក 0 គឺ 3 ។

ដូចនេះ $352 + 46 = 398$ ។



សំបាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

 = is written below."/>

+ =

 + 23 = is written below."/>

+ 23 =

2. ចូរបំពេញរូបបូក

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
2		
+	2	2

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 22 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

3. ចូរគណនារួចបំពេញចំនួន

ក.
$$\begin{array}{r}
 488 \\
 + 11 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

ខ.
$$\begin{array}{r}
 521 \\
 + 57 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

គ.
$$\begin{array}{r}
 608 \\
 + 91 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

ឃ.
$$\begin{array}{r}
 914 \\
 + 54 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

ង. $730 + 59 = \square$

ច. $855 + 43 = \square$

ឆ. $777 + 21 = \square$



ចំណោទ



ពូសុខលក់ដូងបានចំនួន 200 ផ្លែ ។

កូនស្រីភាត់លក់ដូងបានចំនួន 98 ផ្លែ ។

+ = ។ ពូសុខនិងកូនស្រី

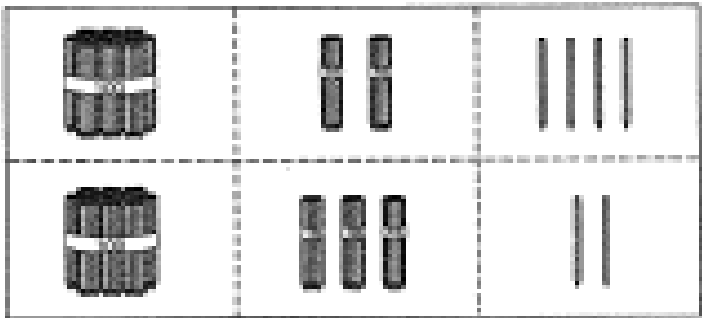
ភាត់លក់ដូងបានទាំងអស់ចំនួន ផ្លែ ។



ការបូកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 3 ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក

ក. មួយបូណាលក់ខ្មៅដៃអស់ចំនួន 124 ដើម ។ បូណាលក់អស់ 132 ដើម ។
តើអ្នកទាំងពីរលក់ខ្មៅដៃអស់ចំនួនប៉ុន្មានដើម?

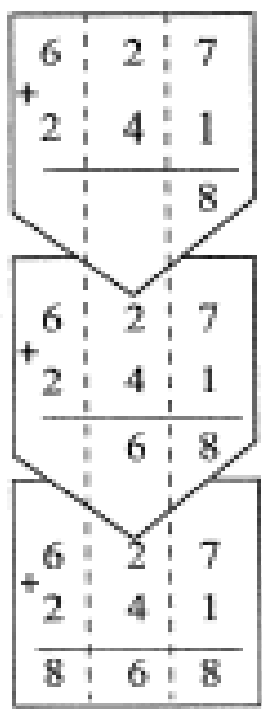
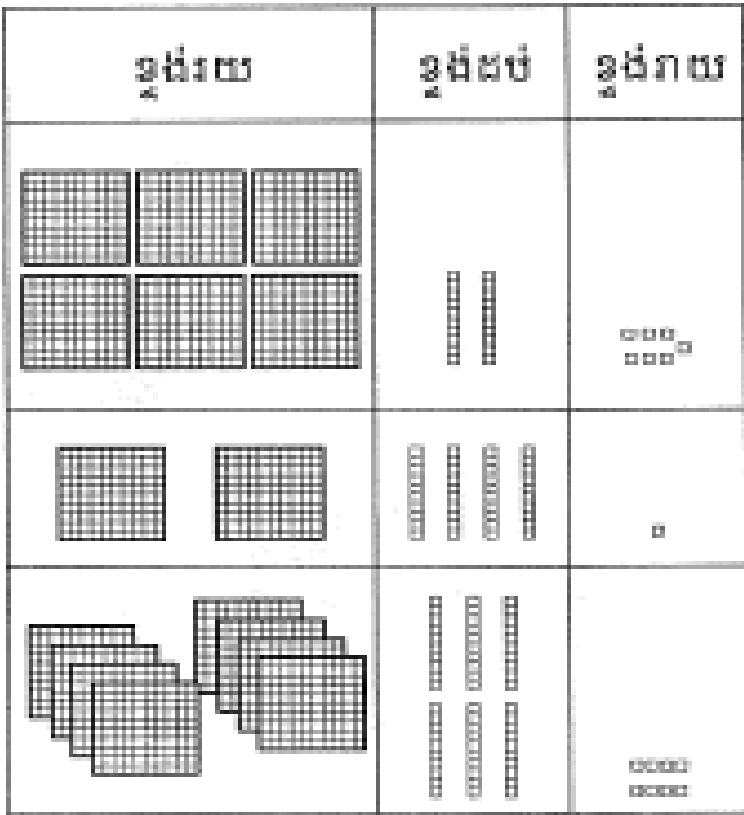
$$124 + 132 = \square$$



ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
1	2	4
+ 1	3	2
2	5	6

ដូចនេះ $124 + 132 = 256$ ។

ខ. $627 + 241 = \square$



- បូកលេខខ្ទង់រាយ ។
7 បូក 1 ស្មើនឹង 8 ។
សរសេរលេខ 8 ។
- បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។
2 បូក 4 ស្មើនឹង 6 ។
សរសេរលេខ 6 ។
- បូកលេខខ្ទង់រយ ។
6 បូក 2 ស្មើនឹង 8 ។
សរសេរលេខ 8 ។

ដូចនេះ $627 + 241 = 868$ ។



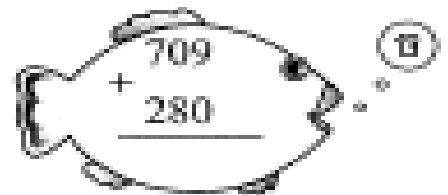
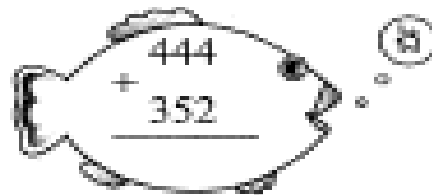
សំណាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

$200 + \square = \square$

$322 + \square = \square$

2. ចូរគណនាផលបូក



ចំណោទ

នៅក្នុងសាលារៀនមួយមានសិស្សស្រី
ចំនួន 134 នាក់និងសិស្សប្រុសចំនួន
153 នាក់ ។ តើសាលារៀននោះមាន
សិស្សទាំងអស់ប៉ុន្មាននាក់?

សិស្សស្រីមានចំនួន នាក់

សិស្សប្រុសមានចំនួន នាក់


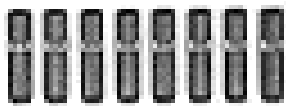
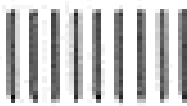

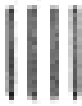
ដូចនេះសិស្សទាំងអស់មានចំនួន នាក់ ។





ការបូកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 2 ខ្ទង់មានត្រាទុក

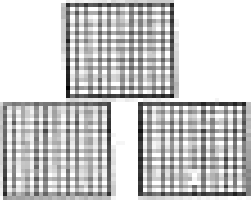
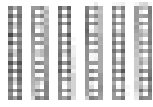

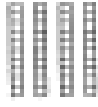

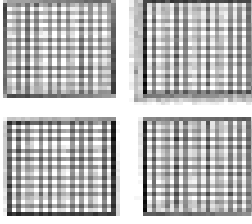


ក. $189 + 24 = \square$

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
1	8	9
+	2	4
2	① 1	① 3

ដូចនេះ $189 + 24 = 213$

ខ. $367 + 48 = \square$

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រយ
		
		
		

3	6	7
+	4	8
↓		
5		

3	6	7
+	4	8
↓		
1	1	5

3	6	7
+	4	8
4	1	5

- បូកលេខខ្ទង់រយ ។
7 បូក 8 ស្មើនឹង 15 ។
សរសេរលេខ 5 ត្រាទុក 1
- បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។
1 បូក 6 បូក 4 ស្មើនឹង 11 ។
សរសេរលេខ 1 ត្រាទុក 1 ។
- បូកលេខខ្ទង់រយ ។
1 បូក 3 ស្មើនឹង 4 ។
សរសេរលេខ 4 ។

ដូចនេះ $367 + 48 = 415$ ។



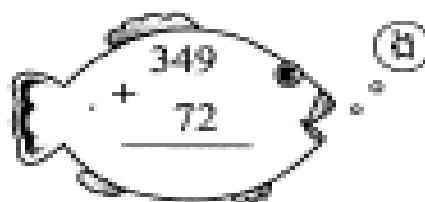
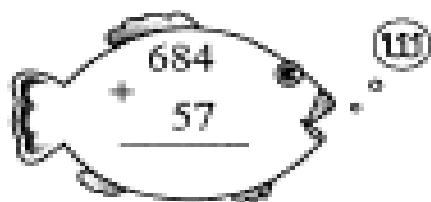
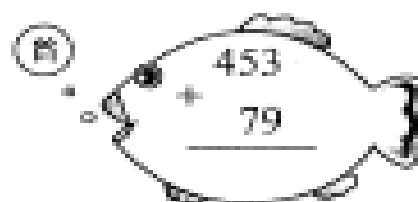
លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

+ 25 =

519 + =

2. ចូរគណនាផលបូក



ចំណោទ

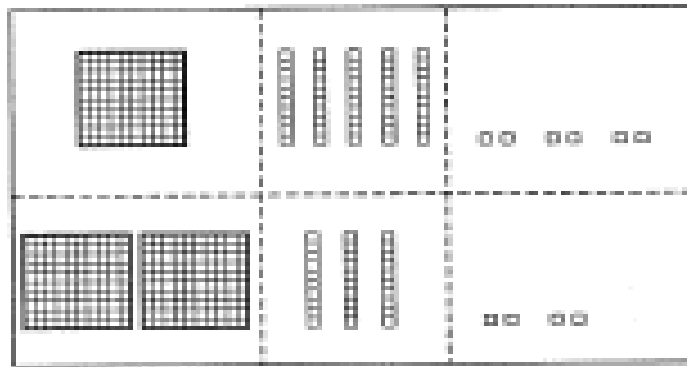
ពូសំចីក្ដីមទាញីចំនួន 567 ក្បាលនិងទាឈ្មោលចំនួន 79 ក្បាល ។
តើពូសំចីក្ដីមទាទាំងអស់ចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?





ការបូកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 3 ខ្ទង់មានត្រីទុក

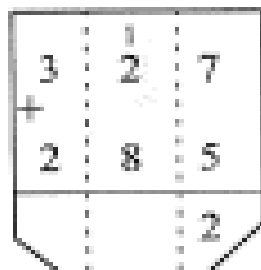
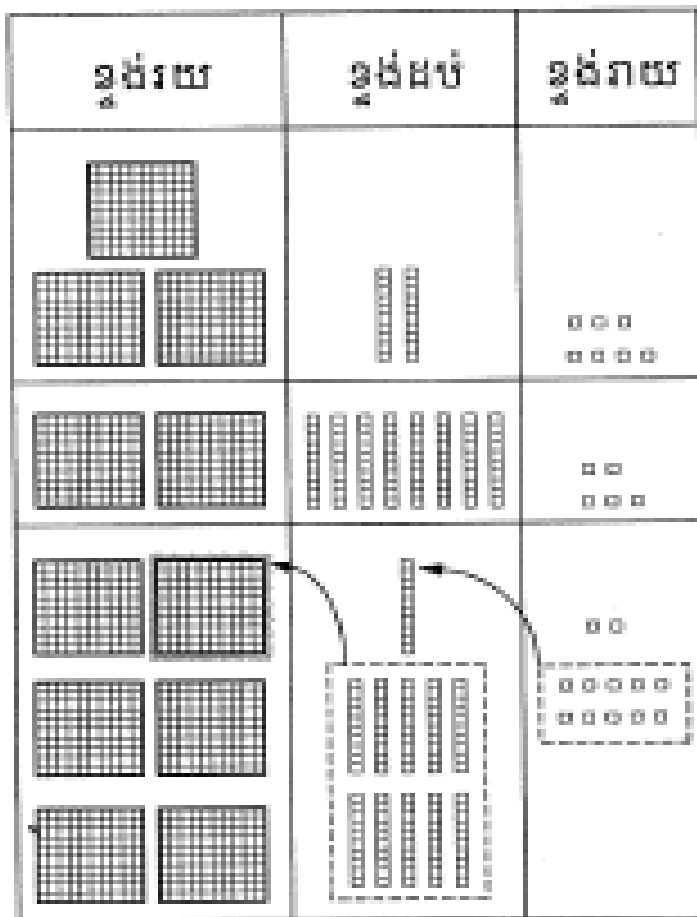
ក. $156 + 234 = \square$



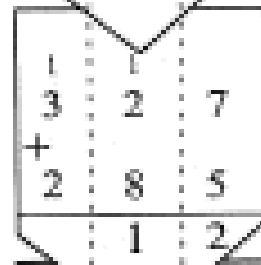
	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
		0	
+	1	5	6
	2	3	4
	3	9	0

ដូចនេះ $156 + 234 = 390$ ។

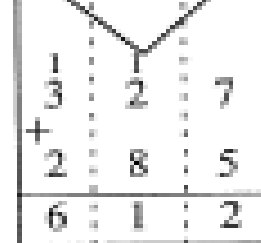
ខ. $327 + 285 = \square$



បូកលេខខ្ទង់រាយ ។
7 បូក 5 ស្មើនឹង 12 ។
សរសេរលេខ 2 ត្រីទុក 1 ។



បូកលេខខ្ទង់ដប់ ។
1 បូក 2 បូក 8 ស្មើនឹង 11 ។
សរសេរលេខ 1 ត្រីទុក 1 ។



បូកលេខខ្ទង់រយ ។
1 បូក 3 បូក 2 ស្មើនឹង 6 ។
សរសេរលេខ 6 ។

ដូចនេះ $327 + 285 = 612$ ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

<input type="text" value="248"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

<input type="text" value="342"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

2. ចូរគណនាផលបូក



ចំណោទ

ពូសេងលក់ពងមាន់លើកទី 1 ចំនួន 245 គ្រាប់និងលើកទី 2 ចំនួន 467 គ្រាប់ ។
តើគាត់លក់ពងមាន់ទាំងពីរលើកអស់
ចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់? គាត់លក់ពងមាន់
លើកទី 1 ចំនួន គ្រាប់ ។



គាត់លក់ពងមាន់លើកទី 2 ចំនួន គ្រាប់ ។

ដូចនេះគាត់លក់ពងមាន់ទាំងពីរលើកចំនួន គ្រាប់ ។

12 វិធីដកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់និង 2 ខ្ទង់



ការដកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់និង 2 ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

គ. $342 - 31 = \square$

	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
	3	4	2
	-	3	1
	3	1	1

ដូចនេះ $342 - 31 = 311$ ។

- ខ. មួយនារីលក់ខ្មៅដៃអស់ 276 ដើម ។ នារីលក់ខ្មៅដៃអស់ 45 ដើម ។
តើមួយនារីលក់ខ្មៅដៃច្រើនជាងនារីប៉ុន្មានដើម ?

$276 - 45 = \square$

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ

2	7	6	ដកខ្ទង់រាយ ។ 6 ដក 5 ។
-	4	5	
		1	នៅសល់ 1 ។ សរសេរលេខ 1 ។
2	7	6	ដកខ្ទង់ដប់ ។ 7 ដក 4 ។
-	4	5	
	3	1	នៅសល់ 3 ។ សរសេរលេខ 3 ។
2	7	6	ដកខ្ទង់រយ ។
-	4	5	
	2	1	2 ទម្លាក់ចុះ ។

ដូចនេះ $276 - 45 = 231$ ។ មួយនារីលក់ខ្មៅដៃច្រើនជាងនារី 231 ដើម ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

$213 - \square = \square$			

$352 - \square = \square$			

2. ចូរគណនាផលដក

ក.
$$\begin{array}{r} 150 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

ខ.
$$\begin{array}{r} 258 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

គ.
$$\begin{array}{r} 576 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

ឃ.
$$\begin{array}{r} 895 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

ង.
$$\begin{array}{r} 559 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

ច.
$$\begin{array}{r} 278 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

ឆ.
$$\begin{array}{r} 826 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

ជ.
$$\begin{array}{r} 898 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

3. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក. $356 - 24 = \square$

ខ. $896 - 75 = \square$

គ. $537 - 24 = \square$

ឃ. $568 - 40 = \square$

ង. $778 - 63 = \square$

ច. $967 - 52 = \square$



ចំណោម

ក សុធាទិញភ្លើង 259 សន្លឹក ។
 ពេលដឹកដល់ផ្ទះភ្លើងបែកអស់
 35 សន្លឹក ។
 តើសុធានៅសល់ភ្លើងប៉ុន្មាន ?

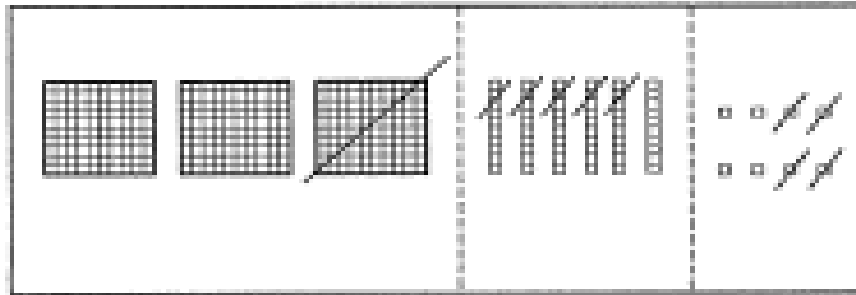
ខ ម្តាយសុភ័ក្រ្តធ្វើនំបាន
 236 នំ ។ ភាគលក់អស់ 97 នំ ។
 តើភាគនៅសល់នំប៉ុន្មាន ?



ការដកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 3 ខ្ទង់ដោយគ្មានខ្ចី

ក. ខ្សែភ្លើងមួយដុំមានប្រវែង 368ម ។ កាត់លក់អស់ 154ម ។
តើនៅសល់ខ្សែភ្លើងប្រវែងប៉ុន្មានម៉ែត្រ?

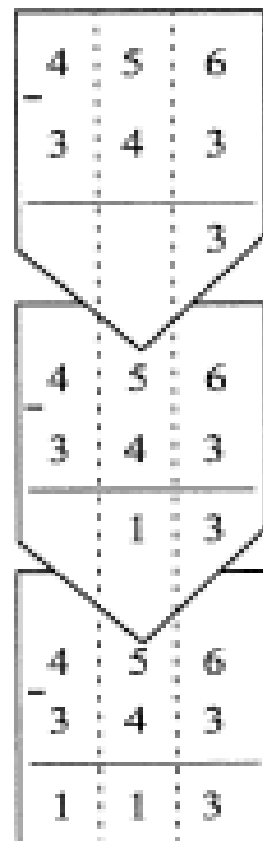
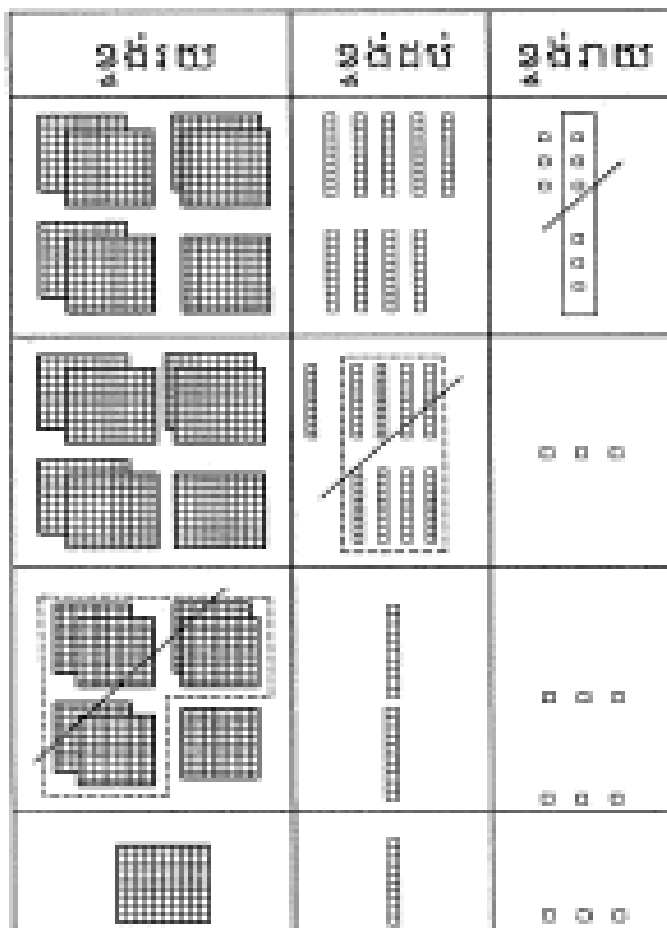
$$368 - 154 = \square$$



ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	6	8
- 1	5	4
2	1	4

ដូចនេះ 368 - 154 = 214 ។

ខ. 456 - 343 =



- ដកលេខខ្ទង់រាយ ។
6 ដក 3 នៅសល់ 3 ។
សរសេរលេខ 3 ។
- ដកលេខខ្ទង់ដប់ ។
5 ដក 4 នៅសល់ 1 ។
សរសេរលេខ 1 ។
- ដកលេខខ្ទង់រយ ។
4 ដក 3 នៅសល់ 1 ។
សរសេរលេខ 1 ។

ដូចនេះ 456 - 343 = 113 ។



លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

$$\begin{array}{r} 300 \\ - \square \\ \hline 200 \end{array}$$

$$224 - \square = \square$$

2. ចូរគណនាផលដក

ក.
$$\begin{array}{r} 654 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$

ខ.
$$\begin{array}{r} 876 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

គ.
$$\begin{array}{r} 735 \\ - 625 \\ \hline \end{array}$$

ឃ.
$$\begin{array}{r} 923 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$

ង.
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

ច.
$$\begin{array}{r} 866 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

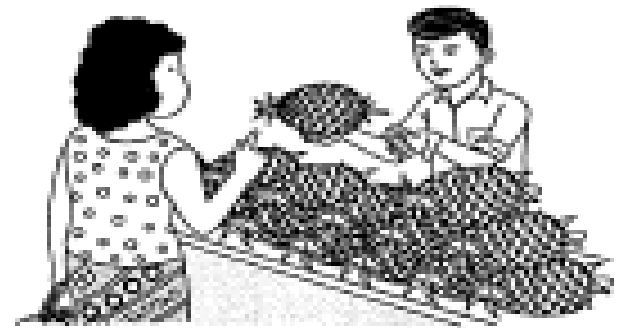
ឆ.
$$\begin{array}{r} 519 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

ជ.
$$\begin{array}{r} 990 \\ - 560 \\ \hline \end{array}$$



ចំណោទ

- ក. ពូសំមានម្ចាស់ 372 ផ្លែ ។
- ភាត់លក់អស់ 251 ផ្លែ ។
- តើភាត់នៅសល់ម្ចាស់ប៉ុន្មានផ្លែ?



ខ.

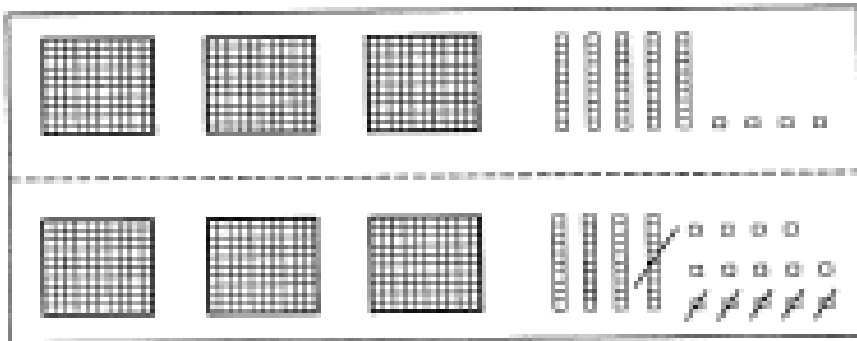


- ក្រសារនារីដាំដើមកៅស៊ូបាន 894 ដើម ។
- ក្រោយមកដើមកៅស៊ូងាប់អស់ 135 ដើម ។
- តើក្រសារនារីនៅសល់ដើមកៅស៊ូប៉ុន្មានដើម?



ការដកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់និង 2 ខ្ទង់ដោយមានខ្ចី

ក. $354 - 15 = \square$

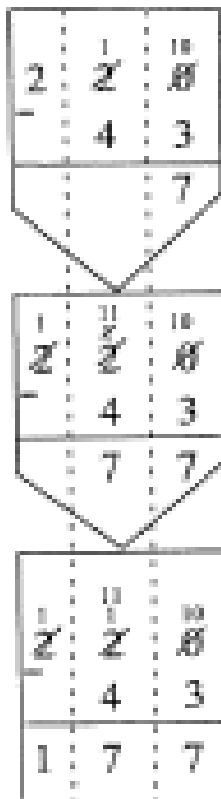
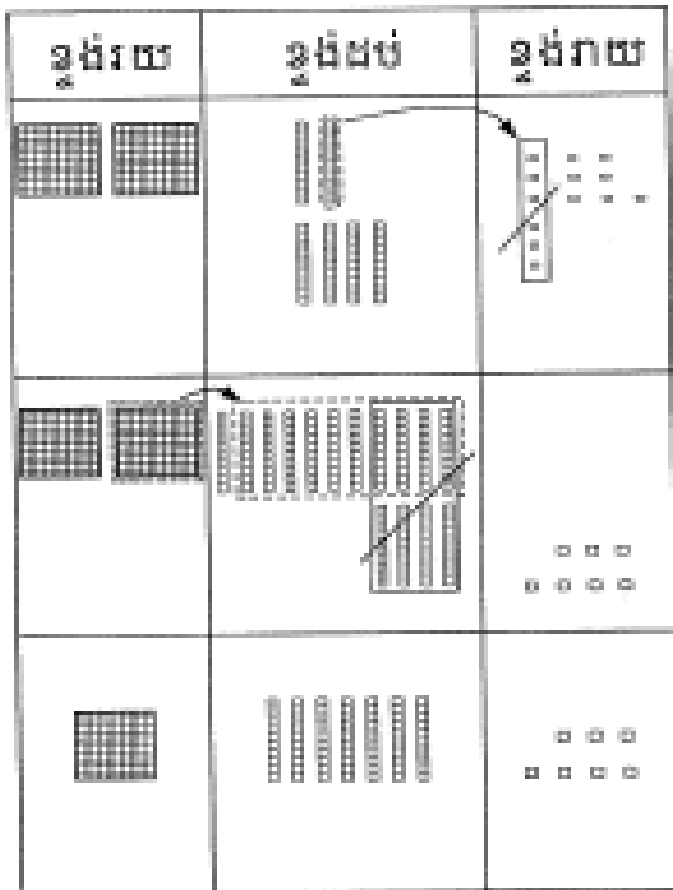


ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	5	4
-	1	5
3	3	9

ដូចនេះ $354 - 15 = 339$ ។

ខ. នៅក្នុងចម្ការមួយមានដើមត្របែក 220 ដើមនិងដើមស្វាយ 43 ដើម ។
តើដើមស្វាយតិចជាងដើមត្របែកប៉ុន្មានដើម?

$220 - 43 = \square$



- ដកខ្ទង់រាយ ។
ខ្ចី 1 ពីខ្ទង់ដប់ បាន 2 រយ 1 ដប់ និង 10 រាយ ។ 10 ដក 3 នៅសល់ 7 ។ សរសេរលេខ 7 ។
- ដកខ្ទង់ដប់ ។
ខ្ចី 1 ពីខ្ទង់រយ បាន 1 រយនិង 11 ដប់ ។ 11 ដក 4 នៅសល់ 7 ។ សរសេរលេខ 7 ។
- ដកខ្ទង់រយ ។
1 ទម្លាក់ចុះ ។

ដូចនេះដើមស្វាយតិចជាងដើមត្របែក 177 ដើម ។



លំហាត់

1. ចូរគណនាផលដក

ក

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

ខ

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

គ

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

ឃ

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

ង

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

ច

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

ឆ

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

ជ

$$\begin{array}{r} 844 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

ក.

$$241 - 86 = \square$$

ខ.

$$444 - 55 = \square$$

គ.

$$622 - 47 = \square$$

ឃ.

$$555 - 70 = \square$$

ង.

$$420 - 23 = \square$$

ច.

$$840 - 67 = \square$$



ចំណោទ



មីងសំអាងស្វាយ 240 ថ្លៃ ។

គាត់លក់អស់ 84 ថ្លៃ ។ គាត់នៅសល់ស្វាយ

$$\square - \square = \square \text{ ថ្លៃ ។}$$



ជ្រូកសមាន់ទម្ងន់ 150 គក ។

ជ្រូកខ្មៅមាន់ទម្ងន់ 98 គក ។

ជ្រូកទាំងពីរមាន់ទម្ងន់ទុសត្នាប៉ុន្មាន

គឺស្មុគ្រាម? $\square - \square = \square$ ។

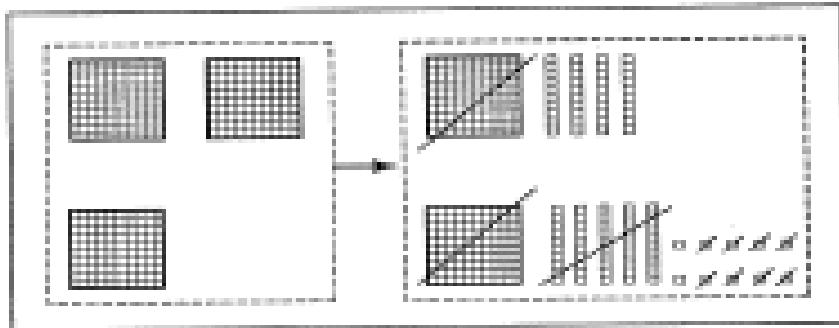


ការដកចំនួនមានលេខ 3 ខ្ទង់នឹង 3 ខ្ទង់ដោយមានខ្លឹម

ក. មួយវិះមានម្ចាស់ 300 ផ្លែ ។ គាត់លក់អស់ 258 ផ្លែ ។

តើគាត់នៅសល់ម្ចាស់ប៉ុន្មានផ្លែ?

$$300 - 258 = \square$$

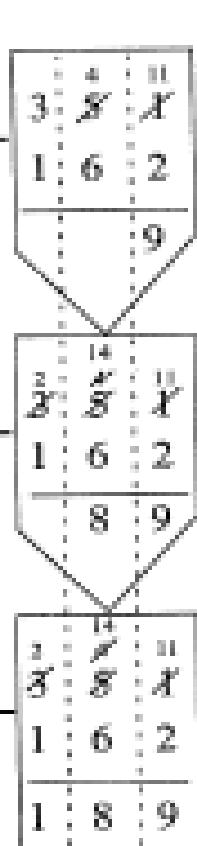


ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	0	0
2	5	8
0	4	2

ដូចនេះគាត់នៅសល់ម្ចាស់ 42 ផ្លែ ។

ខ. $351 - 162 = \square$

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ



- ដកខ្ទង់រាយ ។
ខ្លឹម ពីខ្ទង់ដប់បាន 4 ដប់
11 រាយ ។ 11 ដក 2 នៅ
សល់ 9 ។ សរសេរលេខ 9 ។
- ដកខ្ទង់ដប់ ។
ខ្លឹម ពីខ្ទង់រយបាន 2 រយ
14 ដប់ ។ 14 ដក 6 នៅសល់
8 ។ សរសេរលេខ 8 ។
- ដកខ្ទង់រយ ។
2 ដក 1 នៅសល់ 1 ។
សរសេរលេខ 1 ។

ដូចនេះ $351 - 162 = 189$ ។



លំហាត់

1. ចូរគណនាផលដក

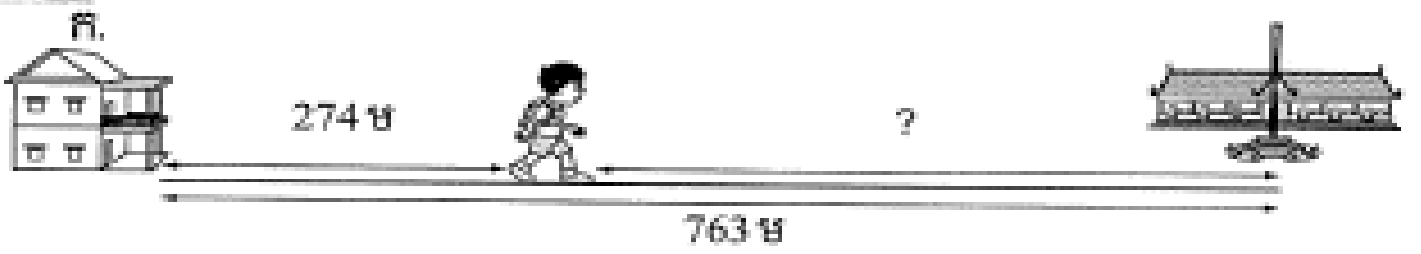
ក.	ខ.	គ.	ឃ.
$\begin{array}{r} 242 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 774 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 943 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$
៦.	៧.	៨.	៩.
$\begin{array}{r} 742 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 674 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$

2. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង

- ក. $351 - 167 = \square$ ខ. $246 - 189 = \square$ គ. $877 - 588 = \square$
 ឃ. $455 - 369 = \square$ ង. $612 - 545 = \square$ ច. $924 - 566 = \square$



ចំណោទ



តើប្តូរនគ្រូរដើរប្រជែងប៉ុន្មានម៉ែត្រទៀតទើបដល់សាលារៀន?

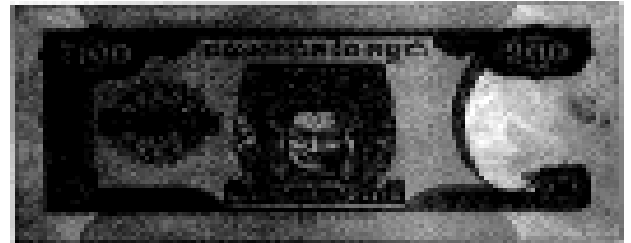
- ខ. នារីមានប្រាក់ 900 រៀល ។ បន្ទាប់ពីទិញសៀវភៅ នាងនៅសល់ប្រាក់ 400 រៀល ។ តើសៀវភៅដែលនារីទិញថ្លៃប៉ុន្មាន?
- គ. កសិដ្ឋានមួយទិញមមាន់ 845 ក្បាល ។ មាន់ងាប់ដោយជំងឺផ្តាសាយបក្សី 387 ក្បាល ។ តើកសិដ្ឋាននោះនៅសល់មាន់ប៉ុន្មានក្បាល?
- ឃ. សុខទិញមមាន់ញី 267 ក្បាលនិងមាន់ឈ្មោល 356 ក្បាល ។ តើសុខទិញមមាន់ញីតិចជាងមាន់ឈ្មោលប៉ុន្មានក្បាល?



ក្រដាសប្រាក់រៀល



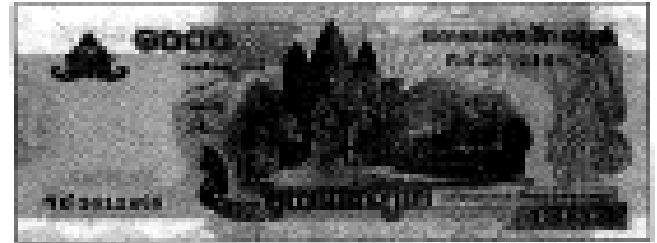
ក្រដាសប្រាក់ 100 រៀល



ក្រដាសប្រាក់ 200 រៀល



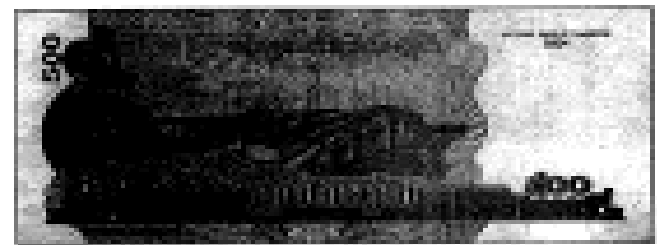
ក្រដាសប្រាក់ 500 រៀល



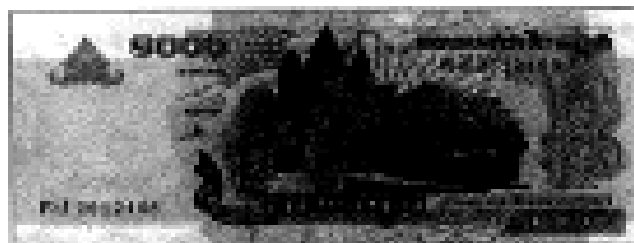
ក្រដាសប្រាក់ 1000 រៀល



ក្រដាសប្រាក់ 500 រៀល



ក្រដាសប្រាក់ 500 រៀល



ក្រដាសប្រាក់ 1000 រៀល



លំហាត់

1. ចូររង់អក្សរ ក ខ ដែលបញ្ជាក់គ្រងសម្រាប់ប្រាក់ខាងក្រោម

500 រៀល

ក

ខ

1000 រៀល

ក

ខ

2. ចូរបំពេញចំនួនប្រាក់ដែលមាននៅក្នុងកូនស្រូក

...800... រៀល	..... រៀល	..... រៀល
..... រៀល	..... រៀល	..... រៀល

3. ចូររង់វត្ថុណាដែលអាចទិញបាន

ក

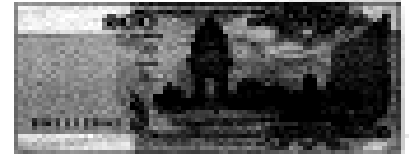
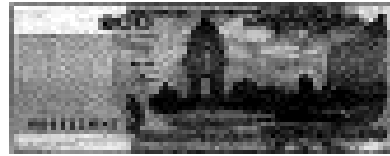
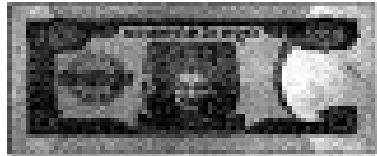
ខ

ក

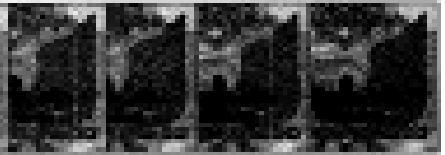
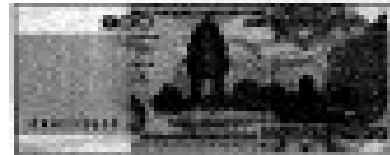
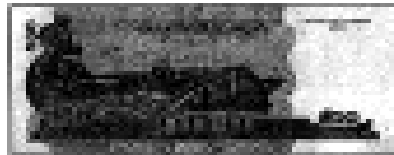
ខ



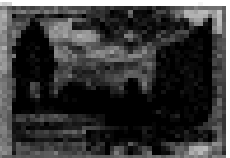
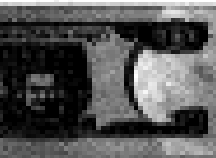
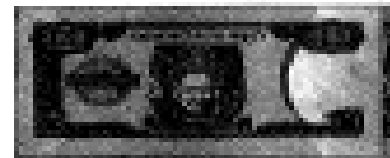
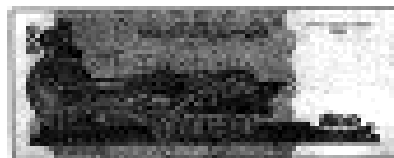
ការប្តូរប្រាក់



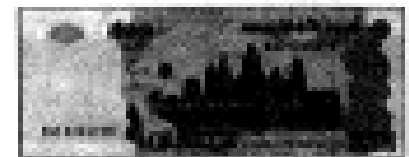
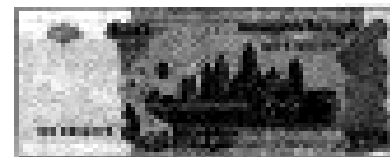
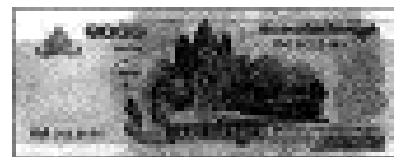
200 រៀលអាចដូរបានក្រដាសប្រាក់ 100 រៀលពីរសន្លឹក ។



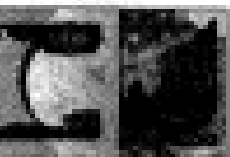
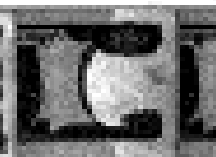
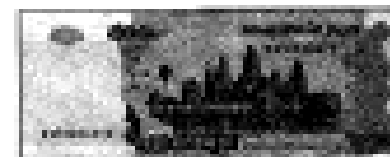
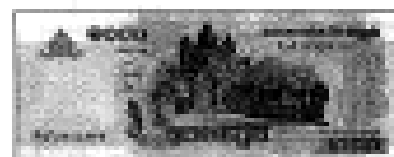
500 រៀលអាចដូរបានក្រដាសប្រាក់ 100 រៀលប្រាំសន្លឹក ។



500 រៀលអាចដូរបានក្រដាសប្រាក់ 200 រៀលពីរសន្លឹកនិង 100 រៀលមួយសន្លឹក ។



1000 រៀលអាចដូរបានក្រដាសប្រាក់ 500 រៀលពីរសន្លឹក ។



1000 រៀលអាចដូរបានក្រដាសប្រាក់ 500 រៀលមួយសន្លឹក 200 រៀលពីរសន្លឹកនិង 100 រៀលមួយសន្លឹក ។



ការទិញ លក់ និងការអាប់

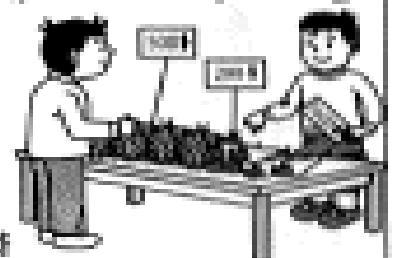


ភក្តីទិញបានក្របែក 5 ផ្លែ

សំរានប្រាក់ 1000 ៛ ទិញម្ចាស់ 1 និងស្វាយចន្ទី 1 អស់ប្រាក់ 700 ៛ ។ ភាវី អាចលុយឱ្យសំ 300 ៛ ។

$$500 ៛ + 200 ៛ = 700 ៛$$

$$1000 ៛ - 700 ៛ = 300 ៛$$





លំហាត់

1. ចូរបំពេញចំនួនក្រដាសប្រាក់ក្នុងតារាង

ចំនួនប្រាក់	ក្រដាសប្រាក់ដែលប្តូរ		
	100 រៀល	200 រៀល	500 រៀល
900 រៀល	2	1	1
1000 រៀល	1		1
700 រៀល	0		
800 រៀល		3	

2. ចូរបំពេញចន្លោះ



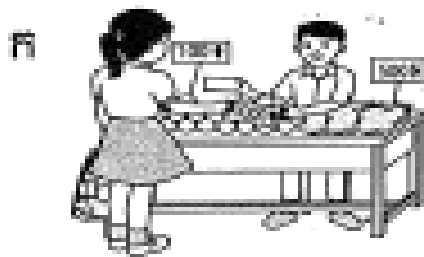
នារីទិញផ្លែក្រូច 5 ផ្លែ ទិញចេកមួយស្លឹក
អស់ប្រាក់ ។



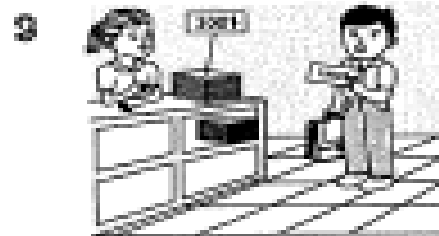
ស្រីពេជ្រទិញស្ពៃបាន គុម្ព ។



ចំណោទ



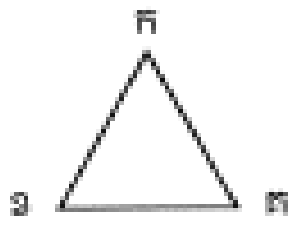
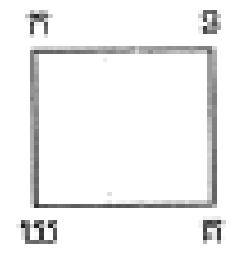
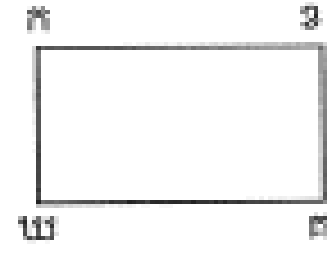
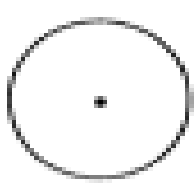
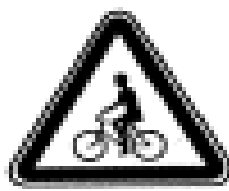

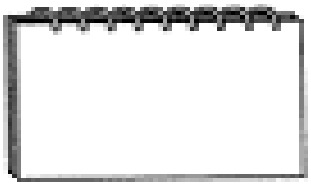
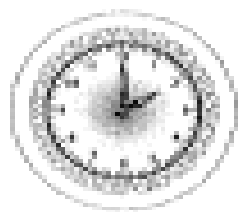
នារីទិញល្អុង 1 ផ្លែនិងត្របែក 4 ផ្លែ ។
តើបារីត្រូវអាប់លុយឱ្យនារីប៉ុន្មាន?




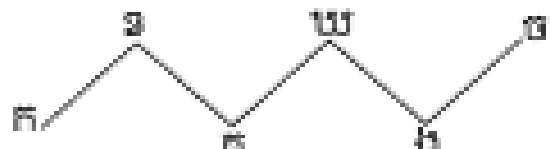


សុផលទិញសៀវភៅបានប៉ុន្មានក្បាល?
ទេវីត្រូវអាប់លុយឱ្យសុផលប៉ុន្មាន?

14 ធរណីមាត្រ

រូបធរណីមាត្រដែលមានវិមាត្រពីរ

ត្រីកោណ	ការេ	ចតុកោណកែង	រង្វង់
			
			

អង្កត់ បន្ទាត់

<p style="text-align: center;">  </p> <p>នេះជាអង្កត់ដែលមានចំណុចចុងពីរគឺ ចំណុច ក និង ចំណុច ខ ។</p> <p>យើងហៅថា អង្កត់ កខ ឬ អង្កត់ ខក ។</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>រូបនេះមានអង្កត់ កខ អង្កត់ ខគ អង្កត់ គឃ អង្កត់ ឃង និង អង្កត់ ងច ។</p> <p>អង្កត់ជាផ្នែកមួយនៃបន្ទាត់ ។</p>	<p style="text-align: center;">  </p> <p>បើយើងបន្តយូរចុងអង្កត់ គយទាំងសងខាង យើងបានបន្ទាត់គយឬបន្ទាត់យគ ។</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>បន្ទាត់គ្មានព្រំដែនទេ ។</p>
---	---

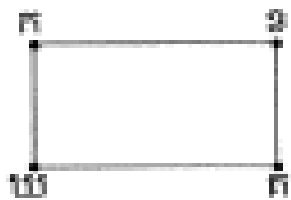


សំបាត់

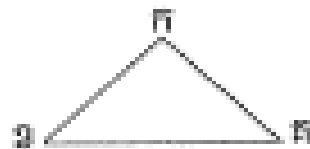
1. ចូរភ្ជាប់រូបធរណីមាត្រនីមួយៗទៅនឹងឈ្មោះរបស់វា

	<p>តារាង គន្លឹះ</p> <p>បន្ទាត់ កខ</p> <p>ត្រីកោណ កខត</p> <p>អង្កត់ កខ</p> <p>រង្វង់</p> <p>ចតុកោណកែង កខតយ</p>	
--	---	--

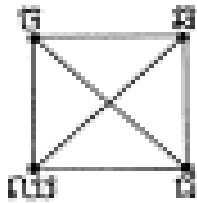
2. ចូរប្រាប់ឈ្មោះអង្កត់ដែលមានក្នុងរូបនីមួយៗ



(រូបទី 1)



(រូបទី 2)

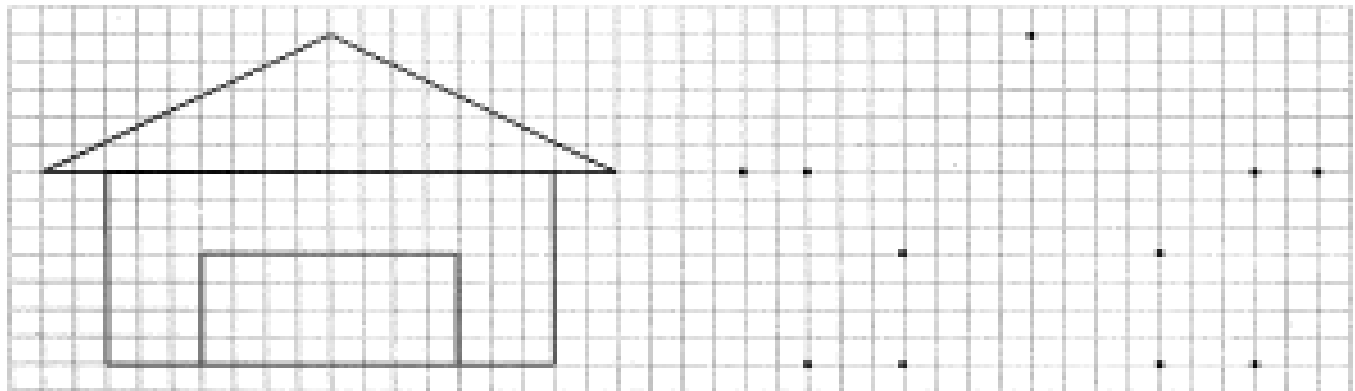


(រូបទី 3)



(រូបទី 4)

3. ចូរគូសអង្កត់ភ្ជាប់ចំណុចបង្កើតឱ្យបានរូបដូចគំរូ



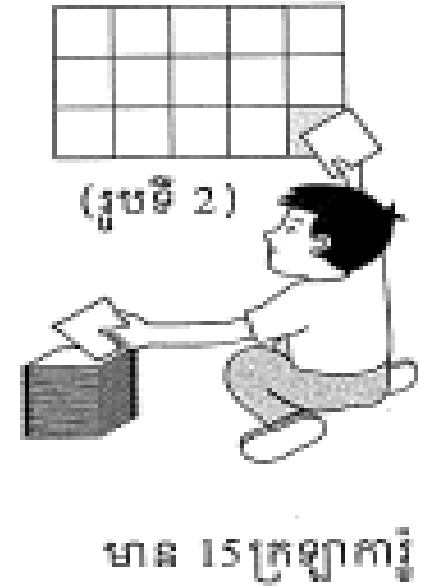
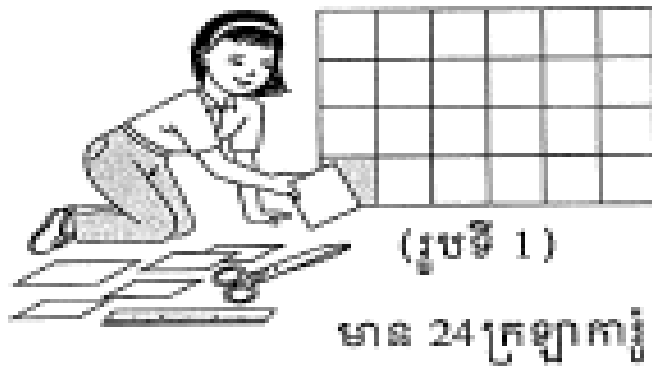


ការប្រៀបធៀបទំហំរូបធរណីមាត្រ

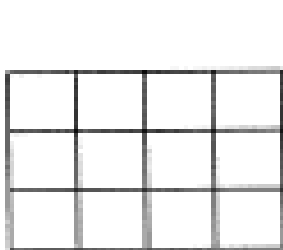
យើងយកក្រឡាការ៉ូជារូបគំណាងឆ្នាតទំហំ ។

1 ក្រឡាការ៉ូ  \Rightarrow 

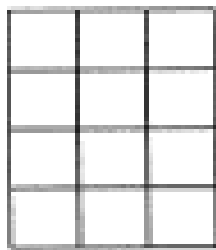
ប្រៀបធៀបទំហំរូបទី 1 និងរូបទី 2



ដូចនេះរូបទី 1 មានទំហំធំជាងរូបទី 2 ចំនួន 9 ក្រឡាការ៉ូ ។

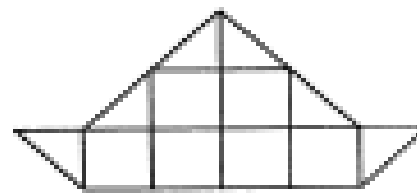


(ក)



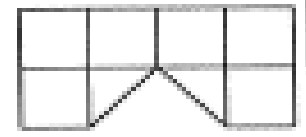
(ខ)

រូប(ក)និងរូប(ខ)មានទំហំ
12 ក្រឡាការ៉ូស្មើគ្នា ។



(គ)

មាន 9 ក្រឡាការ៉ូ
រូប(គ)មានទំហំធំជាងរូប(ឃ)ចំនួន
2 ក្រឡាការ៉ូ ។



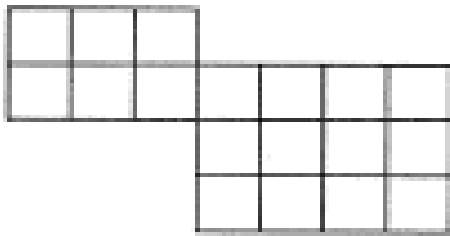
(ឃ)

មាន 7 ក្រឡាការ៉ូ

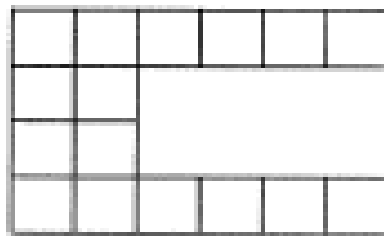


លំហាត់

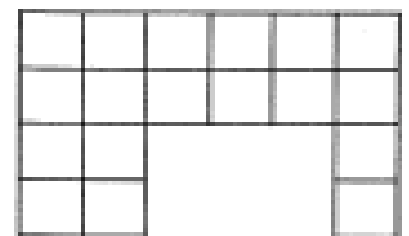
1. តើរូបនីមួយៗខាងក្រោមមានទំហំប៉ុន្មានក្រឡា កន្លះ?



ក.



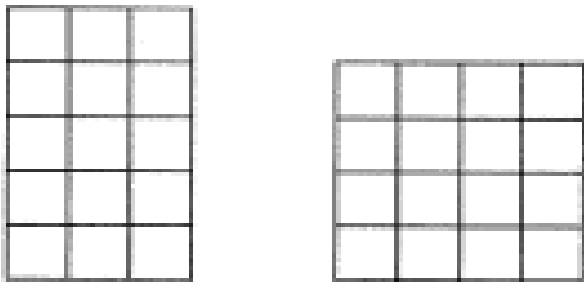
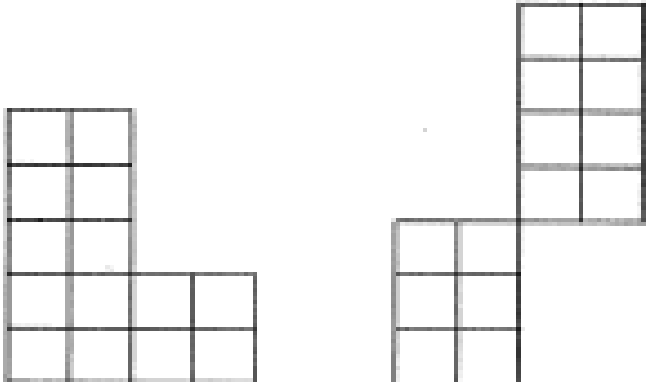

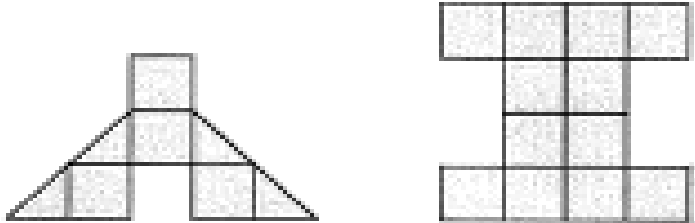
ខ.



គ.

2. ចូររៀបទំហំរូបនីមួយៗខាងលើតាមលំដាប់ពីតូចទៅធំ

3. ចូរប្រៀបធៀបទំហំនៃរូបធរណីមាត្រខាងក្រោម

 <p>ក ឆ ខ</p>	 <p>គ ឆ ឃ</p>
 <p>ង ឆ ច</p>	 <p>ឆ ឆ ជ</p>


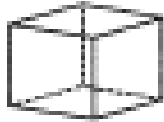
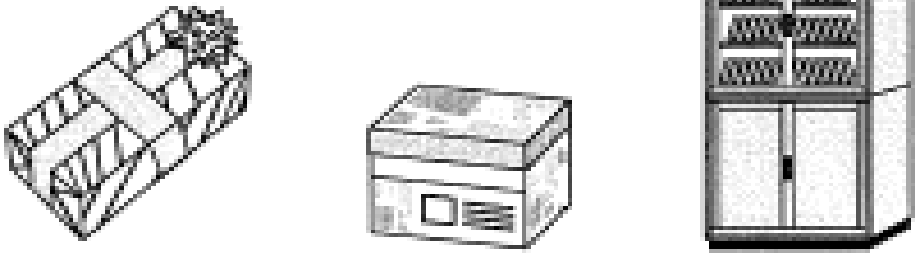
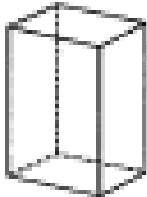

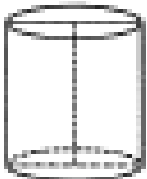


រូបធរណីមាត្រមានវិមាត្របី

គូប	ប្រលេពីដ៏ប៉ិនកែង	ស៊ីឡាំង
		



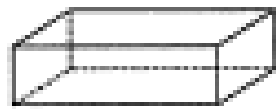
រូបវត្ថុដែលមានវិមាត្របី

	 គូប
	 ប្រលេពីដ៏ប៉ិនកែង
	 ស៊ីឡាំង



លំហាត់

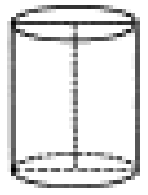
1. ចូរសរសេរឈ្មោះរាងនៃរូបនីមួយៗ



ក.



ខ.



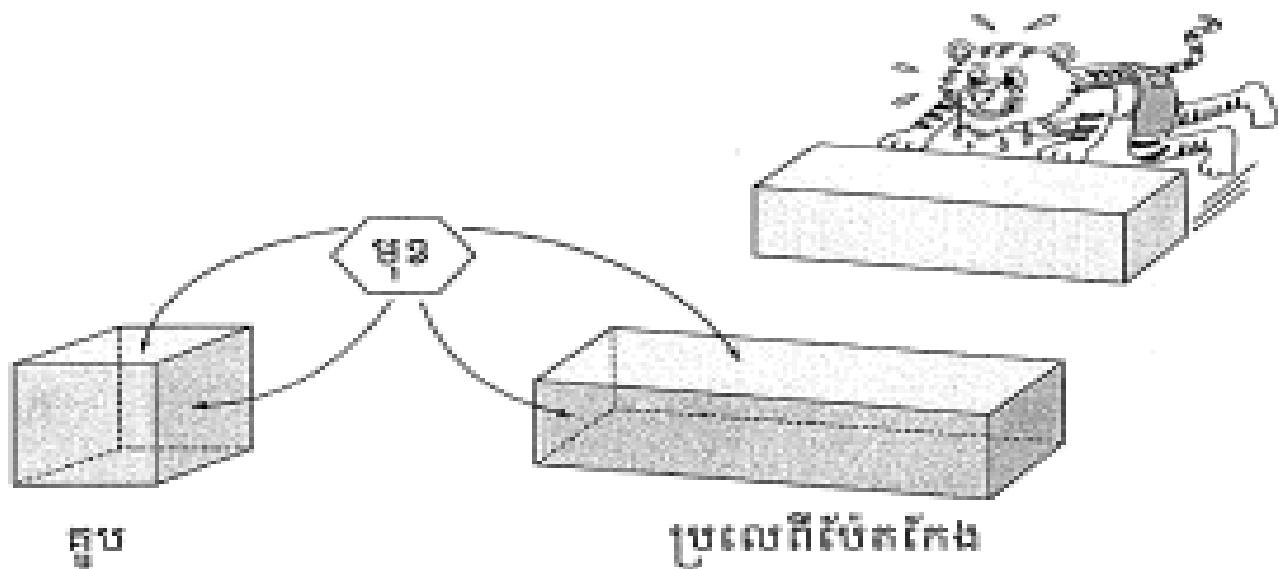
គ.

2. ចូរផ្គូផ្គងវត្ថុទៅនឹងរូបធរណីមាត្រ

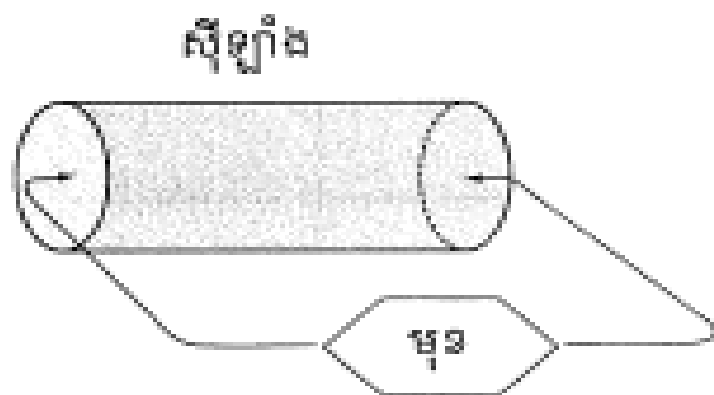
	 តូប	
	 ប្រលេពីប៉ៃតកែង	
	 ស៊ីឡាំង	



មុខនៃរូបធរណីមាត្រមានវិមាត្របី



- តួបមានមុខ 6 រាងជាការេ ។
- ប្រលេពីប៉ែតកែងមានមុខ 6 រាងជាចតុកោណកែង ។

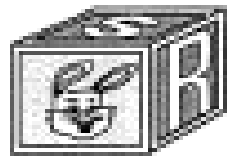


- ស៊ីឡាំងមានមុខ 2 រាងជារង្វង់ ។

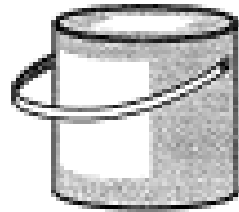


លំហាត់

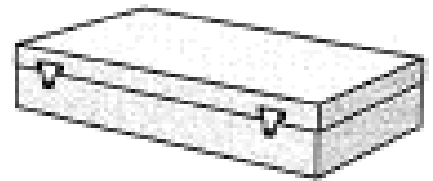
1. ចូរប្រាប់នឹងសរសេរឈ្មោះរូបនៃវត្ថុនីមួយៗ



ក.

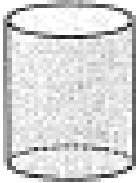
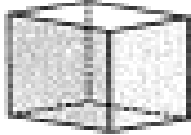
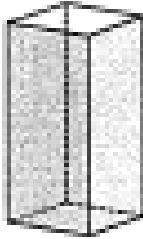


ខ.



គ.

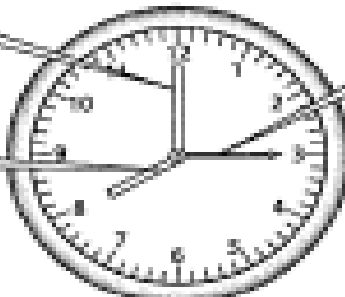
2. ចូរបំពេញតារាងខាងក្រោម

រូប	ឈ្មោះរូប	ចំនួនមុខ	ឈ្មោះរាងនៃមុខនីមួយៗ
			
			
			

15 ពេលវេលា



ការអានម៉ោងដោយប្រើនាឡិកា



ទ្រនិចប្រាប់នាទី

ទ្រនិចប្រាប់វិនាទី

ទ្រនិចប្រាប់ម៉ោង

សរសេរ 8 : 00 អាតថា ម៉ោងប្រាំបី



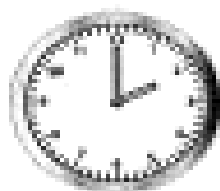
លំហាត់

1. ចូរសរសេរនឹងប្រាប់ម៉ោងតាមរូបខាងក្រោម



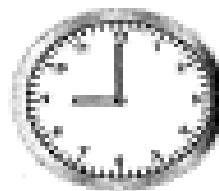
ម៉ោងដប់

10 : 00



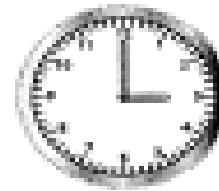
.....

.....



.....

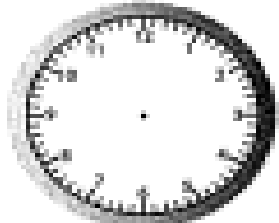
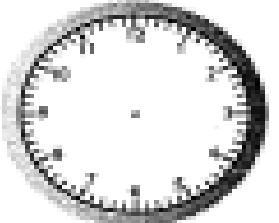
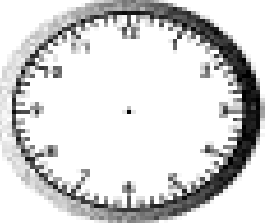
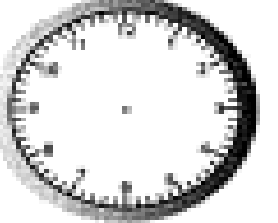
.....



.....

.....

2. ចូរគូសទ្រនិចនាឡិកាតាមម៉ោងដែលឱ្យ

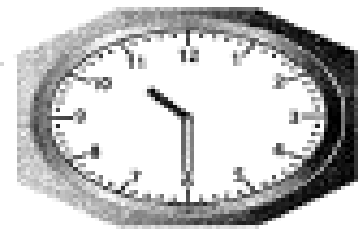
			
ម៉ោងដប់មួយ	ម៉ោង 3 : 00	ម៉ោងមួយ	ម៉ោង 7 : 00



ការអានម៉ោងកន្លះ



- ទ្រនីចប្រាប់ម៉ោង ចង្កូលចំនួនកណ្តាល
លេខ 10 និងលេខ 11 ។
- ទ្រនីចប្រាប់នាទីចង្កូលចំលេខ 6 ។



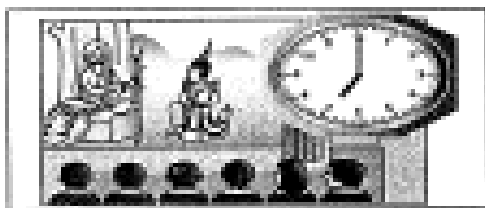
សរសេរម៉ោង 10 : 30

អាតថា ម៉ោងដប់សាមសិបនាទី ឬម៉ោងដប់កន្លះ ។

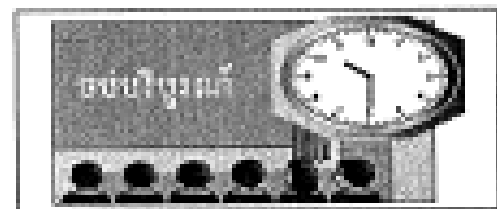


លំហាត់

1. ចូរសរសេរនិងប្រាប់ម៉ោងតាមរូបខាងក្រោម

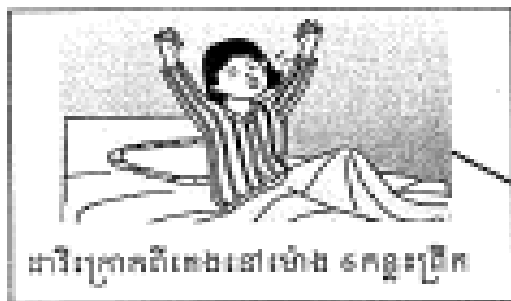


បូណានិងនារីមើលភាពយន្ត
នៅម៉ោងប៉ុន្មាន?

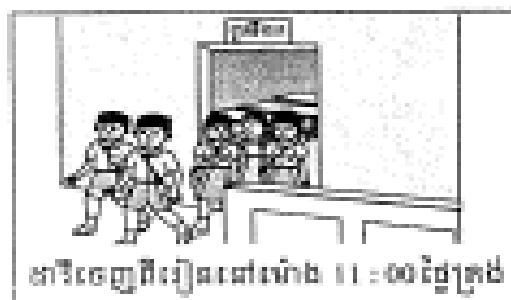


ចប់បិទរណី
បូណានិងនារីមើលភាពយន្តចប់
នៅម៉ោងប៉ុន្មាន?

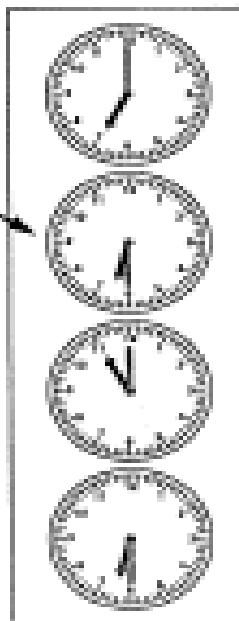
2. ចូរគូសភ្ជាប់ព្រឹត្តិការណ៍តាមពេលវេលា



នារីក្រោកពីគេងនៅម៉ោង ៥ កន្លះព្រឹក



នារីចេញពីរៀននៅម៉ោង 11 : 00 ថ្ងៃត្រង់



នារីចូលរៀននៅម៉ោង 7 : 00 ព្រឹក



នារីញ៉ាំបាយនៅម៉ោង ៦ កន្លះល្ងាច

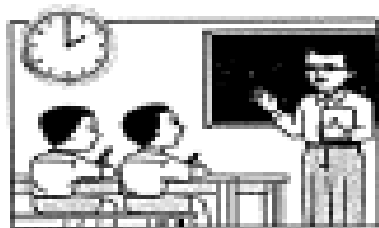


ប្រាប់ពេលវេលាតាមព្រឹត្តិការណ៍

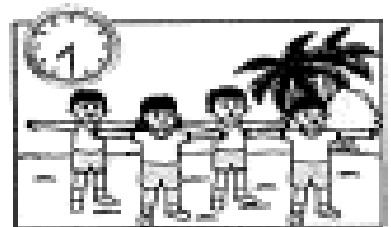


លំហាត់

1. ចូរសរសេរនិងប្រាប់ពេលវេលាតាមរូបខាងក្រោម

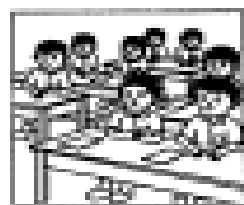


សុខានិងដាវីកំពុងរៀន នៅម៉ោង រសៀល ។

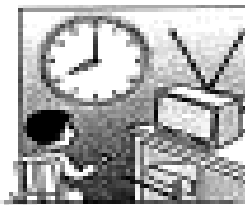


សុខានិងមិត្តរួមផ្ទះកំពុងប្រាណ នៅម៉ោង ព្រឹក ។

2. ចូរបំពេញម៉ោងនិងល្បះពាក្យតាមរូបភាពខាងក្រោម



ដាវីចូលរៀននៅ ម៉ោង 7:00 ព្រឹក ។



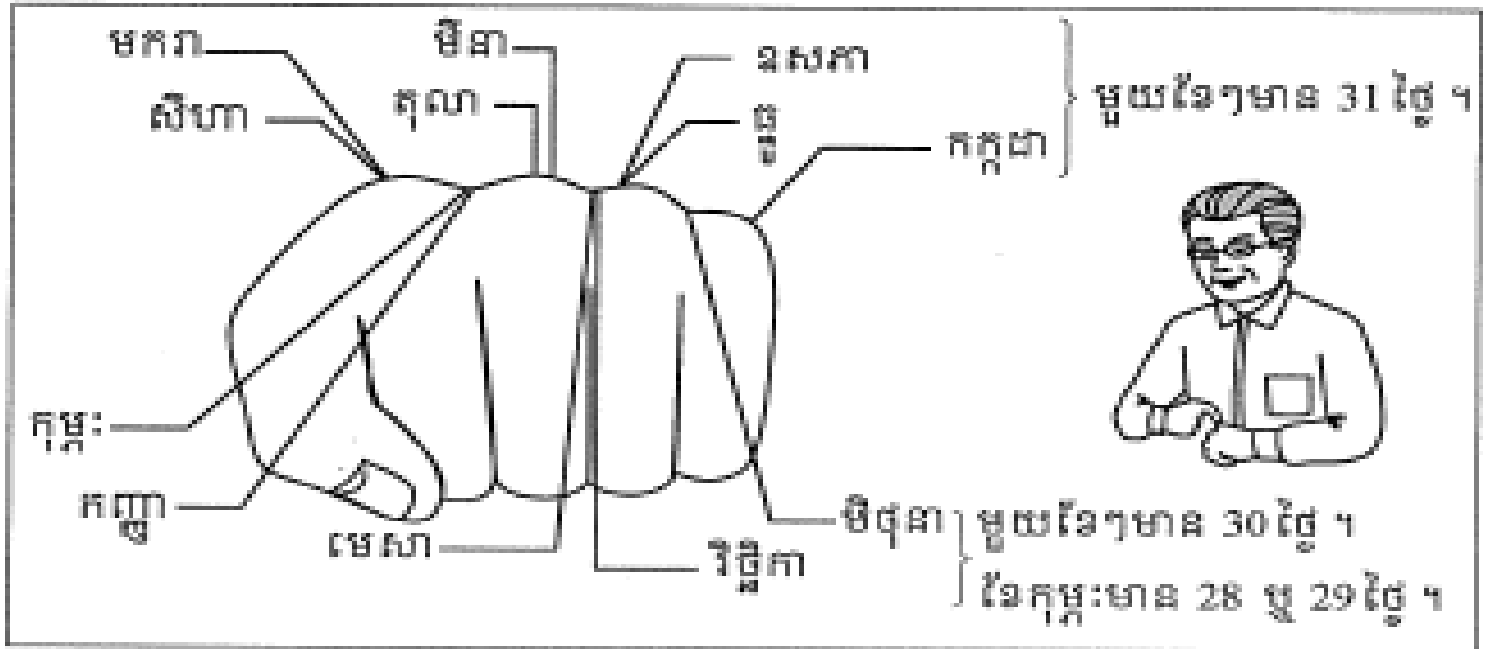
ម៉ោង យប់ដាវី មើលទូរទស្សន៍ ។



ម៉ោង ព្រឹក ដាវីហាត់ប្រាណ ។

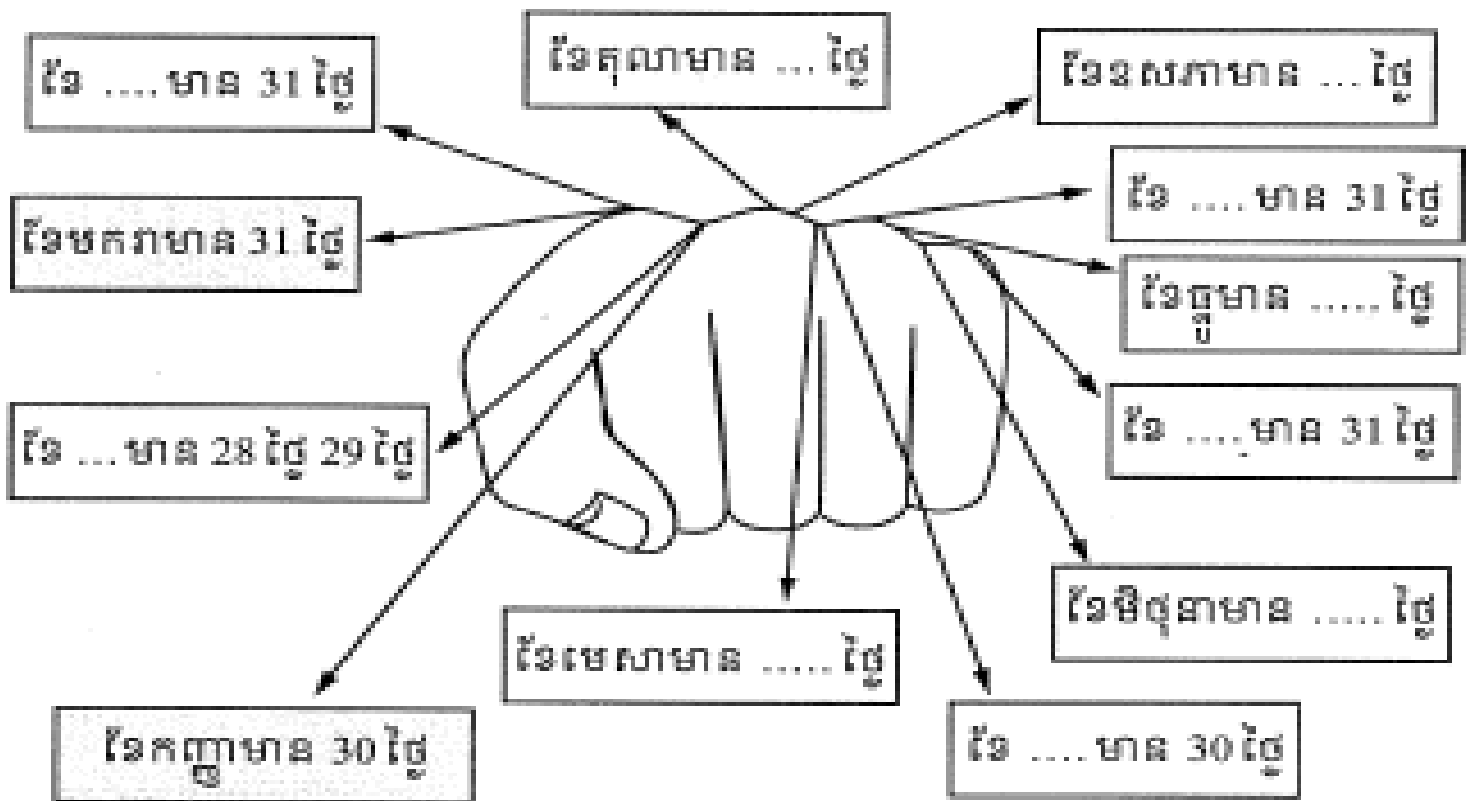


ការរាប់ចំនួនថ្ងៃនិងខែនីមួយៗដោយប្រើកណ្តាប់ដៃ



លំហាត់

1. ដោយប្រើ ចូររាប់ចំនួនខែទាំង 12 និងចំនួនថ្ងៃក្នុងខែនីមួយៗ





ការប្រើប្រាស់ប្រតិទិន

ប្រតិទិនឆ្នាំ 2015

1 មករា ចុងខែ-ដំបូង							2 កុម្ភៈ ចុងខែ-ដំបូង							3 មីនា ចុងខែ-ដំបូង														
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
២៩	៣០	៣១																										
4 មេសា ចុងខែ-ដំបូង							5 ឧសភា ចុងខែ-ដំបូង							6 មិថុនា ចុងខែ-ដំបូង														
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
២៩	៣០	៣១																										
7 កក្កដា ចុងខែ-ដំបូង							8 សីហា ចុងខែ-ដំបូង							9 កញ្ញា ចុងខែ-ដំបូង														
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
២៩	៣០	៣១																										
10 តុលា ចុងខែ-ដំបូង							11 វិច្ឆិកា ចុងខែ-ដំបូង							12 ធ្នូ ចុងខែ-ដំបូង														
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
២៩	៣០	៣១																										

- ក្នុង ៤ សប្តាហ៍មាន 7 ថ្ងៃគឺថ្ងៃ អាទិត្យ ចន្ទ អង្គារ ពុធ ព្រហស្បតិ៍ សុក្រ និង សៅរ៍ ។
- ក្នុង ៤ ខែមាន 30 ថ្ងៃ 31 ថ្ងៃ 28 ថ្ងៃ ឬ 29 ថ្ងៃ ។
- ក្នុង ៤ ឆ្នាំមាន 365 ថ្ងៃ ។ បើខែកុម្ភៈមាន 29 ថ្ងៃ គោរ ៤ ឆ្នាំមាន 366 ថ្ងៃ ។
- ខែមករាឆ្នាំ 2015 មាន
 - . ថ្ងៃទី ៧ ត្រូវនឹងថ្ងៃពុធ
 - . ថ្ងៃ អាទិត្យត្រូវនឹងថ្ងៃទី 4 ; 11 ; 18 និងថ្ងៃទី 25 ។



ចំណោទ

1. ដោយពិនិត្យមើលប្រតិទិនឆ្នាំ 2015 ។ ចូររាប់ឈ្មោះខែដែលមាន 30 ថ្ងៃនិង ខែដែលមាន 31 ថ្ងៃ ។

2. មើលប្រតិទិន រួចឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម

- តើថ្ងៃអាទិត្យជាថ្ងៃទីប៉ុន្មាននៃសប្តាហ៍?

- តើមួយខែមានប៉ុន្មានសប្តាហ៍?

- តើថ្ងៃចន្ទ ខែមករាមានថ្ងៃទីប៉ុន្មានខ្លះ?

- បើថ្ងៃអាទិត្យនៃសប្តាហ៍ទី 1 ត្រូវនឹងថ្ងៃទី 4 ។ តើថ្ងៃអាទិត្យនៃសប្តាហ៍ទី 3 ត្រូវនឹងថ្ងៃទីប៉ុន្មាន?

- បើថ្ងៃចន្ទសប្តាហ៍នេះត្រូវនឹងថ្ងៃទី 19 ។ តើថ្ងៃចន្ទសប្តាហ៍ក្រោយត្រូវនឹង ថ្ងៃទីប៉ុន្មាន?

មករា							សុក្រ-មេសា
០១	០២	០៣	០៤	០៥	០៦	០៧	
០៨	០៩	១០	១១	១២	១៣	១៤	
១៥	១៦	១៧	១៨	១៩	២០	២១	
២២	២៣	២៤	២៥	២៦	២៧	២៨	
២៩	៣០	៣១	០១	០២	០៣	០៤	

3. ចិន្តានិងចន្ទីបានមកធ្វើការនៅរោងចក្រកាត់ដេរជាមួយគ្នា ។ ចន្ទីបាន ត្រឡប់មកផ្ទះវិញនៅខែសីហា ។ ចិន្តាបានត្រឡប់មកផ្ទះវិញនៅខែ វិច្ឆិកា ។ តើអ្នកទាំងពីរនរណាមកដល់មុន? ហើយមកដល់មុនប៉ុន្មានខែ?

4. ប្អូនស្រីនារីកើតនៅថ្ងៃចន្ទ ទី 5 ខែមករា ឆ្នាំ 2015 ។ ឯប្អូនប្រុសរបស់ ប្អូនកើតនៅថ្ងៃចន្ទ ទី 6 ខែមេសា ឆ្នាំ 2015 ។ តើប្អូនរបស់នារីនិងប្អូន មួយណាកើតមុន? ហើយបងប៉ុន្មានខែ?

16 ទិន្នន័យ



ការប្រមូលទិន្នន័យពីប្រភពមួយ

តារាងខាងក្រោមនេះបង្ហាញអាយុសិស្សមួយក្រុម

អាយុ(ឆ្នាំ)	ចំនួនសិស្ស
10	4
9	3
8	7
7	5

- សិស្សអាយុ 8 ឆ្នាំមាន 7 នាក់ ច្រើនជាងគេ ។
- សិស្សអាយុ 9 ឆ្នាំមាន 3 នាក់តិចជាងគេ ។
- សិស្សអាយុ 7 ឆ្នាំមាន 5 នាក់ច្រើនជាងសិស្សអាយុ 10 ឆ្នាំចំនួន 1 នាក់ ។



ទិន្នន័យជាក្រាបរូបភាព

ចំនួនអាយុសិស្សមួយក្រុម

ក្រាបនេះបង្ហាញ

អាយុ(ឆ្នាំ)	ចំនួនសិស្ស
10	
9	
8	
7	

- អាយុរបស់សិស្សមួយក្រុម ។
- សិស្សអាយុ 8 ឆ្នាំមានចំនួនច្រើនបំផុត ។
- សិស្សអាយុ 9 ឆ្នាំមានចំនួនតិចបំផុត ។
- សិស្សអាយុ 10 ឆ្នាំមានចំនួន 4 នាក់ ។
- សិស្សអាយុ 7 ឆ្នាំមានចំនួន 5 នាក់ច្រើនជាងសិស្សអាយុ 9 ឆ្នាំចំនួន 2 នាក់ ។
- ចំនួនសិស្សសរុបទាំងអស់ក្នុងក្រុមមាន 19 នាក់ ។

រូបភាព  តាងឱ្យសិស្ស 1 នាក់




លំហាត់

1. ចំនួនគោដែលបញ្ជានិងមិត្តរបស់បញ្ជាមាន

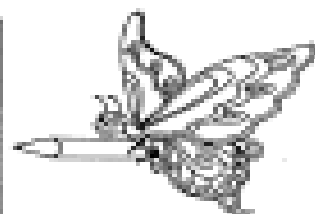
ឈ្មោះ	ចំនួនគោ
បញ្ជា	7
រដ្ឋា	4
រស្មី	6
តារា	3

- តើអ្នកណាមានគោច្រើនជាងគេ? ចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?
- តើអ្នកណាមានគោតិចជាងគេ? ចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?
- តើចំនួនគោសរុបទាំងអស់មានចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?




ចូរដាក់ពណ៌ក្នុង តាងចំនួនគោដែលគេមាន

ឈ្មោះ	ចំនួន 
បញ្ជា	
រដ្ឋា	
រស្មី	
តារា	

1 2 3 4 5 6 7



2. ចំនួនក្រូចដែលមីងសៀនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ

ថ្ងៃ	ចំនួនក្រូច
អាទិត្យ	
ចន្ទ	
អង្គារ	

- តើថ្ងៃណាដែលមីងសៀនលក់ក្រូចជាច្រើនជាងគេ? ចំនួន ថ្ងៃ?
- តើថ្ងៃណាដែលគាត់លក់ក្រូចបានតិចជាងគេ? ចំនួន ថ្ងៃ?
- គាត់លក់ក្រូចទាំង 3 ថ្ងៃបានចំនួន ថ្ងៃ ។

រូបភាព  តាងចំនួនក្រូច 10 ថ្ងៃ ។



ការប្រមូលទិន្នន័យពីប្រភពពីរ

ចំនួន និង ដែលមីងស្កនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ

ថ្ងៃ	ចំនួន	ចំនួន
សុក្រ	60	30
សៅរ៍	80	50
អាទិត្យ	90	70

តារាងនេះបង្ហាញ

- ថ្ងៃអាទិត្យ គាត់លក់ បានចំនួន 90 ថ្លៃ និងលក់ បានចំនួន 70 ថ្លៃ ។
- ថ្ងៃសុក្រ គាត់លក់ បានចំនួន 60 ថ្លៃ និងលក់ បានចំនួន 30 ថ្លៃ ។
- ថ្ងៃសៅរ៍ គាត់លក់ បានចំនួន 80 ថ្លៃ និងលក់ បានចំនួន 50 ថ្លៃ ។



ទិន្នន័យជាក្រាបរូបភាព

ចំនួន និង ដែលមីងស្កនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ

ថ្ងៃ	ចំនួន	ចំនួន
សុក្រ		
សៅរ៍		
អាទិត្យ		

រូប តាងឱ្យន័ស្តឹក 10 ថ្លៃ និងរូប តាងឱ្យល្មុង 10 ថ្លៃ

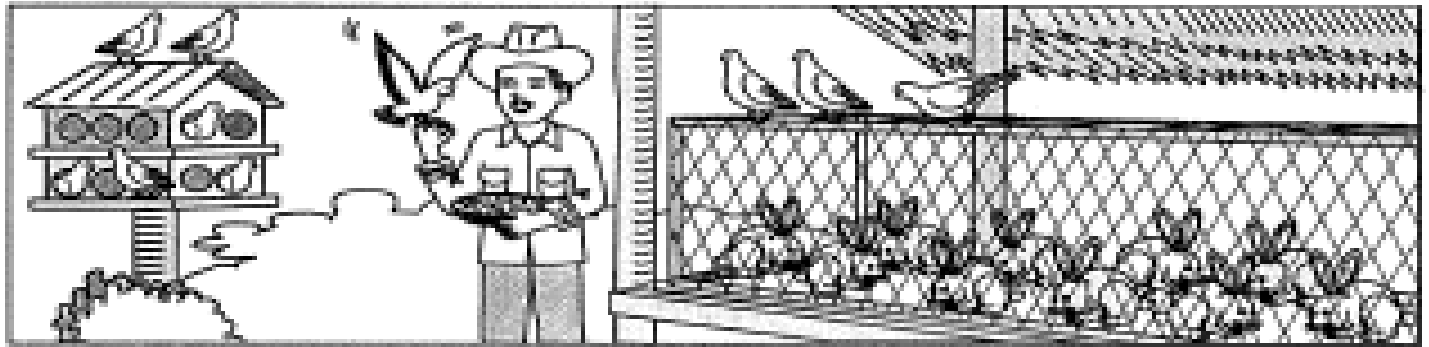
ក្រាបនេះបង្ហាញ

- ក. ចំនួន និង ដែលមីងស្កនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ ។
- ខ. ថ្ងៃអាទិត្យ មីងស្កនលក់ថ្លៃលើទាំងពីរប្រភេទបានចំនួន 160 ថ្លៃ ។
- គ. ថ្ងៃសៅរ៍ គាត់លក់ថ្លៃលើទាំងពីរប្រភេទបានចំនួន 130 ថ្លៃ ។
- ឃ. រយៈពេល 3 ថ្ងៃ គាត់លក់ បានចំនួន 230 ថ្លៃ និងលក់ បានចំនួន 150 ថ្លៃ ។ គាត់លក់ថ្លៃលើទាំងពីរប្រភេទសរុបចំនួន 380 ថ្លៃ ។



លំហាត់

1. ខាងក្រោមនេះជាចំនួនសត្វដែលគ្រួសារពូឡៅចិញ្ចឹម




ក. ចូរបំពេញចំនួនសត្វដែលគ្រួសារពូឡៅចិញ្ចឹមក្នុងតារាង




















សត្វ	ចំនួន
ក្រោម	
ទន្សាយ	

ខ. ពូឡៅចិញ្ចឹម  ចំនួន ក្បាល ។

គ. ពូឡៅចិញ្ចឹម  ចំនួន ក្បាល ។

ឃ. ពូឡៅចិញ្ចឹម  និង  បានចំនួន ក្បាល ។

2. ចំនួនឡាននិងម៉ូតូដែលក្រុមហ៊ុនមួយលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ខែ

ខែ	ចំនួន 	ចំនួន 
មករា	 	    
កុម្ភៈ	   	 
មីនា		  

រូប  តាងឱ្យឡាន 10 គ្រឿងនិងរូប  តាងឱ្យម៉ូតូ 10 គ្រឿង

ក. ក្រោមនេះបង្ហាញពីអ្វី?

ខ. តើខែមករាក្រុមហ៊ុនលក់  និងលក់  បានចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង?

គ. តើខែមីនាក្រុមហ៊ុនលក់  និងលក់  បានចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង?

ឃ. តើរយៈពេល 3 ខែក្រុមហ៊ុនលក់  និងលក់  បានប៉ុន្មានគ្រឿង?



ការប្រមូលទិន្នន័យពីប្រភពពីរ

ចំនួន និង ដែលមីងស្កុនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ

តារាងទិន្នន័យ		
ថ្ងៃ	ចំនួន	ចំនួន
សុក្រ	60	30
សៅរ៍	80	50
អាទិត្យ	90	70

- ថ្ងៃអាទិត្យ ភាគលក់ បានចំនួន 90 ផ្លែ និងលក់ បានចំនួន 70 ផ្លែ ។
 - ថ្ងៃសុក្រ ភាគលក់ បានចំនួន 60 ផ្លែ និងលក់ បានចំនួន 30 ផ្លែ ។
 - ថ្ងៃសៅរ៍ ភាគលក់ បានចំនួន 80 ផ្លែ និងលក់ បានចំនួន 50 ផ្លែ ។



ទិន្នន័យជាក្រាបរូបភាព

ចំនួន និង ដែលមីងស្កុនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ

ថ្ងៃ	ចំនួន	ចំនួន
សុក្រ		
សៅរ៍		
អាទិត្យ		

រូប តាងឱ្យខ្ទីង 10 ផ្លែ និងរូប តាងឱ្យល្ងុង 10 ផ្លែ

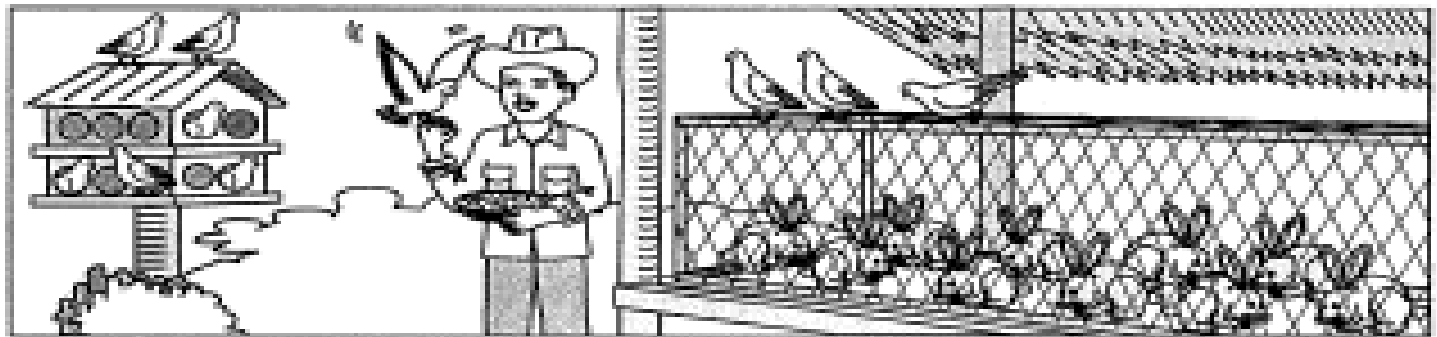
ក្រាបនេះបង្ហាញ

- ក. ចំនួន និង ដែលមីងស្កុនលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ថ្ងៃ ។
- ខ. ថ្ងៃអាទិត្យ មីងស្កុនលក់ផ្លែឈើទាំងពីរប្រភេទបានចំនួន 160 ផ្លែ ។
- គ. ថ្ងៃសៅរ៍ ភាគលក់ផ្លែឈើទាំងពីរប្រភេទបានចំនួន 130 ផ្លែ ។
- ឃ. រយៈពេល 3 ថ្ងៃភាគលក់ បានចំនួន 230 ផ្លែ និងលក់ បានចំនួន 150 ផ្លែ ។ ភាគលក់ផ្លែឈើទាំងពីរប្រភេទសរុបចំនួន 380 ផ្លែ ។



លំហាត់

1. ខាងក្រោមនេះជាចំនួនសត្វដែលគ្រួសារពូឆ្មៅចិញ្ចឹម



ក. ចូរបំពេញចំនួនសត្វដែលគ្រួសារពូឆ្មៅចិញ្ចឹមក្នុងតារាង




















សត្វ	ចំនួន
ក្រោប	
ទន្សាយ	

ខ. ពូឆ្មៅចិញ្ចឹម  ចំនួន ក្បាល ។

គ. ពូឆ្មៅចិញ្ចឹម  ចំនួន ក្បាល ។

ឃ. ពូឆ្មៅចិញ្ចឹម  និង  បានចំនួន ក្បាល ។

2. ចំនួនឡាននិងម៉ូតូដែលក្រុមហ៊ុនមួយលក់ក្នុងរយៈពេល 3 ខែ

ខែ	ចំនួន 	ចំនួន 
មករា	 	    
កុម្ភៈ	   	 
មីនា		  

រូប  តាងឱ្យឡាន 10 គ្រឿងនិងរូប  តាងឱ្យម៉ូតូ 10 គ្រឿង

ក. ក្រាបនេះបង្ហាញពីអ្វី?

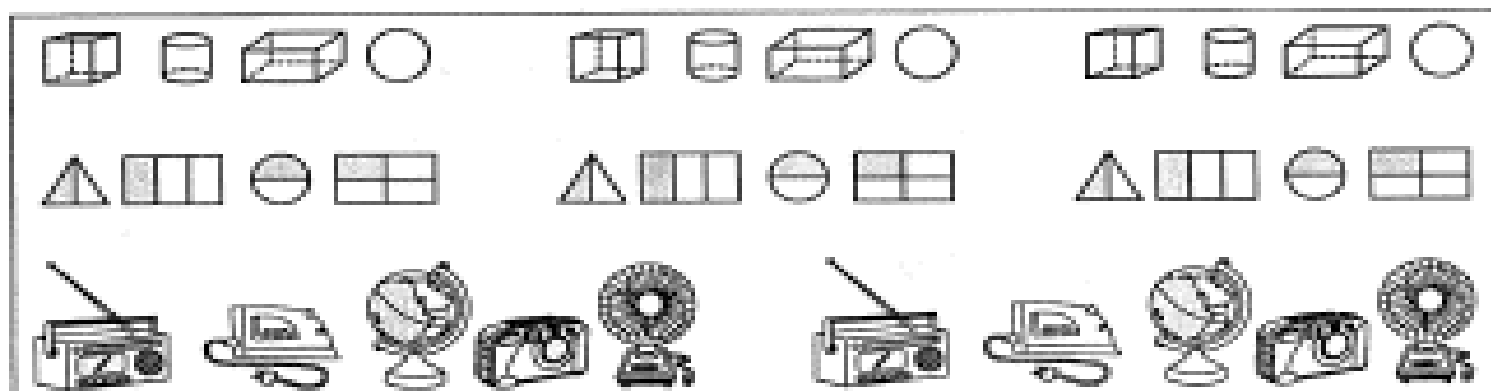
ខ. តើខែមករាក្រុមហ៊ុនលក់  និងលក់  បានចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង?

គ. តើខែមីនាក្រុមហ៊ុនលក់  និងលក់  បានចំនួនប៉ុន្មានគ្រឿង?

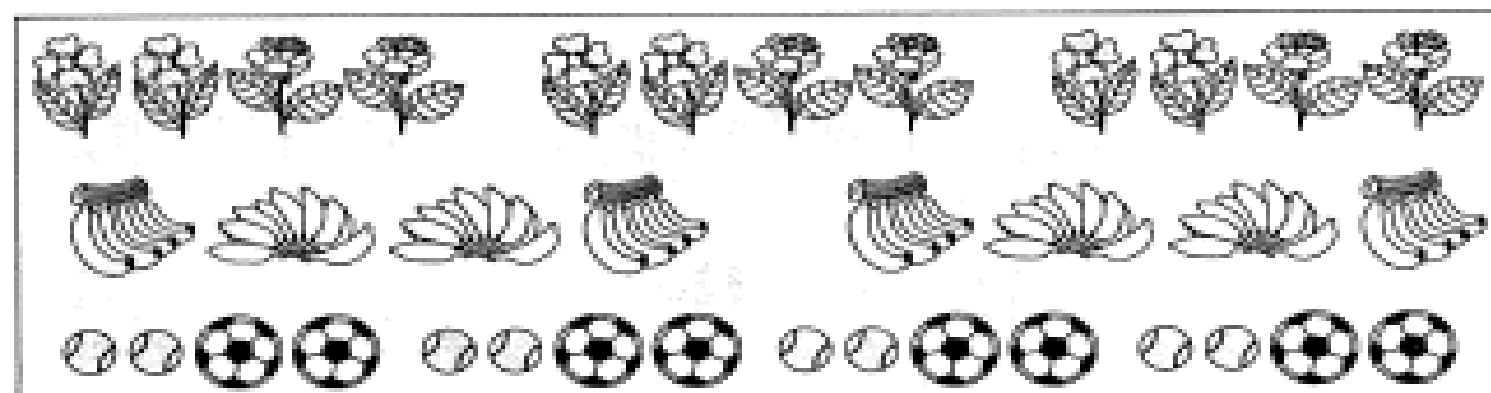
ឃ. តើរយៈពេល 3 ខែក្រុមហ៊ុនលក់  និងលក់  បានប៉ុន្មានគ្រឿង?

17 លំនាំគំរូ

លំនាំគំរូតាមរូប



លំនាំគំរូតាមពណ៌និងទំហំ



លំនាំគំរូតាមចំនួន

1 4 9 1 4 9

2 4 6 8 10

3579 , 3579 , 3579 , 3579

1 + 2 = 3 , 3 + 2 = 5 , 5 + 2 = 7 , 7 + 2 = 9



លំហាត់

1. ចូររង់អក្សរ ក ខ គ ដែលតាងឱ្យលំនាំគំរូ

ក.

ខ.

គ.

2. គូសរូបបំពេញក្នុងលំនាំគំរូ

ក.

ខ.

3. ចូរបំពេញចំនួនតាមលំនាំគំរូ

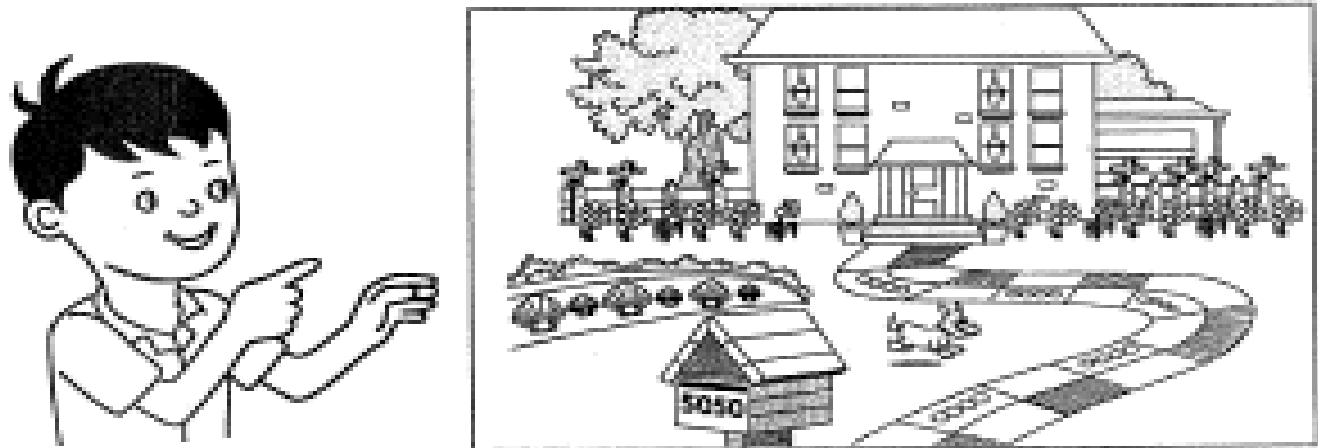
ក.

ខ.

ក. 987, 987, 98 ... , ...8... , 7 ,

ខ. 1 + 1 = 2 , 2 + ... = 3 , 3 + ... = ... , 4 + ... = ... , 5 + ... = 6

4. សង្កេតរូបខាងក្រោមរួចរង់លំនាំគំរូដែលអ្នកបានឃើញ

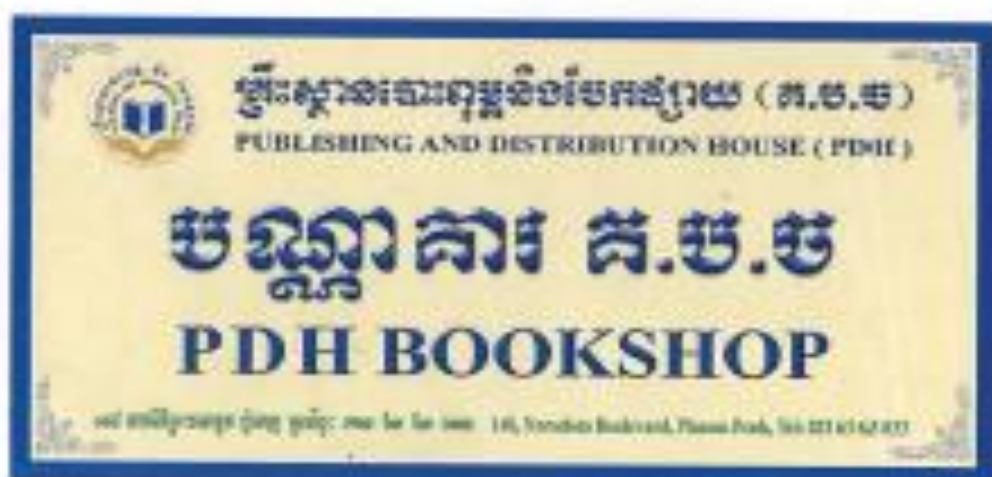


យើងបម្រើសេវាកម្ម :

- អភិវឌ្ឍសៀវភៅនិងសម្ភារឧបទេស
- បោះពុម្ព
- ចែកចាយដល់សាលារៀន

WE SERVE:

- book and teaching-aid development
- printing
- distribution to schools



មានលក់ :

សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់សិស្ស សម្រាប់គ្រូ
សៀវភៅប្រឹក្សាភាគី សៀវភៅអំណាចបន្ថែម និង
សម្ភារឧបទេស ព្រមទាំងសម្ភារកាតិយាស៊ីយក្របង់។

SELLING:

textbooks , teacher's manuals ,
workbooks , supplementary readers ,
teaching-aids and stationary !

